

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan.....	4
1.4 Manfaat.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Anak Pra Sekolah.....	5
2.1.1 Definisi Anak Usia Prasekolah.....	5
2.1.2 Tahap Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah.....	5
2.1.3 Tugas Perkembangan Anak Pra Sekolah	11
2.2 Temper Tantrum.....	12
2.2.1 Definsi Temper Tantrum.....	12
2.2.2 Jenis-jenis Temper Tantrum.....	13
2.2.3 Faktor-faktor yang Menyebabkan Temper Tantrum	14
2.2.4 Karakteristik Perilaku Temper Tantrum Menurut Tingkatan Usia	16
2.2.5 Ciri-ciri Anak Temper Tantrum	17
2.2.6 Penatalaksanaan Perilaku Temper Tantrum.....	18
2.3 Terapi Bermain <i>Puzzle</i>	19
2.3.1 Definisi <i>Puzzle</i>	19
2.3.2 Manfaat <i>Puzzle</i>	19
2.3.3 Terapi Bermian <i>Puzzle</i> Mengatasi Perilaku Temper Tantrum	21
2.3.4 Tata Cara Permainan <i>Puzzle</i>	22
BAB III METODE STUDI KASUS	
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Subjek Penelitian.....	23
3.3 Lokasi & Waktu Penelitian.....	25
3.4 Fokus Studi & Definisi Operasional	25
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	26
3.5.1 Instrumen Penelitian	27
3.5.2 Langkah-langkah Pengumpulan Data	28
3.6 Analisis Data.....	29
3.7 Penyajian Data	30
3.8 Etika Penelitian	30

BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Studi Kasus	33
4.1.1 Gambaran Lokasi Pengambilan Data	33
4.1.2 Data Umum	34
4.1.3 Data Khusus	34
4.2 Pembahasan	39
4.3 Keterbatasan Penelitian	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46