

ABSTRAK

Pengaruh Multimedia Linier terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa tentang Etika Batuk dan Bersin di SDN IV Tapan Kabupaten Tulungagung

Feny Dwi Aprilia, Taufan Arif, S. Kep., Ns., M. Kep., Nurul Hidayah, S. Kep., Ns. M. Kep. Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan

Pengetahuan anak usia sekolah tentang etika batuk dan bersin mayoritas berada pada kategori rendah. Etika batuk dan bersin terlihat sangat sederhana, namun sebagian besar anak mengaku belum mengetahui dan memahami bagaimana menerapkan etika batuk dan bersin yang benar. Salah satu cara yang dianjurkan untuk mencegah penyebaran infeksi adalah dengan menutup mulut dan hidung saat batuk dan bersin atau sering disebut dengan etika batuk dan bersin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh multimedia linier terhadap pengetahuan dan sikap siswa tentang etika batuk dan bersin di SDN IV Tapan Kabupaten Tulungagung. Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasy Experiment* (eksperimen semu). Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non-probability sampling, purposive sampling*. Perbandingan nilai pengetahuan antara *pre-test* dan *post-test* diperoleh nilai p value 0,001. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi etika batuk dan bersin melalui multimedia linier. Perbandingan nilai sikap antara *pre-test* dan *post-test* diperoleh nilai p value 0,000. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara sikap sebelum dan sesudah diberikan edukasi etika batuk dan bersin melalui multimedia linier. Hasil tersebut dapat dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh multimedia linier terhadap pengetahuan dan sikap siswa tentang etika batuk dan bersin di SDN IV Tapan Kabupaten Tulungagung. Oleh karena itu, multimedia linier dapat digunakan sebagai media edukasi yang cocok untuk anak usia sekolah.

Kata Kunci : Multimedia, Pengetahuan, Sikap, Etika, Batuk dan Bersin, Anak