

DAFTAR PUSTAKA

- Abristiana, P. O., & Kristanti, A. (2020). Pengenalan Angka Menggunakan Permainan Puzzle dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Emosi dan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di Play Group Se-Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 70-86.
- Endang, B. 2016. Peningkatan Perkembangan Kognitif Melalui Penggunaan Puzzle Pada Anak TK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(2).
- Fitriana, F., & Lanavia, S. (2019). Pengaruh Strategi Penanganan Anak Temper Tantrum Melalui Terapi Permainan Puzzle. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, 14(2), 236-239.
- Fitriani, W., Santi, E., & Rahmayanti, D. (2017). Terapi Bermain Puzzle Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Yang Menjalani Kemoterapi Di Ruang Hematologi Onkologi Anak. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*, 5(2), 65-74.
- Haryono, M. (2020). Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Puzzle Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun Kota Bengkulu. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 1(01), 5-11.
- Joni, J. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (3-5 Tahun) Di PAUD Al-Hasanah Tahun 2014. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 42-48.
- Khodijah, S., & Sukmalara, D. (2019). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Temper Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Nururrahman Pekayon Jaya Bekasi Selatan. *Afiat*, 5(01), 41-51.
- Kirana, R. S. (2013). *Hubungan pola asuh orang tua dengan temper tantrum pada anak pra sekolah* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Kristiyanto, A. (2013). *Strategi Penanganan Anak Temper Tantrum Melalui Terapi Permainan Puzzle Di TK Desa Jatingarang Weru Sukoharjo Tahun 2012/2013* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Livana, P. H., Armitasari, D., & Susanti, Y. (2018). Pengaruh Stimulasi Motorik Halus Terhadap Tahap Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 4(1), 30-41.
- Marni, M., & Ambarwati, R. (2019). Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal KEPERAWATAN GSH*, 7(1), 24-29.
- Mashar, R. (2015). *Emosi anak usia dini dan strategi pengembangannya*. Kencana.
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Al-Ta'dib*, 6(1), 89-99.
- Murni, M. (2017). Perkembangan Fisik, Kognitif, Dan Psikososial Pada Masa Kanak-Kanak Awal 2-6 Tahun. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 19-33.
- Mutyah, D., Erviani, L., Mahbub, M.B. (2017). Pengaruh Pendidikan dan Kecerdasan Emosional Orang Tua Terhadap Perilaku Temper Tantrum Pada Anak Usia 3-6 tahun di TK Romly Tamim Daerah Pesisir Kenjeran Surabaya. *Journal* 1(2).

- Oktaviyani, R. D., & Suri, O. I. (2019). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 112-116.
- Rahayuningsih, S. I. (2014). Strategi ibu mengatasi perilaku temper tantrum pada anak usia toddler di rumah susun keudah kota banda aceh. *Idea Nursing Journal*, 5(1).
- Rahmahtrisilvia, R. (2010). Strategi Pembelajaran Untuk Mengatasi Perilaku Tantrum Pada Anak Autistik. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(2), 1-10.
- Rini Hilyani, dkk. 2009. Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Rokhmiati, E., & Ghanesia, H. (2019). Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, 8(1), 92-98.
- Sakina, M. W. R. (2020). Peningkatan Perkembangan Sosial Dan Emosional Melalui Pemberian Terapi Bermain Pada Usia Prasekolah. *Psikodidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 65-72.
- Sari, E., Rusana, R., & Ariani, I. (2019). Faktor Pekerjaan, Pola Asuh dan Komunikasi Orang Tua terhadap Temper Tantrum Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 2(2), 50-58.
- Sembiring, A. K., Filtri, H., & Marta Efastri, S. (2017). Persepsi orang tua terhadap pemecahan masalah temper tantrum anak usia dini di Kecamatan Rumbai Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 90-100.
- Sembiring, J. B. (2019). *Buku Ajar Neonatus, Bayi, Balita, Anak Pra Sekolah*. Deepublish.
- Seni, P., & Syarif, D. F. T. (2017). Perilaku Tantrum Pada Anak TK Rahmat Al-Falah Kelompok B Palangka Raya. *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 6-11.
- Setyaningsih, T. S. A., & Wahyuni, H. (2018). Stimulasi Permainan Puzzle Berpengaruh terhadap Perkembangan Sosial dan Kemandirian Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 1(2), 62-77.
- Supartini, Y. (2004). *Buku ajar konsep dasar keperawatan anak*. Jakarta : EGC
- Supriyanti, E., & Hariyanti, T. B. (2019). Strategi Mengatasi Tempertantrum Pada Anak Usia 3-5 Tahun Melalui Permainan Ular Tangga Di Tk Wilayah Tumpang Kabupaten Malang. *Jurnal Wiyata: Penelitian Sains dan Kesehatan*, 6(1), 13-20.
- Susanti, M. M., & Trianingsih, Y. (2017). Efektivitas Terapi Bermain Play Dough Dan Puzzle Terhadap Tingkat Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Di Paud Dahlia Godong. *The Shine Cahaya Dunia Ners*, 2(1).
- Ulfah, E., & Hayati, B. (2017). Temper Tantrum Pada Anak Yang Tinggal Dalam Keluarga Matriarchat. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 8(2), 92-111.
- Yulisetyaningrum, Y. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 10(1), 221-228.
- Yiw'Wiyouf, R. M. S., Ismanto, A. Y., & Babakal, A. (2017). Hubungan Pola Komunikasi dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Islamic Center Manado. *Jurnal Keperawatan*, 5(1).
- Yulianti, A., Dahriyanto, L. F., & Sugiariyanti, S. (2018). Efektivitas Pembelajaran Remedial Dengan Media Puzzle Angka Untuk

- Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1–5 Pada Anak Tunagrahita. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 10(1), 72-78.
- Yuniati, E. (2018). Puzzle mempengaruhi perkembangan motorik halus anak usia prasekolah Di TK At Taqwa Mekarsari Cimahi. *Jurnal Kesehatan*, 11(1), 36-47.
- Yus, A. (2015). *Penilaian perkembangan belajar anak taman kanak-kanak*. Kencana.
- Zakiah, N. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Temper Tantrum pada Usia Toddler di Dukuh Pelem Kelurahan Baturetno Banguntapan Bantul. *Interest: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 6(1), 62-71.
- Zulaikha, F., & Sureskiarti, E. (2018). Status Perkembangan Terhadap Perkembangan Emosi Anak di Kota Samarinda. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*, 6(1), 19-26.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Deepublish.
- Gahayu, S. A. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan Masyarakat*. Deepublish.
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Sumantri, H. (2015). *Metodologi penelitian kesehatan*. Prenada Media.