

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, Dian. (2013). *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain pada Anak*. Jakarta: Salemba Medik
- Ambarwati, Eny Retna, Yahya, Annisa Putu, & Sutanto, Adinda Vita. (2014). Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Tumbuh Kembang dengan Perkembangan pada Anak. *Samodra Ilmu* 05(02), 94-99.
- Ariyana, Desi,. & Rini, Nur Setya. (2009). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Anak Dengan Perkembangan Motorik Kasar Dan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 7 Semarang. *Jurnal Keperawatan* 2(2), 11-20. Retrieved Mei 13, 2016 from <http://jurnal.unimus.ac.id>
- Chamidah, Atien Nur. (2009). Deteksi Dini Pertumbuhan dan Perkembangan Anak. *Jurnal Pendidikan Khusus* 5(2), 83-93. Retrieved Maret 31, 2016, from <http://journal.uny.ac.id>
- Deniati K. Hubungan Bermain Puzzle Dengan Respon Motorik Halus Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) Di TK Widya Bhakti. *Jurnal Fai UMJ*. 2011.
- DewiR. *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta. Depdiknas; 2005. pp.4
- Dewi R. C., Oktiawati A., dan Saputri L. D. *Teori dan Konsep Tumbuh Kembang Bayi, Toddler, Anak dan Usia Remaja*. Yogyakarta. Nuha Medika; 2015. pp. 23-5.
- Elan. Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri. *PAUD Agapedia*. 2017;1. 66–75.
- Febrianingsih R. Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Anak Tk Aba Kelompok B Se-Kecamatan Minggir Sleman Yogyakarta. *Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 5 Tahun ke-3*. 2014; 3.
- Fitriyanti L., dan Rosidah N. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kemampuan Motorik Halus Bermain Puzzle Pada Anak Prasekolah Di Rsud Pasar Rebo Jakarta Timur Tahun 2016. *Ilmiah Kesehatan*. 2017; 9. 39–46
- Madyastuti L. R., & Dewi R. F. Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Dan Kognitif Anak Usia Prasekolah (4-5 Tahun).

- Journals of Ners Community. 2016; 7. 136-148
- Maghfuroh L. Metode Bermain Puzzle Berpengaruh Pada Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *Endurance*. 2018; 3. 55–60.
- Marmi dan Rahardjo K. *Asuhan Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Prasekolah*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar; 2015. pp. 155.
- Marta R. Penanganan Kognitif Down Syndrome Melalui Metode Puzzle Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2017; 1. 40
- Rahmadhani H., S., Lestiawati E., dan Wahyuningsih M. Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Kelas 1 Di SD Negeri Pokoh 1 Ngemplak, Sleman, D.I.Yogyakarta. *Jurnal Medika Respati*. 2016; 11. 37-43
- Sapitri E., Yudiernawati A., & Maemunah N. Hubungan Kemampuan Pemberian Stimulasi Dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Usia (3-6) Tahun Di Tk Aisyiyah Busnatul Aftal (Aba) 02 Dau Kabupaten Malang. *Nursing News*. 2018; 3. 63-94
- Dita, D. Y. (2017). Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Manyaran Tahun Ajaran 2016/2017. Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini .
- Sujiono.2010. *Menu Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta : Yayasan Citra Pendidikan Indonesia
- Sulistyawati,Ari.2015. *Deteksi Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : Salemba Medika
- Susanto.2011.*Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*.Jakarta : Kencana Prenada Media Groub
- Wiratna, S.2014.*Metodelogi Penelitian Keperawatan*.Yogyakarta : Gava Media
- Yusuf, S.2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya