

ABSTRAK

Pengaruh Edukasi dan Praktik Sadari Berdasarkan *Health Belief Model* terhadap Kemampuan Sadari pada Remaja Putri Kelas XI DI SMAN 3 Kota Blitar. Fenti Nur Cahyani. (2023). Skripsi, Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Malang, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, Pembimbing Tri Nataliswati, S.Kep., Ns., M.Kep. dan Fitriana Kurniasari S, S.Kep., Ns.,M.Kep.

Kanker payudara masih sebagai masalah kesehatan dengan angka kejadian dan angka kematian yang tinggi akibat kanker pada wanita. Rendahnya kesadaran akan deteksi dini dan pemeriksaan kanker payudara secara klinis menjadi salah satu penyebabnya. Pemberian edukasi dan praktik sadari sebagai metode untuk meningkatkan kesadaran kesehatan dan juga kemampuan dalam melakukan sadari. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi dan praktik sadari berdasarkan *health belief model* terhadap kemampuan sadari pada remaja putri. Desain penelitian ini menggunakan *quasi experimental design*. Metode pengambilan sampel yang digunakan yaitu *probability sampling* dengan pendekatan *stratified sampling* dengan 68 responden. Hasil penelitian menggunakan uji *Wilcoxon* didapatkan nilai p-value 0,000 yang berarti adanya pengaruh terhadap kemampuan sadari setelah diberikan edukasi dan praktik sadari. Pada hasil uji *Mann-Whitney* didapatkan nilai p-value 0,000 yang berarti adanya perbedaan yang signifikan antara kelompok perlakuan dan kelompok kontrol. Edukasi dan praktik sadari berdasarkan *health belief model* memiliki pengaruh terhadap kemampuan sadari pada remaja putri kelas XI di SMAN 3 Kota Blitar, sehingga responden dapat meningkatkan kemampuan sadari dan kesadaran akan kanker payudara serta memotivasi untuk melakukan pemeriksaan dini sebagai upaya deteksi dini.

Kata Kunci : Edukasi, Sadari, *Health Belief Model*, Kemampuan, Remaja