

ABSTRAK

Siwi Mangesti Nugrahaning Widi (2021). *Penggunaan Terapi Bermain (Puzzle) Dalam Menangani Anak Perilaku Temper Tantrum Pada Usia Pra Sekolah Di Wilayah Kelurahan Petamanan Kota Pasuruan*. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus. Program Studi D-III Keperawatan Malang. Jurusan Keperawatan. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing Dr. Susi Milwati, SKp. MPd.

Perilaku temper tantrum dengan intensitas dan frekuensi yang tinggi tidak boleh dibiarkan, hal tersebut akan mempengaruhi perkembangan anak selanjutnya dan menciptakan kepribadian yang emosional. Upaya untuk mengatasi perilaku temper tantrum salah satunya menggunakan terapi bermain *puzzle*. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui penggunaan terapi bermain *puzzle* dalam menangani anak perilaku temper tantrum pada usia pra sekolah di Wilayah Kelurahan Petamanan Kota Pasuruan. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data melalui wawancara dan observasi. Observasi dilakukan 6 hari sebelum dan sesudah diberikan terapi bermain *puzzle*. Penelitian ini berjumlah 1 subjek. Hasil penelitian sebelum diberikan terapi bermain *puzzle* subjek mempunyai nilai skor 23 termasuk kategori perilaku temper tantrum sedang dan setelah diberikan terapi bermain *puzzle* subjek mempunyai nilai skor 14 termasuk kategori perilaku temper tantrum ringan. Kesimpulan menunjukkan bahwa ada perubahan perilaku temper tantrum pada anak pra sekolah melalui permainan *puzzle*. Rekomendasi orang tua bisa memberikan stimulasi dengan bermain *puzzle* untuk mengatasi temper tantrum. Hal ini diharapkan agar anak mampu menenangkan hati sehingga perilaku temper tantrum berkurang.

Kata Kunci : Terapi *Puzzle*, Perilaku Temper Tantrum, Anak Usia Pra Sekolah