

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil studi kasus dan pembahasan yang telah diuraikan oleh peneliti didapatkan hasil :

a. Subjek I (An.R)

Berdasarkan data kuesioner yang diperoleh dari hasil penelitian setelah dilakukan penyampaian informasi menggunakan video animasi dan buku saku, didapatkan hasil bahwa An.R mendapat kategori “Baik”. Dimana pada pertemuan kedua sampai pertemuan keempat, An.R mampu menjawab 10 pertanyaan dengan benar. Pertemuan kelima, responden menjawab 9 pertanyaan dengan benar. Dan pertemuan keenam, responden menjawab 10 pertanyaan dengan benar. Dari hasil wawancara juga yang dilakukan oleh peneliti, didapatkan hasil bahwa responden memahami seputar penyakit gastritis dan pencegahannya walaupun responden tidak menyebutkan secara detail baik dari pengertian, penyebab, tanda dan gejala, faktor risiko, komplikasi dan upaya pencegahannya. Dari kedua media pembelajaran yang sudah diberikan kepada responden, An.R mengatakan lebih menyukai media pembelajaran video animasi karena mudah dimengerti dan menurutnya terkadang ada beberapa orang yang tidak suka membaca.

b. Subjek II (An.C)

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian setelah dilakukan penyampaian informasi menggunakan video animasi dan buku saku, didapatkan hasil bahwa An.C juga mendapat kategori “Baik”. Dimana pada pertemuan kedua sampai pertemuan keenam, An.C mampu menjawab 10 pertanyaan dengan benar. Dan dari hasil wawancara yang telah dilakukan kepada An.C diperoleh hasil bahwa responden memahami dengan baik seputar penyakit gastritis dan pencegahannya walaupun responden juga tidak menyebutkan secara detail dari pengertian, penyebab, tanda dan gejala, faktor risiko, komplikasi dan upaya pencegahannya. Dari kedua media pembelajaran yang sudah diberikan kepada responden, An.C mengatakan video animasi lebih praktis. Namun ketika menggunakan video animasi juga harus menyesuaikan kecepatan isi materi didalam video tersebut. Jadi An.C lebih menyukai media pembelajaran dengan buku saku.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa dengan penyampaian informasi menggunakan media pembelajaran berupa audio visual (video animasi) dan visual (buku saku) dapat meningkatkan pemahaman remaja. Karena dengan menggunakan media pembelajaran tersebut dapat menstimulasi indera penglihatan juga indera pendengaran sehingga materi atau informasi yang disampaikan dapat dipahami dengan baik oleh remaja.

Dan dari kedua media pembelajaran yang telah diberikan, media video animasi efektif untuk membantu memudahkan pemahaman dari subjek

penelitian I (An.R). Sedangkan media pembelajaran buku saku efektif untuk membantu memudahkan pemahaman subjek penelitian II (An.C).

## **5.2 Saran**

### **5.2.1 Bagi Subjek Penelitian**

#### **a. Subjek I (An.R)**

Pada penelitian ini pemahaman subjek penelitian sudah baik namun diharapkan dengan adanya penyampaian informasi menggunakan media pembelajaran dapat menambah wawasan tentang penyakit gastritis dan bagaimana cara pencegahannya. Dan disarankan kepada subjek penelitian untuk mencari informasi lebih lanjut melalui link-link youtube atau media internet lainnya.

#### **b. Subjek II (An.C)**

Pada penelitian ini pemahaman subjek penelitian sudah baik, namun disarankan kepada subjek penelitian untuk menambah wawasan dengan mencari informasi lebih lanjut dari media leaflet, booklet ataupun media yang lainnya.

### **5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan media pembelajaran yang lain. Sehingga nantinya akan ada banyak media-media menarik yang dapat diaplikasikan untuk membantu meningkatkan pemahaman seseorang.