

DAFTAR PUSTAKA

- Ananditha, A. C. (2017). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Toddler*. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 2(1). <https://doi.org/10.30651/jkm.v2i1.924>
- Anggraini, D. (2017). pengaruh stimulasi perkembangan dengan pencapaian perkembangan motorik anak usia 2-3 tahun di play group kelurahan pandean kota madiun. *Jurnal Keperawatan*, 13(3), 1576–1580.
- Anufia, T. A. dan B. (2019). INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA. *Jurnal Keperawatan*, 2(1), 1–20.
- Arifiyanti, N., Fitriana, R., Sari, N. K., & Uriyah, S. (2019). *Motorik Kasar Anak Usia Dini*. STAINU Purworejo: *Jurnal Al_Athfal*, 2(2), 36–44. https://ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/Al_Athfal/article/view/138
- Efriyani, N. (2017). *Stimulasi Perkembangan Motorik Kasar Dan Halus Pada Anak Usia Dini*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ekawaty, D. W., & Ruhaena, L. (2020). *Stimulasi Kemampuan Motorik Anak Prasekolah oleh Ibu di Rumah*. 5(1), 14–24.
- Farida, A. (2016). *Urgensi perkembangan motorik kasar pada perkembangan anak usia dini*. *Raudhah*. IV(2).
- Hardiningrum, A., & Sunanto. (2019). *Pengembangan Dalam Motorik Kasar Melalui Permainan Melempar Dan Menangkap Bola Di Kelompok A Ppt Matahari Gunungsari Surabaya*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Haryanti, D., Ashom, K., Aeni, Q., & Ners, P. S. (2018). *Gambaran Perilaku Orang Tua Dalam Stimulasi Pada Anak Yang Mengalami Keterlambatan Perkembangan Usia 0-6 Tahun*. 6(6), 64–70.
- Hayati, F., & Fatimah. (2019). *Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Bakiak Di Kelompok B Tk Raudhatul Ilmi Tijue Kecamatan Pidie Kabupaten Pidie*. 6(1), 53–61.
- Ibrahim, H. A. (2017). *Mengoptimalkan Kemampuan Fisik Motorik Anak Melalui Kegiatan Bermain Lempar Tangkap Bola*. 1(September).
- Kartianti, S., Laluba, F., Tjepa, S., Laluba, R., Halimongo, K., & Balitang, Y. (2020). *Profil Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini*. 2.
- Kartika, W. (2013). *Hubungan tingkat stimulasi ibu dalam pola asuh dengan perkembangan motorik kasar anak usia 1-2 tahun di Posyandu Anggrek*

- Gilangharjo Bantul*. Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES, 1–11. <http://digilib.unisayogya.ac.id/672/>
- Maghfuroh, L. (2020). *Pengaruh Permainan Melempar dan Menangkap Bola terhadap Perkembangan Motorik Kasar pada Anak Pra Sekolah*. 16(march 2016), 7–18.
- Mitayani, Y., riska t, N., & Nursetiawati, S. (2016). *Hubungan Stimulasi Ibu Dengan Perkembangan Motorik Pada Anak Usia 2-3 Tahun (Toddler)*. Biomass Chem Eng, 49(23–6), 1–15.
- Mu'mala, K. A., & Nadlifah. (2019). *Optimalisasi Permainan Lompat Tali dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak*. Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, 4(1), 57–68. <https://doi.org/10.14421/jga.2019.41-06>
- Nur, L., Mulyana, E. H., & Perdana, M. A. (2017). *Permainan Bola Kecil Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini pada Kelompok B di TK Pertiwi DWP Kota Tasikmalaya*. Jurnal Paud Agapedia, 1(1), 53–65. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i1.7161>
- Padila, P., Andari, F. N., & Andri, J. (2019). *Hasil Skrining Perkembangan Anak Usia Toddler antara DDST dengan SDIDTK*. Jurnal Keperawatan Silampari, 3(1), 244–256. <https://doi.org/10.31539/jks.v3i1.809>
- Primihastuti, D. (2015). *Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Motorik Balita di PAUD Mawar, Darmokali Surabaya*. Dianita.
- Qomari, R. (2011). *Teknik Penelusuran Analisis Data Kuantitatif dalam Penelitian Kependidikan*. INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan, 14(3), 527–539. <https://doi.org/10.24090/insania.v14i3.372>
- Ruauw, J., Rompas, S. S. J., & Gannika, L. (2019). *Stimulasi Motorik Dengan Perkembangan Fisik Pada Anak Usia 3-5 Tahun*. S, 7(2), 1–8.
- Rukmini. (2019). *Pemberian Stimulasi dan Perkembangan Motorik Anak Usia 1-3 tahun di Kelurahan Krembangan Kecamatan Morokrembangan Surabaya*. 7(1), 45–52.
- Santia, R., Jaya, I., & Zulminiati. (2019). *Kegiatan stimulasi motorik kasar anak usia 2-3 tahun di taman penitipan anak*. Journal of Family, Adult, and Early Childhood Education, 1. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2563403>
- Sari, I. P. T. P. (2013). *Pendidikan Kesehatan Sekolah Sebagai Proses Perubahan Perilaku Siswa*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 9(2), 141–147. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/viewFile/3017/2510>

- Saripudin, A. (2019). *Analisis Tumbuh Kembang Anak Ditinjau Dari Aspek Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Aip*. Jurnal Equalita, 1(1).
- Sumiyati, S. (2018). *Metode Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak, 4(1), 78. <https://doi.org/10.24235/awlady.v4i1.2509>
- Surani, E. (2020). *Peningkatan Kemampuan Balita Melalui Pemantauan Tumbuh Kembang Penggunaan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)*. 2(1), 142–149.
- Trinova, Z. (2012). *Hakikat Belajar Dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik*. Al-Ta Lim Journal, 19(3), 209–215. <https://doi.org/10.15548/jt.v19i3.55>
- Yona, S. (2014). *Penyusunan Studi Kasus*. Jurnal Keperawatan Indonesia, 10(2), 76–80. <https://doi.org/10.7454/jki.v10i2.177>
- Zaidah, L. (2020). *Pengaruh Baby Gym Terhadap Motorik Kasar Pada Anak Delayed Development Usia 3-12 Bulan Di Posyandu Melati Purbayan Kotagede Yogyakarta*. Jurnal Ilmiah Fisioterapi, 3(1), 8–14. <https://doi.org/10.36341/jif.v3i1.974>