

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Jaenudin, R., & Koryati, D. (2017). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 15 Palembang. In *Jurnal Profit* (Vol. 4, Issue 1, pp. 1–11).
- Anis mohd yuzaidey, N., Din, N. che, Ahmad, M., Ibrahim, N., A. Razak, R., & Harun, D. (2018). *Interventions for children with dyslexia: A review on current intervention methods*. 73(5), 311–320.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30350811/>
- Bagaskara, A. Y. (2017). *KESULITAN BELAJAR PADA ANAK DISLEXYA UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 3 (STUDI KASUS DI SDN KREBET 1 MALANG)* (Vol. 3). universitas islam negeri maulana malik ibrahim.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. In *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)* (Vol. 9, Issue 1, p. 37).
[https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education* *Aktivitas*, 1, 51–58. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/7497/0>
- Candrasari, A. (2017). Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan. In *Jurnal Pendidikan* (Vol. 4, Issue 1, pp. 972–978).
- Choiri, M. M. (2017). Upaya Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Anak. In *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan* (Vol. 8, Issue 1). <https://doi.org/10.24176/re.v8i1.1793>
- Dayarni. (2020). Permainan Scrabble untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Siswa Kelas 1 SDN 002 Belakang Padang Kota Batam. In *Lectura : Jurnal Pendidikan* (Vol. 11, Issue 2, pp. 270–281). Jurnal PendidikanLectura. <https://doi.org/10.31849/lectura.v11i2.4753>
- Dewi, K. (2015). DISLEKSIA. *Seminar Nasional PGSD UPY*.
- Dewi, K. Y. F. (2020). DISLEKSIA DAN ANATOMI OTAK. *DAIWI WIDYA Jurnal Pendidikan*, 07(01), 18–32.
<https://ejournal.unipas.ac.id/index.php/DW/article/viewFile/234/231>
- Dewi, M. P., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* (Vol. 7, Issue 1, p. 1). <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- Effendi, A., W, A. P., & Andiyanti, L. (2017). *TERAPI BERMAIN ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN Atik*.
- Eliza eka nurani, agus sartono, erma handarsari. (2017). *PENGARUH PENYULUHAN METODE PARTISIPATIF TENTANG JAJAN SEHAT TERHADAP PRAKTEK PEMILIHAN JAJAN ANAK SEKOLAH DASAR* [university of muhammadiyah semarang].
<http://repository.unimus.ac.id/id/eprint/761>
- Fatma Khaulani, N. S., & Murni, I. (2020). FASE DAN TUGAS PERKEMBANGAN ANAK SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, VII(1), 51–59.

- Haifa, N., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). *Pengenalan Anak Pengidap Disleksia* (Vol. 7, Issue 2, pp. 21–32). PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/download/25035/122>
- Hapsari, I. indri, & Mardiana, M. (2016). Empati Dan Motivasi Kerja Guru Sekolah Luar Biasa. In *JPPP - Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi* (Vol. 5, Issue 1, pp. 48–56). <https://doi.org/10.21009/jppp.051.07>
- Hardianti, F. (2019). Alat Permainan Edukatif Scrabble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B. *Golden Age*, 3, 17–29.
- Hsb, M. H. F. (2019). PERMASALAHAN PADA OTAK (DISLEKSIA) BERPENGARUH PADA KEMAMPUAN BERBAHASA Mhd. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 78–84.
- Humaira, D. (2012). PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS III DI SLB SABILUNA PARIAMAN. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 1(3), 95–109. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/766/634>
- Ibda, F. (2015). PERKEMBANGAN KOGNITIF: TEORI JEAN PIAGET. *Intelektualita*, 3.
- Indria Fatmawati, A. S. (2019). *Penerapan lingkungan yang kondusif terhadap peningkatan prestasi peserta didik* (pp. 114–121).
- Irdamurni, I., Kasiyati, K., Zulmiyetri, Z., & Taufan, J. (2018). Meningkatkan Kemampuan Guru pada Pembelajaran Membaca Anak Disleksia. In *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus* (Vol. 2, Issue 2, p. 29). <https://doi.org/10.24036/jpkk.v2i2.516>
- Isnaeni Pratiwi, Freyda Dwi Hapsari, C. B. A. (2015). *artikel isnaeni.pdf*.
- Istiqomah, H., & Suyadi. (2019). PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA SEKOLAH DASAR DALAM PROSES PEMBELAJARAN (STUDI KASUS DI SD MUHAMMADIYAH KARANGBENDO YOGYAKARTA). *El-Midad: Jurnal PGMI*, 11(2), 155–168. <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/elmidad>
- Karaben, G. A., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Prososial Guru Di Slb Negeri Semarang. In *Jurnal Empati* (Vol. 9, Issue 4, pp. 294–299).
- Karlina, B. (2015). *PENGARUH MANAJEMEN FASILITAS TERHADAP MUTU LAYANAN DIKLAT DI PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN BIDANG MESIN DAN TEKNIK INDUSTRI (PPPPTK BMTI) BANDUNG* [universitas pendidikan indonesia]. <http://repository.upi.edu/21927/>
- Khasanah, U. A., PH, L., & Indrayati, N. (2019). Hubungan Perkembangan Psikososial Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah [Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kendal]. In *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa* (Vol. 2, Issue 3). <https://doi.org/10.32584/jikj.v2i3.426>
- Kulsum, S. (2011). *PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 1 CIPARAY KABUPATEN BANDUNG* [universitas pendidikan indonesia]. http://a-research.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=7797

- Kurnia Putra, G. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Permainan Scrabble Terhadap Daya Ingat Kosa Kata Bahasa Inggris Siswa Smp* [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. <http://repository.uin-suska.ac.id/13460/>
- Kusmiwati, N. (2018). *PENGARUH TERAPI BERMAIN MENGGUNAKAN TEKNIK MENGGAMBAR TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI RUANG ANAK RS SENTRA MEDIKA CIBINONG TAHUN 2017*. [http://ecampus.imds.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/428/1597818457689_Nining Kusmiwati 120316405.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://ecampus.imds.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/428/1597818457689_Nining%20Kusmiwati%202018.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Lidwina, S. (2012). DISLEKSIA BERPENGARUH PADA KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS. *Jurnal STIE Semarang*, 4(3), 9–17. <https://media.neliti.com/media/publications/132465-ID-disleksia-berpengaruh-pada-kemampuan-mem.pdf>
- Livana PH, R. A. (2018). PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN KEKERASAN FISIK DAN VERBAL PADA ANAK USIA SEKOLAH DI KOTA KENDAL. *Jurnal Ners Dan Kebidanan*, 5(2), 97–104. <https://doi.org/10.26699>
- Loeziana. (2017). Urgensi Mengenal Ciri Disleksia. *Jurnal Pendidikan Keguruan*, 3(2), 42–58. <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/download/1698/1235>
- Ma'azi Azizah, I. (2016). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Permainan Tradisional Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Gaya Di Kelas Iv Min Ngronggot Nganjuk. In *Jurnal Dinamika Penelitian* (Vol. 16, Issue 2). <https://doi.org/10.21274/dinamika.2016.16.2.279-308>
- Mardison, S. (2016). PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA SEKOLAH DASAR/ MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI) Safri. *Tarbiyah Al-Awlad*, VI(02), 635–643.
- Masyitah. (2018). *EFEKTIVITAS STIMULASI VISUAL MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PADA SISWA DISLEKSIA DI SEKOLAH DASAR NEGERI TLEKUNG 02 KOTA BATU*. Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim.
- Maulidya, S. A., & Rustam, A. (2019). Peran Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Prestasi Akademis melalui Mediasi Motivasi Belajar Intrinsik. In *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)* (Vol. 5, Issue 2, p. 166). <https://doi.org/10.22146/gamajop.50570>
- Mubasyira, M., & Widiyanto, S. (2017a). Pengaruh Penggunaan Media Permainan Scrabble Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas X, SMA Tugu Ibu, Depok, Jawa Barat. *Deiksis*, 9(03), 323–335. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v9i03.961>
- Mubasyira, M., & Widiyanto, S. (2017b). *Pengaruh Penggunaan Media Permainan Scrabble Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas X, SMA Tugu Ibu, Depok, Jawa Barat* (Vol. 09, Issue 03) [DEIKSIS]. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v9i03.961>
- Nabillah, T., & Abadi, P. A. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. In *Sesiomadika* (Vol. 2, Issue 3, pp. 659–663).
- Naranjo, J. (2014). Permenkes RI No.25 Tahun 2014 ttg upaya kesehatan anak. In

- Applied Microbiology and Biotechnology* (Vol. 85, Issue 1, pp. 2071–2079).
- Nurhanifah. (2019). *TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAKUSIA DINI 4 – 5 TAHUN DI TK HANG TUAH KOTABUMILAMPUNGUTARA* [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG]. <http://repository.radenintan.ac.id/7902/>
- psycho care. (n.d.). *No Title*.
- Rahmawati, R. (2010). *KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK PENDERITA DISLEKSIA* [Universitas Pendidikan Indonesia]. http://a-research.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=1525
- Saputra, T. (2013). Pendidikan Karakter Pada Anak Usia 6 – 12 Tahun. In *Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 2, Issue 3, pp. 242–255). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30868/ei.v2i03.28>
- Sarayati, S. (2016). *ANALISIS FAKTOR PERILAKU SEKSUAL PADA ANAK SD DI SDN DUKUH KUPANG II – 489 KECAMATAN DUKUH PAKIS KELURAHAN DUKUH KUPANG SURABAYA* [universitas airlangga]. <http://repository.unair.ac.id/id/eprint/29636>
- Sumantri, M. . (2014). Pertumbuhan dan Perkembangan Anak. In *modul 1 perkembangan peserta didik* (pp. 1–52). <http://repository.ut.ac.id/id/eprint/4032>
- Sumiati, E. (2015). *MODEL PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM MEMPERTAHANKAN KEARIFAN LOKAL : Etnografi Pada Masyarakat Adat Kampung Cireundeu Kota Cimahi* [universitas pendidikan indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/22420>
- Sutriningsih, N. (2017). Penyebab Siswa Underachiever Dalam Pembelajaran Matematika. In *JURNAL e-DuMath* (Vol. 3, Issue 2). <https://doi.org/10.26638/je.459.2064>
- Suyadi, Wina Calista, D. P. (2018). Perkembangan Fisik-Motorik Siswa Usia Dasar: Masalah dan Perkembangannya. In *JIP : Jurnal Ilmiah PGMI* (Vol. 4, Issue 2). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Tabrani, Z. (2017). Sekilas Pandang Tentang Desain Penelitian. *Education Zone*. <http://www.tabraniza.com/2016/11/sekilas-tentang-desain-penelitian.html>
- Taufiqurrahman, S., & Suyadi. (2018). Analisis Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dasar Dalam Proses Pembelajaran. In *Ilmu Pendidikan* (pp. 160–168).
- Trianingsih, R. (2016). PENGANTAR PRAKTIK MENDIDIK ANAK USIA SEKOLAH DASAR Rima. *Al Ibtida*, 3, 197–211.
- Varia Nihayatus Saadah, N. H. (2013). PENGARUH PERMAINAN SCRABBLE TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK DISLEKSIA. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(1), 39–52.
- Widayati, & Salam, A. (2019). PENERAPAN METODE KARTU KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA ANAK. *ECEIJ*, 2(3), 170–175.
- Yenawati, S. (2018). Stimulasi Tumbuh Kembang Anak. In *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi* (Vol. 3, Issue 1, pp. 121–130). <https://doi.org/10.15575/psy.v3i1.2181>
- Zellawati, A. (2011). *Terapi Bermain Untuk Mengatasi Permasalahan Pada Anak*.
- Zikrillah, Duryati, & Molina, Y. (2016). GAMBARAN PENINGKATAN PENGENALAN KATA PADA ANAK DISLEKSIA MELALUI PEMBERIAN METODE SILABTIK. *RAP UNP*, 7(1), 99–108.

