

ABSTRAK

Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMP di SMPN 1 Pace Nganjuk. Della Darmawanti (2021). Skripsi. Program Studi D-IV Keperawatan Malang. Jurusan Keperawatan. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing (Utama) Imam Subekti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom, (Pendamping) Dr. Ekowati Retnaningtyas, S.Kp., M.Kes.

Pendahuluan: Gadget merupakan perangkat atau media elektronik yang memiliki banyak manfaat untuk membantu mempermudah aktivitas manusia. Penggunaan gadget oleh siswa mempunyai dampak positif yaitu memperoleh ilmu pengetahuan tidak hanya dari buku dan penjelasan guru, sedangkan dampak negatifnya yaitu siswa menjadi terlalu asik bermain gasget dan tidak memiliki motivasi dalam belajar. **Tujuan:** dari study ini adalah menganalisis apakah intensitas penggunaan gadget mempengaruhi motivasi belajar siswa. **Metode:** dalam study ini menggunakan desain deskriptif korelasi dengan pendekatan *Cross-sectional*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner yang berupa google form yang akan diisi sendiri oleh responden. Proses penentuan sampel pada study ini menggunakan rumus *Slovin* dan didapatkan sebesar 90 responden, yang sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi, dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Penyebaran kusioner oleh peneliti dibantu guru pembimbing dan masuk kedalam grup kelas karena dimasa pandemi ini untuk sementara sekolah dilakukan secara virtual atau *school from home*. Hasil uji korelasi *Spearman Rank* dalam penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada hubunga antara intesitas penggunaan gadget dengan motivasi belajar dengan nilai sig. $0,0686 > \alpha 0,05$. **Saran:** dari penelitian ini yaitu diharapkan siswa dapat bijak dalam menggunakan gadget dalam bidang pendidikan dan tidak lupa untuk memberikan jeda pemakaian agar tidak terus-menerus menggunakan gadget.

Kata Kunci : Intensitas Penggunaan Gadget, Motivasi Belajar.