

ABSTRAK

Indah Auliya. 2021. Gambaran Peran Orangtua Dalam Memberi Dukungan Sosial Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa (SLB) BC Kepanjen. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus, Program Studi DIII Keperawatan Malang, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing. Imam Subekti, S.Kp,M.Kep,Sp.Kom.

Kata kunci : *Tunagrahita*, peran orangtua

Latar Belakang : Anak tunagrahita mengalami keterbatasan dan kemampuan social sehingga mengganggu dalam proses belajar, untuk itu peran orangtua sangat penting dalam pencapaian kemandirian belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk dukungan social orangtua terhadap anak berkebutuhan khusus.

Metode : Penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif dengan melibatkan 2 orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus sebagai subyek penelitian. Tempat penelitian ini dilaksanakan di SLB BC Kepanjen. Pengumpulan data menggunakan pedoman wawancara dan observasi, dan dianalisis secara induktif serta disajikan dalam bentuk narasi.

Hasil : Penelitian ini menunjukkan peran orangtua subyek 1 cukup yaitu orangtua kurang menyediakan waktu dalam membimbing anak saat belajar, orangtua suka memberi hukuman pada anak apabila berperilaku kurang baik. Adapun orangtua subyek 2 selalu melayani tanpa berusaha mengajari kemandirian pada anak, dalam mengajari perilaku pada anak dengan cara memberi pengertian.

Kesimpulan : Peran orangtua kedua subyek belum optimal dalam mengajari belajar pada anak berkebutuhan khusus, yaitu memberi hukuman fisik dan kurang melatih kemandirian secara baik. Saran peneliti perlu perbaikan peran orangtua dalam memberikan dukungan sosial.