

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari data penelitian dan pembahasan yang telah dibahas pada bab sebelumnya mengenai Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Psikososial Prasekolah, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan :

1. Intensitas penggunaan *gadget* yang meliputi durasi dan frekuensi, pada anak usia 3-6 tahun di TK Dharma Wanita Persatuan 05 Bangil memiliki intensitas durasi dan frekuensi waktu yang tinggi, yaitu dengan rata-rata durasi >60 menit dalam satu hari dan frekuensi dengan kategori tinggi dengan waktu penggunaan *gadget* setiap hari.

2. Perkembangan psikososial anak prasekolah di TK Dharma Wanita Persatuan 05 Bangil sebagian besar dalam kategori cukup dengan presentase pada aspek sosialisasi dan kemandirian (71,5%) dan pada aspek dampak negative (68,6%).

3. Dari hasil tabulasi silang antara penggunaan *gadget* dengan perkembangan psikososial prasekolah dapat disimpulkan bahwa anak memiliki intensitas penggunaan *gadget* yang tinggi dan perkembangan psikososial yang cukup dengan presentase (52,38%)

4. Tidak ada hubungan yang signifikan dan berarah negatif antara penggunaan *gadget* dengan perkembangan psikososial prasekolah di TK Dharma Wanita Persatuan 05 Bangil, dengan makna kekuatan hubungan kuat, yang berarti, meskipun intensitas penggunaan *gadget* pada anak sebagian besar tinggi namun perkembangan psikososial anak dalam rentang cukup.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Orang tua

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, diharapkan orangtua dari responden dapat lebih meluangkan waktu untuk mendampingi anak dalam bermain gadget mengingat mayoritas ibu responden dalam penelitian ini adalah ibu rumah tangga sehingga dapat memberikan batasan waktu kepada anak agar anak lebih bijak dalam menggunakan *gadget*, waktu dalam penggunaan gadget atau intensitas penggunaan gadget meliputi durasi dan frekuensi dimana durasi yang disarankan adalah kurang dari 60 menit dalam satu hari untuk anak usia 3-6 tahun. Selain itu diharapkan orangtua dapat mempertimbangkan dalam memberikan anak kebebasan dalam bermain gadget mengingat dampak-dampak negatif yang dapat di timbulkan dari efek samping dalam bermain gadget.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, diharapkan peneliti selanjutnya dapat memperdalam hal yang akan diteliti, seperti faktor-faktor yang dapat mempengaruhi anak dalam menggunakan *gadget*, faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi durasi dan frekuensi dalam penggunaan *gadget* pada anak usia prasekolah, karena pada penelitian kali ini, peneliti belum menganalisis lebih mendalam mengenai variable tersebut, peneliti hanya menganalisis hubungan antara penggunaan *gadget* dengan perkembangan psikososialnya saja.