

## DAFTAR ISI

|  |            |
|--|------------|
| <b>SAMPUL .....</b>                      | <b>i</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>  | <b>ii</b>  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>          | <b>iii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>               | <b>v</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                      | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                   | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                 | <b>xii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>            | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang .....                 | 1          |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                 | 4          |
| 1.3 Tujuan.....                          | 4          |
| 1.4 Manfaat.....                         | 5          |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>     | <b>6</b>   |
| 2.1 Anak Usia Sekolah .....              | 6          |
| 2.2 Disleksia .....                      | 12         |
| 2.3 Terapi bermain <i>Scrabble</i> ..... | 17         |
| 2.4 Kerangka Konsep Penelitian .....     | 21         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>22</b>  |
| 3.1 Desain Penelitian .....              | 22         |
| 3.2 Subjek Penelitian .....              | 22         |
| 3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....     | 23         |
| 3.4 Fokus Studi .....                    | 24         |
| 3.5 Definisi Operasional .....           | 24         |
| 3.6 Instrumen Penelitian .....           | 25         |
| 3.7 Metode Pengumpulan Data .....        | 26         |
| 3.8 Analisis Data.....                   | 30         |
| 3.9 Penyajian Data.....                  | 31         |
| 3.10 Etika Penelitian.....               | 31         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>34</b>  |
| 4.1 Hasil Studi Kasus .....              | 34         |
| 4.2 Data Fokus Studi .....               | 36         |
| 4.3 Pembahasan.....                      | 46         |

|   |                               |           |
|---|-------------------------------|-----------|
| 4.4                                     | Keterbatasan Studi Kasus..... | 58        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b> |                               | <b>60</b> |
| 5.1                                     | Kesimpulan .....              | 60        |
| 5.2                                     | Saran.....                    | 60        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>              |                               | <b>62</b> |
| LAMPIRAN                                |                               |           |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 1 Lembar <i>Plan Of Action</i> .....                                | 66 |
| Lampiran 2 Lembar Bimbingan Karya Tulis Ilmiah .....                         | 67 |
| Lampiran 3 Lembar <i>Informed Consent</i> .....                              | 70 |
| Lampiran 4 Lembar Persetujuan Responden .....                                | 72 |
| Lampiran 5 Kisi - Kisi Instrumen Penelitian .....                            | 73 |
| Lampiran 6 Pedoman Wawancara .....   | 74 |
| Lampiran 7 Lembar Penilaian Mengenal Huruf .....                             | 75 |
| Lampiran 8 Lembar Penilaian Membedakan Huruf .....                           | 76 |
| Lampiran 9 Lembar Penilaian Membaca Kata.....                                | 77 |
| Lampiran 10 Lembar Observasi Perilaku Selama Kegiatan .....                  | 78 |
| Lampiran 11 Satuan Acara Kegiatan : Bermain <i>Scrabble</i> .....            | 79 |
| Lampiran 12 Desain Permainan.....  | 82 |
| Lampiran 13 Surat perizinan institusi Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang . | 84 |
| Lampiran 14 Surat Perizinan institusi SDN Kotalama 5 .....                   | 85 |
| Lampiran 15 Lembar Pernyataan Persetujuan Menjadi Responden .....            | 86 |
| Lampiran 16 Lembar Hasil wawancara.....                                      | 88 |
| Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan .....                                       | 90 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Definisi Operasional Studi Kasus Gambaran Perkembangan Bahasa dan Membaca pada Anak Usia Sekolah dengan Disleksia Setelah Diberikan Terapi Bermain <i>Scrabble</i> ..... | 24 |
| Tabel 3.2 Uraian Kegiatan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data .....  | 29 |
| Tabel 4.1 Identitas Subjek Penelitian.....   | 35 |
| Tabel 4.2 Kemampuan Subjek dalam mengenali huruf berdasarkan lembar tes asesmen.....   | 37 |
| Tabel 4.3 Kemampuan Subjek dalam membedakan huruf berdasarkan lembar tes asesmen.....  | 39 |
| Tabel 4.4 Kemampuan Subjek dalam membaca kata berdasarkan lembar tes asesmen.....  | 40 |
| Tabel 4.5 Observasi perilaku subjek pada saat dilakukan kegiatan stimulasi mulai dari awal hingga akhir pelaksanaan.....   | 42 |
| Tabel 4.6 Hasil Wawancara mengenai kondisi subjek penelitian.....  | 60 |

## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 4.1 Grafik Indikator hasil tes asesmen yang dijadikan dalam skoring...36