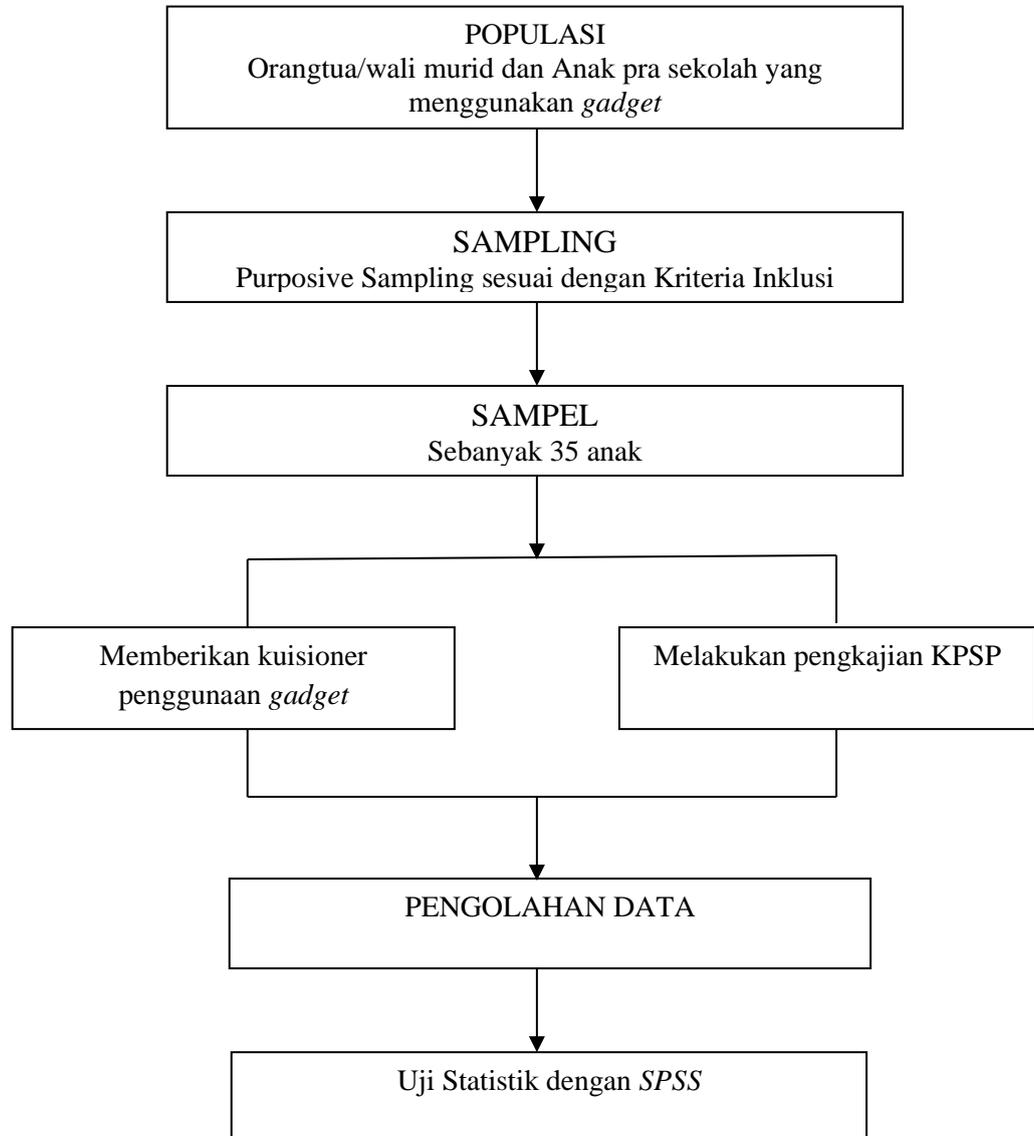


## Lampiran 1

### Kerangka Konsep Rancangan Penelitian



**Lampiran 2**

**Jadwal Kegiatan penelitian**

No.	Jenis Kegiatan	September				Oktober				November				Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		Tahap Penyusunan Proposal																																			
1	Penyusunan proposal penelitian																																				
2	Studi pendahuluan																																				
3	Ujian proposal																																				
4	Pengurusan ethical approval																																				
		Tahap penelitian																																			
5	Pengambilan data penelitian																																				



Lampiran 3  
Surat ijin penelitian



**TK DHARMA WANITA PERSATUAN V**  
**Jl. Manggis No. 325 Dermo – Bangil**  
**KABUPATEN PASURUAN**

SURAT KETERANGAN

Nomor : 22/TKDWPV/III/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : FAIZAHTUR ROHMAWATI,S.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah TK Dharma Wanita Persatuan V Bangil

Menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswa : Athiyyatul Qoyyimah  
NIM : P17211172011  
Judul : Hubungan penggunaan Gadget dengan perkembangan psikososial prasekolah di TK Dharma Wanita Persatuan V Bangil Pasuruan

Mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan penelitian di TK Dharma Wanita Persatuan V Bangil, Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pasuruan, 3 Maret 2021

Kepala

TK Dharma Wanita Persatuan V Bangil



**Lampiran 4**  
***Informed consent***

**Informed Consent**

Saya bapak/ ibu yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Setelah mendapat penjelasan secukupnya tentang manfaat dan resiko penelitian yang berjudul “Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan PsikososialPrasekolah di TK Dharma Wanita Persatuan 05 Bangil ” menyatakan (bersedia/tidak bersedia\*) ikut sebagai responden dalam penelitian ini, dengan catatan bila sewaktu-waktu merasa dirugikan dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini. Saya percaya bahwa informasi yang saya berikan ini dijamin kerahasiaannya.

Demikian surat perjanjian ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pasuruan, .....

Peneliti

Responden

( Athiyyatul Qoyyimah )

(.....)

NIM. P17211172011

Keterangan:

\*) coret yang tidak perlu

**Lampiran 5**  
**Ethical approval**



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN**  
*HEALTH RESEARCH ETHICS*  
**COMMITTEE POLITEKNIK KESEHATAN**  
**KEMENKES MALANGSTATE**  
*POLYTECHNIC OF HEALTH MALANG*

**KETERANGAN LOLOS KAJI**  
*ETIK DESCRIPTION OF*  
*ETHICAL APPROVAL*  
*"ETHICAL APPROVAL"*

**Reg.No.:051 / KEPK-POLKESMA/ 2021**

Protokol penelitian yang diusulkan oleh  
*The research protocol proposed by*

**ATHIYYATUL QOYYIMAH**

Peneliti Utama  
*Principal In Investigator*

**ATHIYYATUL QOYYIMAH**

Nama Institusi  
*Name of the Institution*

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG**

Dengan Judul

**Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Psikososial Prasekolah**  
*The Relationship between Gadget Use and Psychosocial Development in Preschool*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.  
*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 10 April 2021 sampai dengan 10 April 2022

*This declaration of ethics applies during the period April 10, 2021 until April 10, 2022*

**Malang, 10 April 2021**

**Head of Committee**



**Dr. SUSI MILWATI, S.Kp, M.Pd**  
**NIP. 196312011987032002**

## Lampiran 6

### Instrumen penelitian penggunaan *gadget*

**KUESIONER PENELITIAN**  
**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET***  
**DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL PRASEKOLAH**  
**DI TK DHARMA WANITA PERSATUAN 05 BANGIL**

#### I. Identitas Responden

##### A. Identitas Anak

No. Responden : ..... (diisi oleh peneliti)

Nama Anak : .....

Tempat/Tanggal Lahir : .....

Usia : ..... tahun

Jenis Kelamin : L / P \*) lingkari salah satu

BB : ..... Kg

Lama Kehamilan : .....

Memiliki Kebutuhan Khusus: .....

##### B. Identitas Orang Tua

Usia Ibu : ..... tahun      Usia Ayah : ..... tahun

Pendidikan : .....      Pendidikan : .....

Pekerjaan : .....      Pekerjaan : .....

Alamat : .....      No. Telepon : .....

## II. Penggunaan *Gadget*

### A. Data dasar penggunaan *gadget*

1. Apakah anak menggunakan *gadget*?
  - Ya
  - Tidak
2. Jika anak menggunakan *gadget*, sejak usia berapa anak mulai mengenal dan menggunakan *gadget*?  
..... tahun
3. *Gadget* milik siapa yang digunakan oleh anak ?
  - Gadget* pribadi anak
  - Gadget* orang tua/saudara
4. *Gadget* jenis apa yang biasa digunakan anak? (**bisa pilih >1**)
  - Handphone  Laptop
  - Video game  Tablet
5. Aplikasi apa yang biasanya digunakan anak? (**bisa pilih >1**)
  - Game/permainan  Menebak gambar
  - Sebutkan: .....
  - Video  Video
  - Belajar membaca Sebutkan:
  - .....
  - Belajar menulis  Lainnya:
  - .....
  - Puzzle
6. Apakah anak menggunakan *gadget* dengan pengawasan orang tua/pengasuh anak?

- Selalu
- Kadang - kadang
- Tidak Pernah

7. Apakah orang tua/pengasuh mengetahui pengaruh penggunaan *gadget* pada anak ?

- Ya
- Tidak

Jika **Ya**, sebutkan:

.....

**B. Durasi penggunaan *gadget***

1. Rata-rata dalam satu hari berapa kali anak menggunakan *gadget*?

..... kali

2. Berapa lama anak menggunakan *gadget* dalam satu hari ?

..... jam ..... menit

**C. Frekuensi penggunaan *gadget***

1. Seberapa sering anak menggunakan *gadget*? (**pilih salah satu**)

- 1 hari/minggu
- 2 hari/minggu
- 3 hari/minggu
- 4 hari/minggu
- 5 hari/minggu
- 6 hari/minggu
- Setiap hari

**Lampiran 7**

**Instrumen penelitian perkembangan psikososial anak**

**SKIRINING PERKEMBANGAN ANAK MENGGUNAKAN**

**KUESIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP)**

**DI TK DHARMA WANITA PERSATUAN 05 BANGIL**

**Kuesioner Praskrining untuk Anak 36 bulan**

No	PEMERIKSAAN		YA	TIDAK
1	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi & kemandirian		
2	Tidak peduli dengan lingkungan sekitar	Dampak negative		
3	Tidak menoleh ketika dipanggil	Dampak negative		
4	Tidak menjawab ketika diajak bicara	Dampak negative		
5	Jarang bermain bersama teman-temannya	Dampak negative		
6	Marah ketika diganggu atau gadgetnya diambil	Dampak negative		
7	Suka menyendiri	Dampak negative		
8	Malas makan dan/atau minum susu	Dampak negative		

### Kuesioner Praskrining untuk Anak 42 bulan

No	PEMERIKSAAN		YA	TIDAK
1	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi & kemandirian		
2	Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulanginya?	Sosialisasi & kemandirian		
3	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi & kemandirian		
4	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk kemandirian memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi & kemandirian		
5	Tidak peduli dengan lingkungan sekitar	Dampak negative		
6	Tidak menoleh ketika dipanggil	Dampak negative		
7	Tidak menjawab ketika diajak bicara	Dampak negative		
8	Marah ketika diganggu atau gadgetnya diambil	Dampak negative		
9	Suka menyendiri	Dampak negative		
10	Malas makan dan/atau minum susu	Dampak negative		

### Kuesioner Praskrining untuk Anak 48 bulan

No	PEMERIKSAAN		YA	TIDAK
1	Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulangnya?	Sosialisasi & kemandirian		
2	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi & kemandirian		
3	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi & kemandirian		
4	Tidak peduli dengan lingkungan sekitar	Dampak negative		
5	Tidak menoleh ketika dipanggil	Dampak negative		
6	Tidak menjawab ketika diajak bicara	Dampak negative		
7	Jarang bermain bersama teman-temannya	Dampak negative		
8	Marah ketika diganggu atau gadgetnya diambil	Dampak negative		

9	Suka menyendiri	Dampak negative		
10	Malas makan dan/atau minum susu	Dampak negative		

### Kuisiener Praskrining untuk Anak 54 bulan

No	PEMERIKSAAN		YA	TIDAK
1	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi & kemandirian		
2	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi & kemandirian		
3	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi & kemandirian		
4	Tidak peduli dengan lingkungan sekitar	Dampak negative		
5	Tidak menoleh ketika dipanggil	Dampak negative		
6	Tidak menjawab ketika diajak bicara	Dampak negative		
7	Jarang bermain bersama teman-temannya	Dampak negative		
8	Marah ketika diganggu atau gadgetnya diambil	Dampak negative		
9	Suka menyendiri	Dampak negative		
10	Malas makan dan/atau minum susu	Dampak negative		

### Kuesioner Praskrining untuk Anak 60 bulan

No	PEMERIKSAAN		YA	TIDAK
1	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi & kemandirian		
2	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi & kemandirian		
3	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi & kemandirian		
4	Tidak peduli dengan lingkungan sekitar	Dampak negative		
5	Tidak menoleh ketika dipanggil	Dampak negative		
6	Tidak menjawab ketika diajak bicara	Dampak negative		
7	Jarang bermain bersama teman-temannya	Dampak negative		
8	Marah ketika diganggu atau gadgetnya diambil	Dampak negative		
9	Suka menyendiri	Dampak negative		
10	Malas makan dan/atau minum susu	Dampak negative		

### Kuesioner Praskrining untuk Anak 66 bulan

No	PEMERIKSAAN		YA	TIDAK
1	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi & kemandirian		
2	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi & kemandirian		
3	Tidak peduli dengan lingkungan sekitar	Dampak negative		
4	Tidak menoleh ketika dipanggil	Dampak negative		
5	Tidak menjawab ketika diajak bicara	Dampak negative		
6	Jarang bermain bersama teman-temannya	Dampak negative		
7	Marah ketika diganggu atau gadgetnya diambil	Dampak negative		
8	Suka menyendiri	Dampak negative		
9	Malas makan dan/atau minum susu	Dampak negative		

### Kuesioner Praskrining untuk Anak 72 bulan

No	PEMERIKSAAN		YA	TIDAK
1	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi & kemandirian		
2	Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimatkalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: "Jika kuda besar maka tikus "Jika api panas maka es "Jika ibu seorang wanita maka ayah seorang Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil, es dingin, ayah seorang pria) ?	Sosialisasi & kemandirian		
3	Tidak peduli dengan lingkungan sekitar	Dampak negative		
4	Tidak menoleh ketika dipanggil	Dampak negative		
5	Tidak menjawab ketika diajak bicara	Dampak negative		
6	Jarang bermain bersama teman-temannya	Dampak negative		
7	Marah ketika diganggu atau gadgetnya diambil	Dampak negative		
8	Suka menyendiri	Dampak negative		
9	Malas makan dan/atau minum susu	Dampak negative		

## Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

```
NONPAR CORR
/VARIABLES=DURASI FREKUENSI TOTAL
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.
```

### → Nonparametric Correlations

			DURASI	FREKUENSI	TOTAL
Spearman's rho	DURASI	Correlation Coefficient	1,000	,000	,718*
		Sig. (2-tailed)	.	1,000	,019
		N	10	10	10
	FREKUENSI	Correlation Coefficient	,000	1,000	,694*
		Sig. (2-tailed)	1,000	.	,026
		N	10	10	10
	TOTAL	Correlation Coefficient	,718*	,694*	1,000
		Sig. (2-tailed)	,019	,026	.
		N	10	10	10

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

>Warning # 849 in column 23. Text: in\_ID  
>The LOCALE subcommand of the SET command has an invalid parameter. It could not be mapped to a valid backend locale.

### → Reliability

#### Scale: ALL VARIABLES

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	10	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	10	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,750	3

##### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
DURASI	6,4000	5,378	,455	,793
FREKUENSI	6,2000	5,511	,440	,806
TOTAL	4,2000	2,178	1,000	,000

>Warning # 849 in column 23. Text: in\_ID  
>The LOCALE subcommand of the SET command has an invalid parameter. It could not be mapped to a valid backend locale.

## Lampiran 9

### Tabulasi data demografi responden

No	Nama	Jenis Kelamin	Usia
1	An.A	P	6
2	An.J	P	5
3	An.R	L	6
4	An.R	P	6
5	An.S	P	5
6	An.G	P	5
7	An.N	P	6
8	An.N	P	5
9	An.S	L	6
10	An.M	L	6
11	An.O	P	6
12	An.N	L	5
13	An.K	L	6
14	An.F	P	6
15	An.A	L	6
16	An.D	L	6
17	An.S	P	5
18	An.S	P	6
19	An.R	L	6
20	An.D	L	6
21	An.N	P	6
22	An.V	P	6
23	An.F	L	5
24	An.Y	L	5

25	An.A	L	5
26	An.K	P	5
27	An.F	L	5
28	An.A	L	6
29	An.T	P	4
30	An.I	L	6
31	An.A	L	4
32	An.K	P	3
33	An.R	L	3
34	An.A	P	3
35	An.G	L	3

## Lampiran 10

### Tabulasi data penggunaan *gadget*

No	Nama	Durasi	Frekuensi	Intensitas
1	An.A	1	3	Sedang
2	An.J	2	3	Tinggi
3	An.R	2	3	Tinggi
4	An.R	3	1	Sedang
5	An.S	3	3	Tinggi
6	An.G	2	1	Sedang
7	An.N	1	1	Rendah
8	An.N	3	3	Tinggi
9	An.S	1	1	Rendah
10	An.M	3	1	Sedang
11	An.O	2	3	Tinggi
12	An.N	3	3	Tinggi
13	An.K	2	1	Sedang
14	An.F	2	1	Sedang
15	An.A	3	2	Tinggi
16	An.D	3	2	Tinggi
17	An.S	3	3	Tinggi
18	An.S	3	2	Tinggi
19	An.R	2	3	Tinggi
20	An.D	3	3	Tinggi
21	An.N	3	3	Tinggi
22	An.V	3	2	Tinggi
23	An.F	1	1	Rendah
24	An.Y	3	3	Tinggi

25	An.A	2	1	Sedang
26	An.K	2	2	Sedang
27	An.F	2	1	Sedang
28	An.A	2	2	Sedang
29	An.T	3	1	Sedang
30	An.I	3	3	Tinggi
31	An.A	3	3	Tinggi
32	An.K	3	3	Tinggi
33	An.R	3	3	Tinggi
34	An.A	3	3	Tinggi
35	An.G	3	3	Tinggi

## Lampiran 11

### Tabulasi perkembangan psikososial anak prasekolah

No	Nama	Sosialisasi Dan Kemandirian	Dampak Negative
1	An.A	Baik	Baik
2	An.J	Cukup	Baik
3	An.R	Cukup	Baik
4	An.R	Baik	Baik
5	An.S	Cukup	Cukup
6	An.G	Cukup	Cukup
7	An.N	Baik	Cukup
8	An.N	Cukup	Baik
9	An.S	Kurang	Baik
10	An.M	Cukup	Baik
11	An.O	Cukup	Baik
12	An.N	Baik	Baik
13	An.K	Baik	Baik
14	An.F	Cukup	Baik
15	An.A	Baik	Baik
16	An.D	Cukup	Cukup
17	An.S	Cukup	Baik
18	An.S	Baik	Cukup
19	An.R	Cukup	Cukup
20	An.D	Baik	Baik
21	An.N	Cukup	Baik
22	An.V	Cukup	Baik
23	An.F	Cukup	Baik
24	An.Y	Cukup	Kurang

25	An.A	Cukup	Baik
26	An.K	Cukup	Baik
27	An.F	Cukup	Baik
28	An.A	Baik	Baik
29	An.T	Cukup	Baik
30	An.I	Cukup	Cukup
31	An.A	Cukup	Cukup
32	An.K	Cukup	Cukup
33	An.R	Cukup	Baik
34	An.A	Cukup	Baik
35	An.G	Cukup	Cukup

## Lampiran 12

### Output SPSS

#### Correlations

			sosialisasi	dampak
Spearman's rho	Sosialisasi	Correlation Coefficient	1.000	-.059
		Sig. (2-tailed)	.	.736
		N	35	35
	Dampak	Correlation Coefficient	-.059	1.000
		Sig. (2-tailed)	.736	.
		N	35	35

## Lampiran 13

### Penjelasan untuk mengikuti penelitian

#### **PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)**

Saya Athiyyatul Qoyyimah mahasiswi Sarjana Terapan Keperawatan Malang Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Saat ini saya akan melakukan penelitian sebagai syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Keperawatan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi responden dan mengizinkan anak bapak/ibu untuk dilakukan pemeriksaan perkembangan dalam penelitian saya yang berjudul “Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Psikososial Prasekolah Di TK Dharma Wanita Persatuan 05 Bangil”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan antara penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Psikososial Prasekolah. Penelitian ini dapat memberi manfaat untuk menambah informasi mengenai penggunaan *Gadget* yang baik bagi anak prasekolah dalam menggunakan *Gadget*.

Penelitian ini akan berlangsung selama 1-2 minggu dengan bahan penelitian berupa kuisisioner penggunaan *Gadget* dan kuisisioner Pra skrining perkembangan anak, yang akan di ambil dengan cara mengisi kuisisioner dan wawancara langsung oleh orangtua/walimurid pada saat penelitian berlangsung dan melakukan skrining perkembangan anak.

Manfaat yang bapak/ibu peroleh dengan keikutsertaannya dalam penelitian ini adalah bapak/ibu dapat bertukar pengalaman dan informasi terkait perkembangan psikososial anak prasekolah dan penggunaan *Gadget*.

Manfaat tidak langsung yang bapak/ibu dapat peroleh adalah semakin sadar akan pentingnya mengawasi dan membatasi penggunaan *Gadget* pada anak agar tidak mempengaruhi perkembangannya.

Dalam penelitian ini identitas Bapak/Ibu akan dirahasiakan sepenuhnya dan penelitian ini tidak akan memberikan dampak yang merugikan untuk Bapak/Ibu. Jika kemudian Bapak/Ibu merasa keberatan melanjutkan penelitian ini, Bapak/Ibu dapat menghentikan peran sebagai responden dalam penelitian ini.

Demikian permohonan ini saya buat, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu saya sampaikan terima kasih.

Hormat saya,

(Athiyatul Qoyyimah)

**Lampiran 14**  
**Lembar bimbingan skripsi**



**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**

**Nama Mahasiswa** : Athiyyatul Qoyyimah

**NIM** : P17211172011

**Nama Pembimbing I** : Rosyana Septyasih,S.Kp.,M.Pd

<b>NO</b>	<b>TANGGAL</b>	<b>REKOMENDASI PEMBIMBING</b>	<b>TANDA TANGAN PEMBIMBING</b>
1.	29/09/2020	Konsultasi Judul	
2.	22/10/2020	Mengumpulkan Literatur jurnal	
3.	27/10/2020	Acc Judul	
4.	19/11/2020	Revisi Bab 1 Memperbaiki rumusan masalah Lanjut Bab 2	
5.	09/12/2020	Revisi Bab 2 Memperbaiki kerangka konsep, Menjelaskan ada berapa sampel yang akan diteliti, alasan mengambil jumlah sampel dan metode apa yang digunakan Lanjut Bab 3	
6.	25/12/2020	Revisi Bab 3 Memperbaiki Definisi Operasional	
7.	12/01/2020	Revisi Bab 3 Memperbaiki susunan kalimat	
8.	13/01/2020	Acc Bab 3 Acc ujian proposal dengan lengkapi kata pengantar, daftar, table dan lampiran-lampiran	



## LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Athiyyatul Qoyyimah

NIM : P17211172011

Nama Pembimbing I : Rossyana Septyasih,S.Kp.,M.Pd

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	15/04/2021	Konsultasi bab 4	
2.	19/04/2021	revisi bab 4,memperbaiki susunan bab 4 dan menambahkan penjelasan interpretasi pada hasil penelitian	
3.	20/04/2021	Mengumpulkan revisi bab 4,melanjutkan bab 5	
4.	27/04/2021	Konsultasi bab 5	
5.	28/04/2021	Revisi Bab 5,memperbaiki kesimpulan sesuai tujuan penelitian	
6.	30/04/2021	Mengumpulkan revisi bab 5	
7.	03/05/2021	Acc bab 5 Acc semhas	



## LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Athiyyatul Qoyyimah

NIM : P17211172011

Nama Pembimbing II : Dr. Farida Halis D.K, S.Kp.,M.Pd

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	26/09/2020	Konsultasi Judul	
2.	05/10/2020	Mengumpulkan Literatur Jurnal	
3.	19/10/2020	Acc Judul	
4.	19/11/2020	Revisi Bab 1 Menambahkan alasan pengambilan judul di paragraf akhir pendahuluan Lanjut Bab 2	
5.	09/12/2020	Revisi Bab 2 Memfokuskan apa yang ingin diteliti Lanjut Bab 3	
6.	11/12/2020	Revisi Bab 2 Menambahkan Sub bab faktor yang mempengaruhi anak bermain gadget	
7.	05/01/2021	Revisi Bab 2 dan Bab 3 Menambahkan Devinisi Perkembangan Psikososial Memperbaiki Definisi Operasional dan Kuisisioner Acc Bab 3	
8.	12/01/2021	Acc ujian proposal dengan lengkapi kata pengantar, daftar, table dan lampiran-lampiran	



## LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Athiyyatul Qoyyimah

NIM : P17211172011

Nama Pembimbing II : Dr. Farida Halis D.K, S.Kp.,M.Pd

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	15/04/2021	Konsultasi bab 4	
2.	19/04/2021	Mengarahkan untuk konsultasi statistik	
3.	24/04/2021	Konsultasi bab 4 hasil setelah konsultasi statistik	
4.	25/04/2021	Revisi bab 4,melanjutkan bab 5	
5.	27/04/2021	Acc bab 4,revisi bab 5 memperbaiki kesimpulan harus sesuai dengan tujuan penelitian	
6.	05/05/2021	Acc bab 5 Acc semhas	