

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Dasar Siswa.....	7
2.1.1 Definisi	7
2.1.2 Karakteristik Siswa.....	7
2.1.3 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Sekolah ...	9
2.2 <i>Full Day School</i>	11
2.3 Konsep Dasar Posisi Duduk.....	12
2.3.1 Definisi	12
2.3.2 Jenis Posisi Duduk.....	13
2.3.3 Ergonomi	14
2.3.4 <i>Rapid Entire Body Assessment (REBA)</i>	16
2.4 Konsep Dasar <i>Low Back Pain</i>	25
2.4.1 Definisi	25
2.4.2 Etiologi <i>Low Back Pain</i>	25
2.4.3 Faktor Risiko <i>Low Back Pain</i>	26
2.4.4 Klasifikasi <i>Low Back Pain</i>	31
2.4.5 Gejala <i>Low Back Pain</i>	33
2.4.6 Patofisiologi <i>Low Back Pain</i>	34
2.4.7 <i>Nordic Body Map (NBM)</i>	36
2.5 Hubungan Posisi Duduk dengan Keluhan <i>Low Back Pain</i>	37
2.6 Kerangka Konsep	39
2.7 Hipotesis.....	40

BAB 3 METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Desain Penelitian.....	41
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.2.1 Populasi Penelitian	42
3.2.2 Sampel Penelitian	42
3.2.3 Teknik Pengambilan Sampel (<i>Teknik Sampling</i>)	42
3.2.4 Kriteria Inklusi	43
3.2.5 Kriteria Eksklusi.....	44
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	44
3.3.1 Variabel Penelitian	44
3.3.2 Definisi Operasional.....	45
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	46
3.4.1 Lokasi Penelitian	46
3.4.2 Waktu Penelitian	46
3.5 Instrumen Penelitian.....	46
3.6 Pengumpulan Data	47
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	47
3.6.2 Prosedur Penelitian.....	47
3.6.3 Cara Pengolahan Data	49
3.6.4 Analisa Data	53
3.6.5 Penyajian Data.....	55
3.7 Etika Penelitian	56
 BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
4.1.2 Karakteristik Responden	61
4.1.3 Data Khusus Responden.....	61
4.2 Pembahasan	65
4.2.1 Posisi Duduk Siswa Saat Proses Pembelajaran Berlangsung	65
4.2.2 Keluhan <i>Low Back Pain</i> pada Siswa.....	67
4.2.3 Hubungan Posisi Duduk dengan Keluhan <i>Low Back Pain</i> pada Siswa Full Day School di SMPN 1 Kraksaan	69
4.3 Keterbatasan Penelitian	72
 BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	 74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran.....	75
5.2.1 Saran bagi Responden	75
5.2.2 Saran bagi Sekolah	75
5.2.3 Saran bagi Peneliti Selanjutnya.....	76
 DAFTAR RUJUKAN.....	 77
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Hubungan Posisi Duduk dengan Keluhan <i>Low Back Pain</i> pada Siswa <i>Full Day School</i> di SMPN 1 Kraksaan....	45
Tabel 3.2 Kategori Skor <i>Rapid Entire Body Assessment</i> (REBA) untuk Observasi Posisi Duduk Siswa.....	51
Tabel 3.3 Tingkat Keluhan (Skor) <i>Nordic Body Map</i> (NBM) untuk Menilai Keluhan <i>Low Back Pain</i>	52
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai Kekuatan Korelasi (r).....	55
Tabel 4.1 Rincian Jumlah Siswa Kelas 8 di SMPN 1 Kraksaan.....	59
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin dan Usia Siswa Kelas 8G dan 8H di SMPN 1 Kraksaan	61
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Posisi Duduk Siswa Saat Proses Pembelajaran Berlangsung di SMPN 1 Kraksaan.....	62
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Keluhan <i>Low Back Pain</i> pada Siswa di SMPN 1 Kraksaan	62
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hubungan Posisi Duduk dengan Keluhan <i>Low Back Pain</i> pada Siswa <i>Full Day School</i> di SMPN 1 Kraksaan....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Macam-Macam Posisi Duduk	14
Gambar 2.2	Langkah 1: <i>Locate Neck Position</i>	17
Gambar 2.3	Langkah 2: <i>Locate Trunk Position</i>	18
Gambar 2.4	Langkah 3: <i>Legs</i>	19
Gambar 2.5	Tabel A Lembar Observasi REBA.....	19
Gambar 2.6	Langkah 7: <i>Locate Upper Arm Position</i>	21
Gambar 2.7	Langkah 8: <i>Locate Lower Arm Position</i>	21
Gambar 2.8	Langkah 9: <i>Locate Wrist Position</i>	22
Gambar 2.9	Tabel B Lembar Observasi REBA	22
Gambar 2.10	Tabel C Lembar Observasi REBA	24
Gambar 2.11	Kerangka Konsep Hubungan Posisi Duduk dengan Keluhan <i>Low Back Pain</i> pada Siswa <i>Full Day School</i>	39
Gambar 3.1	Gambaran Desain Penelitian <i>Korelasional</i> dengan Pendekatan <i>Cross Sectional</i>	41
Gambar 4.1	Gambar Meja dan Kursi Siswa.....	60
Gambar 4.2	Sketsa Meja dan Kursi Siswa	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Planning of Action</i> (POA)	83
Lampiran 2. Surat Izin Studi Pendahuluan	85
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Studi Pendahuluan.....	86
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Penelitian	88
Lampiran 6. Surat Pengantar Etik`	89
Lampiran 7. <i>Ethical Aproval</i>	90
Lampiran 8. Lembar Informasi Penelitian	91
Lampiran 9. <i>Informed Consent</i>	93
Lampiran 10. Lembar Observasi <i>Rapid Entire Body Assessment</i> (REBA) .	94
Lampiran 11. Kuesioner <i>Nordic Body Map</i> (NBM)	95
Lampiran 12. Tabulasi Data	97
Lampiran 13. Output SPSS Uji Univariat.....	101
Lampiran 14. Output SPSS Uji KS.....	102
Lampiran 15. Output SPSS Uji Linearitas	102
Lampiran 16. Output SPSS Crosstabs.....	103
Lampiran 17. Output SPSS Uji Korelasi Spearman	103
Lampiran 18. Denah Tempat Duduk Siswa	104
Lampiran 19. Dokumentasi.....	106
Lampiran 20. Lembar Bimbingan.....	107

DAFTAR SINGKATAN

1. PAUD : Pendidikan Anak Usia Dini
2. TK : Taman Kanak-Kanak
3. SMPN : Sekolah Menengah Pertama Negeri
4. SMA : Sekolah Menengah Atas
5. IPA : Ilmu Pengetahuan Alam
6. IPTEK : Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
7. CCTV : *Closed Circuit Television*
8. REBA : *Rapid Entire Body Assessment*
9. NBM : *Nordic Body Map*