

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, I. (2015). Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika Dan Analisis Butir. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 2(2). <https://doi.org/10.30998/Formatif.V2i2.95>
- Aulina, C. N. (2017). *Buku Ajar Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*.
- Azizah, Y. N. (2019). *Efektivitas Kegiatan Mozaik Dan Bermain Playdough Terhadap Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Usia 3-4 Tahun Di Kb Permata Hati Desa Jogodayuh*.
- Brilliant, B. (2019). *Aneka Gambar Mozaik Dari Biji-Bijian - Taman Baca Bintang Brilliant Lamongan*. <https://www.bintangbrilliant.co.id/2019/12/aneka-gambar-mozaik-dari-biji-bijian.html>
- Debby Adelita Febrianti Purnamasari. (2022). Dampak Mental Hectic Bagi Perkembangan Emosi Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kabupaten Probolinggo. *Al-Fikru : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 15–28. <https://doi.org/10.55210/al-fikru.v3i1.793>
- Fauziddin, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik Mozaik Pada Anak Kelompok B Di Tk Perdana Bangkinang Kota. *Journal Of Studies In Early Childhood Education (J-Sece)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31331/sece.v1i1.581>
- Hendryadi. (2012). *Menentukan Ukuran Sampel Menurut Para Ahli « Teorionline-Jurnal*. <https://teorionlinejournal.wordpress.com/2012/08/20/menentukan-ukuran-sampel-menurut-para-ahli/>
- Kemendes RI. (2016). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi Dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*.
- Kurniawan, E. D., Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember Korespondensi, P., & Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember, P. (2017). Penyelesaian Masalah Etik Dan Legal Dalam Penelitian Keperawatan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*, 3(2), 408–414. <https://www.akesrustida.ac.id/e-journal/index.php/jikr/article/view/17>
- Maghfuroh, L. (2018). Metode Bermain Puzzle Berpengaruh Pada Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Endurance*, 3(1), 55. <https://doi.org/10.22216/jen.v3i1.2488>
- Nurmalitasari, F. (2015). *Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah*. *Buletin Psikologi*. <https://journal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/10567/7946>
- Nursalam. (2014). *Metodologi Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis* (A. Suslia (Ed.); 4th Ed.). Salemba Medika.
- Prastiwi, M. H. (2019). Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 8(2), 242–249.

<https://Doi.Org/10.35816/Jiskh.V10i2.162>

Pratiwi, E. A., Fembi, P. N. F., Elfi, T., Kuwa, M. K. R. K., Jalal, N. M., & Watu, E. (2021). *Konsep Keperawatan Anak*. https://Books.Google.Co.Id/Books?HI=Id&Lr=&Id=Rco0eaaqbaj&Oi=Fnd&Pg=Pa50&Dq=Ddst+Ii&Ots=Eiy7mrnlyh&Sig=Zjfavlg9otknjg42ipv7flj_Jp8&Redir_Esc=Y#V=Onepage&Q=Ddst+Ii&F=False

Pratiwi, N. W. M., Darsana, I. W., & Putra, I. K. A. (2017). Pengaruh Metode Pemberian Tugas Berbantuan Media Ronce Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B Tk Gugus Paud Iii Melati Kecamatan Sukawati Gianyar Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 5(1), 86–95. <https://Doi.Org/10.23887/Paud.V5i1.11293>

Putri, F. R., Rudyanto, R., & Arya, I. G. K. (2019). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Teknik Mozaik. *Edukid*, 14(1). <https://Doi.Org/10.17509/Edukid.V14i1.17087>

Rahayuningrum, L. M., & Dewi, F. R. (2016). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Dan Kognitif Anak Usia Prasekolah (4-5 Tahun) (The Effect Of Puzzle Therapy Of Fine Motor And Cognitive Development Preschool Children (4-5 Years). *Journals Of Ners Community*, 7(2), 136–148. <https://Doi.Org/10.55129/Jnerscommunity.V7i2.265>

Rahim, N. A., Musi, M. A., & Rusmayadi, R. (2020). Pengaruh Kegiatan Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Nusa Makassar. *Tematik: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 15. <https://Doi.Org/10.26858/Tematik.V6i1.14434>

Rahmawati, Di. (2020). *Terapi Bermain Untuk Bantu Atasi Gangguan Perilaku Pada Anak*. <https://Www.Sehatq.Com/Artikel/Mengenal-Lebih-Jauh-Terapi-Bermain-Untuk-Mengatasi-Masalah-Mental-Anak>

Rosita, M. (2018). *Penggunaan Teknik Mozaik Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Taman Kanak-kanak Bhayangkari Kabupaten Lampung Tengah*.

Salim, S., Syukri, M., & Ali, M. (2018). Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Melalui Teknik Mozaik Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (Jppk)*, 7(2). <https://Doi.Org/10.26418/Jppk.V7i2.24161>

Setiawati, D. T. (2019). *Pengaruh Permainan Puzzle Hewan Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Ummi Erni Dusun Xiii Sidobali Desa Pematang Johar Kec. Labuhan Deli Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2018/2019*.

Simanjuntak, A. F. S., Indriati, G., & Woforst, R. (2022). Gambaran Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Prasekolah. *Health Care : Jurnal Kesehatan*, 11(1), 43–51. <https://Doi.Org/10.36763/Healthcare.V11i1.198>

Sri Rahayu, F. (2018). *Penerapan Terapi Bermain Puzzle Terhadap Tingkat*

Kecemasan Pada Hospitalisasi Anak Usia Prasekolah Di Bangsal Dahlia Rsud Wonosari.

- Suprpto, A. R. (2021). *Efektifitas Terapi Bermain Puzzle Dan Mewarnai Terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah Selama Proses Perawatan Di Ruang Rawat Inap Bougenvile Rsud Dr. Soeroto Ngawi.*
- Susanti, M. M., & Trianingsih, Y. (2017). Efektivitas Terapi Bermain Play Dough Dan Puzzle Terhadap Tingkat Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Di Paud Dahlia Godong. *The Shine Cahaya Dunia Ners*, 2(1). <https://doi.org/10.35720/Tscners.V2i1.31>
- Sutopo. (2012). *Penentuan Jumlah Sampel Dalam Penelitian | - | Jurnal Ekonomi Manajemen Akuntansi.* <http://ejournal.stiedharmaputra-smg.ac.id/index.php/jema/article/view/156>
- Usriyah, S. F. (2020). *Pengaruh Teknik Mozaik Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Di Kb Insan Ceria 1 Malang.*
- Yatim, S. (2018). *Mengenal Pengertian Mozaik Dan Fungsi Terhadap Kreativitas Anak.* <https://www.sahabatyatim.com/mozaik-adalah/>