

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menjelaskan (1) Kesimpulan (2) Saran. Berikut ini masing-masing sub bahasan tersebut.

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan peran orangtua subyek 1 cukup yaitu orangtua menyediakan waktu dalam membimbing anak saat belajar, orangtua suka memberi hukuman pada anak apabila berperilaku kurang baik. Adapun orangtua subyek 2 selalu melayani tanpa berusaha mengajari kemandirian pada anak, dalam mengajari perilaku pada anak dengan cara memberi pengertian dan Peran orangtua kedua subyek belum optimal dalam mengajari belajar pada anak berkebutuhan khusus, yaitu memberi hukuman fisik dan kurang melatih kemandirian secara baik.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Sekolah Luar Biasa (SLB) BC Kepanjen

Diharapkan sekolah dapat memberikan atau menyediakan informasi mengenai pelatihan dalam peningkatan belajar terhadap anak berkebutuhan khusus. Dalam pelatihan tersebut dapat meningkatkan peran orangtua dalam memberi dukungan social, sehingga anak mampu dan senang dalam peningkatan belajar.

5.2.2 Bagi Orangtua

- 1) Diharapkan untuk orangtua An. Nr peran tanggungjawab sebagai orangtua perlu ditingkatkan yaitu mengurangi kesibukan, meluangkan waktu dan mengurangi *punishment* saat anak melakukan kesalahan, sehingga dapat melanjutkan memberikan pendampingan dan pengarahan kepada anak terhadap belajarnya.
- 2) Diharapkan orangtua An. Z lebih memperhatikan anak, dan orangtua bisa memodifikasi suasana saat belajar lebih menyenangkan, serta peran dukungan social tentang kemandirian perlu ditingkatkan. Karena hal ini dapat meningkatkan kepercayaan diri anak.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan lebih jauh meneliti mengenai faktor yang lebih berpengaruh terhadap anak *Tunagrahita* yang mengalami kesulitan belajar selain peran dari orangtua.