

ABSTRAK

Yasmin Kurniasari Putri (2021). Gambaran Perkembangan Bahasa Dan Membaca Pada Anak Usia Sekolah Dengan Disleksia Setelah Diberikan Terapi Bermain *Scrabble*. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus, Program Studi Diploma III Keperawatan Malang, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing Dr. Atty Yudiernawati, S.Kp., M.Pd.

Kata Kunci : Perkembangan Bahasa dan Membaca, Disleksia, Terapi Bermain Scrabble

Bahasa dan membaca merupakan perkembangan dasar yang harus dikuasai anak usia sekolah. Anak disleksia mengalami gangguan pada perkembangan bahasa dan membaca yang berpengaruh pada proses komunikasi dan informasi, serta prestasi belajar. Pemberian stimulasi digunakan sebagai suatu upaya dalam meningkatkan perkembangan, yang salah satunya dengan terapi bermain *scrabble*. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi perkembangan bahasa dan membaca pada anak dengan disleksia setelah diberikan terapi bermain *scrabble*. Penelitian ini menggunakan deskriptif studi kasus dengan dua subjek penelitian di Kelurahan Polehan Kota Malang. Instrumen yang digunakan yakni wawancara dan observasi menggunakan tes asesmen dan lembar observasi. Data dianalisis secara deskriptif dan disajikan dalam bentuk tabel, diagram, dan narasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya cukup peningkatan pada kedua subjek setelah mendapatkan 6 kali stimulasi. Perkembangan yang diperoleh dipengaruhi oleh faktor internal yaitu minat, motivasi, dan konsentrasi, serta faktor eksternal yaitu dukungan orangtua dan lingkungan. Pemberian stimulasi berulang dengan permainan juga memengaruhi perkembangan yang ditunjukkan dengan kemampuan mengenali dan membedakan huruf, serta membaca kata. Berdasarkan hal tersebut *scrabble* dapat digunakan sebagai media dalam pemberian stimulasi perkembangan bahasa dan membaca termasuk dengan kondisi disleksia