

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan.....	3
1.4 Manfaat	4

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep anak usia Pra Sekolah.....	5
2.1.1 Definisi usia anak Pra Sekolah.....	5
2.1.2 Ciri-ciri Anak Usia Prasekolah.....	6
2.1.3 Tugas Perkembangan Anak Pra Sekolah.....	8
2.2. Definisi Perkembangan	9
2.2.1. Perkembangan pada anak sekolah	9
2.2.2 Aspek Perkembangan	13
2.2.3. Ciri-ciri Perkembangan Anak Usia Prasekolah	15
2.2.4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Tumbuh Kembang Anak... 17	
2.3. Perkembangan Motorik Halus	17
2.3.1 Pengertian Perkembangan Motorik Halus	17
2.3.2. Tahap Perkembangan Motorik Halus.....	18

2.3.3. Tujuan dan Fungsi Perkembangan Motorik Halus.....	20
2.4. Konsep Stimulasi	21
2.4.1 Definisi Stimulasi	21
2.4.2 Prinsip-Prinsip Stimulasi	21
2.5 SDIDTK.....	22
2.6 KPSP (Kuesioner Pra Skrining Perkembangan).....	24
2.6.1. Pengertian KPSP.....	24
2.6.2. Sasaran Pembelajaran.....	25
2.7. Konsep Bermain.....	25
2.7.1. Pengertian Bermain.....	25
2.7.2. Alat Permainan Edukatif.....	26
2.7.3. Jenis Permainan.....	27
2.8. Penilaian Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah.....	28
2.8.1. Ciri-ciri Menurut SDIDTK Usia 60-72 bln.....	29
2.8.2. KPSP.....	30
2.9. Penelitian Terkait.....	32
2.10. Kerangka Konsep.....	34

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Subjek Penelitian	37
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.4 Fokus studi dan Operasional Fokus Studi	37
3.5 Metode Pengumpulan Data	38
3.6 Analisis Data dan Penyajian Data.....	39
3.6.1 Analisis Data.....	39
3.6.2 Penyajian Data.....	41
3.7 Etika Penelitian.....	41

BAB 4 HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran umum Lokasi Penelitian.....	45
4.2 Gambaran umum Kasus Penelitian	46

4.3 Hasil Fokus studi Kasus.....	48
4.4 Pembahasan.....	48
4.4.1 Kemampuan motorik halus anak atau subjek penelitian Sebelum dilakukan terapi puzzle pada subjek pertama dan kedua	48
4.4.2 Kemampuan motorik halus anak atau subjek penelitian Sesudah dilakukan terapi puzzle pada subjek pertama dan kedua	50
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	51

BAB 5 PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN