

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2 KONSEP TEORI	9
2.1 Konsep Tumbuh Kembang.....	9
2.2 Konsep Anak Usia Prasekolah	18
2.3 Teknik Bermain Mozaik.....	35
2.4 Terapi Puzzle	44
2.5 Kerangka Konsep	51
2.6 Hipotesis Penelitian	52
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	53
3.1 Desain dan Rancangan Penelitian	53
3.2 Kerangka Kerja.....	55
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	56
3.4 Populasi dan Sampel	56
3.5 Variabel Penelitian	59
3.6 Definisi Operasional.....	59

3.7	Tahap Pengumpulan Data.....	62
3.8	Metode Pengolahan Data dan Analisis Data	65
3.9	Penyajian Data.....	68
3.10	Etika Penelitian.....	68
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		72
4.1	Hasil Penelitian.....	72
4.2	Pembahasan	88
4.3	Keterbatasan Penelitian	104
BAB 5 PENUTUP		105
5.1	Kesimpulan.....	105
5.2	Saran	106
DAFTAR PUSTAKA		108
LAMPIRAN		111

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Perkembangan Anak Berdasarkan Umur	12
Tabel 2.2 Pembagian Kelompok Umur Stimulasi Anak	17
Tabel 2.3 Tahapan Perkembangan Anak Usia Prasekolah	19
Tabel 2.4 Kisi-Kisi Instrumen Asesmen Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah.....	28
Tabel 2.5 Contoh Perkembangan Butir Instrumen Asesmen Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah	29
Tabel 2.6 Contoh Lembar Kerja Siswa Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah	29
Tabel 2.7 Tingkat Pencapaian Perkembangan Emosi Anak Usia 4-6 Tahun	30
Tabel 3.1 Bagan Desain Penelitian Pengaruh Teknik Mozaik dan Terapi Puzzle	54
Tabel 3.2 Definisi Operasional	60
Tabel 4.1 Analisis Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Sebelum dan Sesudah Diberikan Teknik Mozaik di TK Al-Irsyad Madiun Tahun 2023	78
Tabel 4.2 Analisis Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Sebelum dan Sesudah Diberikan Terapi Puzzle di TK Al-Irsyad Madiun Tahun 2023	79
Tabel 4.3 Analisis Perbedaan Perkembangan Emosional Sebelum dan Sesudah Diberikan Teknik Mozaik di TK Al-Irsyad Madiun Tahun 2023	81
Tabel 4.4 Analisis Perbedaan Perkembangan Emosional Sebelum dan Sesudah Diberikan Terapi Puzzle di TK Al-Irsyad Madiun Tahun 2023.....	82
Tabel 4.5 Analisis Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Kontrol di TK Al-Irsyad Madiun Tahun 2023	83
Tabel 4.6 Analisis Perbedaan Perkembangan Emosional Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Kontrol di TK Al-Irsyad Madiun Tahun 2023	85
Tabel 4.7 Analisis Efektivitas Kelompok Teknik Mozaik, Kelompok Terapi Puzzle, dan Kelompok Kontrol di TK Al-Irsyad Madiun Tahun 2023	87

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Proporsi Berdasarkan Kelompok Jenis Kelamin pada Setiap Kelompok di TK Al-Irsyad Madiun Tahun 2023	74
Diagram 4.2 Proporsi Berdasarkan Perkembangan Motorik Halus pada Setiap Kelompok di TK Al-Irsyad Madiun Tahun 2023	75
Diagram 4.3 Proporsi Berdasarkan Perkembangan Emosional pada Setiap Kelompok di TK Al-Irsyad Madiun Tahun 2023	75
Diagram 4.4 Proporsi Berdasarkan Perkembangan Motorik Halus pada Kelompok Mozaik di TK Al-Irsyad Madiun Tahun 2023	77
Diagram 4.5 Proporsi Berdasarkan Perkembangan Motorik Halus pada Kelompok Puzzle di TK Al-Irsyad Madiun Tahun 2023	79
Diagram 4.6 Proporsi Berdasarkan Perkembangan Emosional pada Kelompok Mozaik di TK Al-Irsyad Madiun Tahun 2023	80
Diagram 4.7 Proporsi Berdasarkan Perkembangan Emosional pada Kelompok Puzzle di TK Al-Irsyad Madiun Tahun 2023	81
Diagram 4.8 Proporsi Berdasarkan Perkembangan Motorik Halus pada Kelompok Kontrol di TK Al-Irsyad Madiun Tahun 2023	83
Diagram 4.9 Proporsi Berdasarkan Perkembangan Emosional pada Kelompok Kontrol di TK Al-Irsyad Madiun Tahun 2023	84
Diagram 4.10 Proporsi Berdasarkan Perkembangan Motorik Halus pada Setiap Kelompok di TK Al-Irsyad Madiun Tahun 2023	86
Diagram 4.11 Proporsi Berdasarkan Perkembangan Emosional pada Setiap Kelompok di TK Al-Irsyad Madiun Tahun 2023	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.....	28
Gambar 2.2	Contoh Material Teknik Mozaik untuk Pembelajaran.....	39
Gambar 2.3	Contoh Material Terapi Puzzle Usia 4 Tahun dan 5-6 Tahun.....	47
Gambar 2.4	Kerangka Konsep	51
Gambar 3.1	Kerangka Kerja	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Setelah Penjelasan (<i>Informed Consent</i>).....	111
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	114
Lampiran 3 Lembar Data Umum Responden	115
Lampiran 4 SOP Teknik Bermain Mozaik.....	116
Lampiran 5 SOP Terapi Puzzle.....	118
Lampiran 6 Pola Gambar Mozaik dan Puzzle.....	120
Lampiran 7 Instrumen Checklist Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah	121
Lampiran 8 Instrumen Kuisisioner Masalah Perilaku dan Emosional	122
Lampiran 9 Lembar Observasi Teknik Mozaik	124
Lampiran 10 Lembar Observasi Terapi Puzzle.....	125
Lampiran 11 Surat Studi Pendahuluan.....	126
Lampiran 12 Surat Ijin Pengambilan Data.....	127
Lampiran 13 Surat Pernyataan Layak Etik Penelitian	128
Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian	129
Lampiran 15 Tabulasi Data.....	130
Lampiran 16 Hasil SPSS	133
Lampiran 17 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing	143
Lampiran 18 Dokumentasi	151
Lampiran 19 <i>Curriculum Vitae</i>	155

DAFTAR SINGKATAN

BB	: Belum Berkembang
BSB	: Berkembang Sangat Baik
BSH	: Berkembang Sesuai Harapan
DDST	: <i>Denver Development Screening Test</i>
GPPH	: Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas
KMPE	: Kuisisioner Masalah Perilaku Emosional
KPSP	: Kuisisioner Pra Skrinning Perkembangan
K-S	: <i>Kolmogrov-Smirnov</i>
MB	: Mulai Berkembang
M-CHAT	: <i>Modified Checklist for Autism in Toddlers</i>
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
SDIDTK	: Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Kembang
SOP	: Standar Operasional Prosedur
SPSS	: <i>Statistical Program for Social Science</i>
TK	: Taman Kanak-Kanak
UNICEF	: <i>United Nation Childrens'Fund</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>