

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Praktis	6
1.4.2 Manfaat Teoritis.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Edukasi	8
2.1.1 Pengertian Edukasi	8
2.1.2 Metode Edukasi	8
2.1.3 Fungsi Edukasi.....	12
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Edukasi	13
2.2 Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari).....	14
2.2.1 Pengertian Sadari	14
2.2.2 Tujuan Sadari.....	15
2.2.3 Manfaat Sadari.....	15
2.2.4 Siapa yang Harus Melakukan Sadari	16
2.2.5 Waktu dan Frekuensi Sadari	17
2.2.6 Cara Melakukan Sadari.....	17
2.2.7 Hal-Hal yang Perlu Diperhatikan saat Melakukan Sadari	20
2.2.8 Langkah-Langkah Melakukan Sadari	20
2.3 <i>Health Belief Model</i> (HBM)	25
2.3.1 Pengertian Health Belief Model	25
2.3.2 Perkembangan Health Belief Model.....	26
2.3.3 Program Edukasi berdasarkan HBM	31
2.4 Konsep Kemampuan.....	33
2.4.1 Pengertian Kemampuan.....	33
2.4.2 Domain/Ranah Kemampuan.....	34
2.5 Konsep Remaja.....	42
2.5.1 Definisi Remaja	42

2.5.2	Tahap Perkembangan.....	43
2.5.3	Tugas Perkembangan.....	44
2.6	Kerangka Konsep Penelitian.....	47
2.7	Hipotesis	49
BAB 3 METODE PENELITIAN.....		50
3.1	Desain Penelitian	50
3.2	Kerangka Kerja.....	51
3.3	Populasi, Sampel, dan Sampling	52
3.3.1	Populasi.....	52
3.3.2	Sampel	52
3.3.3	Sampling	53
3.4	Variabel Penelitian.....	55
3.4.1	Variabel Bebas (Independent Variable).....	55
3.4.2	Variabel Terikat (Dependent Variable)	55
3.5	Definisi Operasional Variabel	55
3.6	Instrumen Penelitian	57
3.6.1	Lembar penjelasan sebelum persetujuan (PSP) responden.....	57
3.6.2	Lembar <i>informed-consent</i>	57
3.6.3	Instrument edukasi dan praktik.....	57
3.6.4	Instrument kemampuan.....	58
3.7	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	62
3.7.1	Uji Validitas	62
3.7.2	Uji Reliabilitas	62
3.8	Lokasi dan Waktu Penelitian	63
3.8.1	Lokasi.....	63
3.8.2	Waktu.....	63
3.9	Metode Pengumpulan Data.....	63
3.10	Cara Pengolahan Data.....	66
3.11	Analisa Data dan Penyajian Data	67
3.11.1	Analisa Data.....	67
3.11.2	Penyajian Data	69
3.12	Etika Penelitian.....	69
3.12.1	<i>Informed consent</i> (lembar persetujuan)	69
3.12.2	Anonimitas (tanpa nama).....	70
3.12.3	Confidentiality (kerahasiaan).....	70
3.12.4	Sukarela	70
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		71
4.1	Hasil Penelitian.....	71
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	71
4.1.2	Data Umum.....	71
4.1.3	Data Khusus	72
4.1.4	Analisis Bivariat Pengaruh Edukasi Dan Praktik Sadari Berdasarkan <i>Health Belief Model</i> Terhadap Kemampuan Sadari Pada Remaja Putri Kelas XI Di SMAN 3 Kota Blitar	74
4.2	Pembahasan	76
4.2.1	Identifikasi Kemampuan Sadari pada Remaja Putri Sebelum Dilakukan Edukasi dan Praktik Sadari	76

4.2.2	Identifikasi Kemampuan Sadari pada Remaja Putri Setelah Dilakukan Edukasi Dan Praktik Sadari	77
4.2.3	Analisis Pengaruh Edukasi Dan Praktik Sadari Berdasarkan <i>Health Belief Model</i> Terhadap Kemampuan Sadari Pada Remaja Putri Kelas XI Di SMAN 3 Kota Blitar	79
4.3	Keterbatasan Penelitian	81
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN		82
5.1	Kesimpulan	82
5.2	Saran	82
5.2.1	Bagi Responden	83
5.2.2	Bagi Institusi Pendidikan	83
5.2.3	Bagi Pelayanan Kesehatan	83
5.2.4	Bagi Peneliti Selanjutnya	83
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN		87