

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Anak dengan Kebutuhan khusus	8
2.1.1 Pengertian Anak Kebutuhan Khusus	8
2.1.2 Karakteristik Anak Kebutuhan Khusus	9
2.1.3 Masalah Pada Anak Kebutuhan Khusus	10
2.1.4 Pendidikan Pada Anak Kebutuihan Khusus	10
2.1.5 Peran Orangtua Pada Anak Kebutuhan Khusus	12
2.2 Konsep Dukungan Motivasi Pada Anak	
Kebutuhan Khusus	14
2.2.1 Pengertian Dukungan Motivasi Orangtua	14
2.2.2 Macam Macam Motivasi	15

2.2.3 Pengertian Prestasi Belajar	15
2.2.3.1 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Belajar dan Pada Anak Kebutuhan Khusus	16
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Subyek Penelitian	20
3.3 Fokus Studi	21
3.4 Definisi Operasional	22
3.5 Lokasi dan Waktu	23
3.6 Pengumpulan Data	23
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	23
3.6.2 Instrumen Penelitian	24
3.6.3 Langkah-Langkah Pengumpulan Data.....	24
3.7 Pengolahan dan Analisis Data	25
3.8 Penyajian Data	26
3.9 Etika Penelitian	26
3.9.1 Prinsip Manfaat.....	27
3.9.2 Prinsip Hak-Hak Subyek.....	27
3.9.3 Prinsip Keadilan (right to justice)	27
BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Studi Kasus	29
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	29
4.1.2 Karakteristik Subyek Penelitian.....	30
4.1.3 Data Fokus Studi.....	33
4.2 Pembahasan.....	42
4.2.1 Durasi orangtua dalam membimbing anak	42
4.2.2 Peran orangtua memberi arahan dalam membimbing belajar anak.....	43
4.2.3 Peran orangtua dalam memenuhi kebutuhan sehari hari.....	45
4.2.4 Peran orangtua mengajari tentang ketrampilan pada anak.....	45
4.2.5 Peran orangtua mengajari anak merubah perilaku yang jelek	46

4.2.6 Peran orangtua mengajari anak tentang kemandirian	47
4.2.7 Peran orangtua dalam mengajari anak saat kesulitan belajar.....	48
4.3 Keterbatasan Studi Kasus.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran.....	50
5.2.1 Bagi Sekolah Luar Biasa (SLB) BC Kepanjen.....	50
5.2.2 Bagi Orangtua.....	51
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52