

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, & Sari, P. (2021). Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Perkembangan Anak Balita Usia 1-5 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Rawang Kota Padang—ESkripsi Universitas Andalas.
- Ayahbunda. (2001). Dari A Sampai Z Tentang Perkembangan Anak. Jakarta: PT Gaya Favorit Press.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. IAIN Salatiga. Jawa Tengah. Indonesia.
- Azizah, M. (2019). Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Se-Kelurahan Cinere Depok. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Badar, A. N., Demang, F. Y., & Daar, G. F. (2021). Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah di PAUD Juliana Golo Bilas. Prodi Sarjana Keperawatan FIKP Unika St. Paulus Ruteng. 6.
- Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental psychology*.
- Elya, M. H. (2014). Perbedaan Pola Asuh Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja pada Anak Usia Prasekolah di TK Tunas Karya Kelapa Gading. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Universitas Negeri Jakarta. Universitas Negeri Jakarta.
- Fatmawati, F. A. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Pada Orangtua Yang Bekerja. PIAUD Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Febriana, Y. D. (2015). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di TPA Mutiara Hati di Desa Tegalarum.
- Fikriyyah, H. F., Nurwati, R. N., & Santoso, M. B. (2022). Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah.
- Harahap, & Risma. (2014). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan perkembangan Temperamen Anak Di Desa Tanjung Rejo Dusun Xi Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. Artikel Penelitian.
- Haryati, S. (2014). Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013.
- Hayati, N. (2022). Permasalahan Anak Usia Taman Kanak-Kanak. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Hulu, V. T., & Sinaga, T. R. (2019). Analisis Data Statistik Parametrik Aplikasi SPSS dan Statcal: Sebuah Pengantar Untuk Kesehatan (1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Hurlock, E. B. (2004). Perkembangan Anak (Terjemahan dr. Med. Meitasari Tjandrasa). Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga (6th ed.).
- Irawan, R., Verawati, M., & Putri, D. R. (2019). Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah. Fakultas Ilmu Kesehatan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. 3.
- Isnaini, N. (2021). Peran Pengasuh dalam Membina Anak (Studi Terhadap Keluarga Tenaga Kerja Indonesia di Desa Sait Buttu Saribu Kecamatan Pamatang Siamanik Kabupaten Simalungun). Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Medan. Universitas Islam Negeri.
- Jeong, J., & Franchett, E. E. (2021). Parenting interventions to promote early child development in the first three years of life: A global systematic review and meta-analysis. PLOS MEDICINE, 51.
- Juhardin, Hos, J., & Roslan, Hj. S. (2016). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Anak.
- Kadir, A. (2020). Pola Asuh Orang Tua (Faktor Eksternal Terhadap Prestasi Belajar Siswa). STIT Muslim Asia Afrika. 2.
- Kartono. (2007). Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan). Bandung: Mandar Maju.
- Kemendiknas, T. P. (2011). Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa. Jakarta: Pusat Kurikulum, Baltbang Kemendiknas.
- KPAI. (2018). Indonesia Gawat Darurat Pendidikan Karakter.
- Kundre, R., & Bataha, Y. B. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Bekerja dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah (4—5 Tahun) di TK GMIM Bukit Moria Malalayang
- Kusuma, L. (2017). Perbedaan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari Status Ibu Bekerja. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lestari, P. (2019). Pengaruh Pendidikan Keluarga Terhadap Perilaku Kejujuran Anak Usia 6-12 tahun di Desa Tanjung Lubuk OKI. Tanjung Lubuk.
- Madyawati, L. (2016). Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak. Edisi Pertama. Jakarta: Kencana.

- Majid, A. (2013). Pendidikan Karakter Perspektif Islam. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2012). Manajemen Paud. Bandung: Rt. Remaja Rosda Karya. 71.
- Munandar, U. (2002). Hubungan Isteri, Suami dan Anak dalam Keluarga. Jakarta: Pustaka Antara.
- Notoatmodjo, S. (2010). Metodologi Penelitian Kesehatan. Rineka Cipta: Jakarta.
- Nurjanah, S. (2017). Pola Asuh Orangtua dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Desa Adi Karya Mulya Kecamatan Panca Jaya Kabupaten Mesuji. Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri Metro. Lampung. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Purba, M., Syahrial, & Fauziddin, Moh. (2020). Menanamkan Moral Sejak Dini Melalui Buku Bergambar Pilar Karakter Sopan Santun Pada Anak Usia Dini di Desa Gerbang Sari, Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar. Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
- Putry, R. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Anak di Sekolah Perspektif Kemendiknas. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Rahayu, D. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Pembentukan Karakter Anak. Fakultas Ilmu Pendidikan. Jakarta. Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Rahmat, A. S. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Ranometo Kabupaten Konawe Selatan.
- Retnawati, H. (2017). Teknik Sampling, Analisa Data, dan Isu Plagiarisme. STIKES Surya Global Yogyakarta.
- Riasih, T. (2018). Pola dan Strategi Pengasuhan Anak oleh Pekerja Migran di Kota Bandung. Pekerja Sosial Bandung. 17.
- Riati, I. K. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Anak Usia Dini. Program S1 PGPAUD. Indonesian Education University Campus Attack. 4.
- Salahudin, A. (2013). Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa). Bandung: Pustaka Setia.
- Samani, M., & Hariyanto. (2013). Pendidikan Karakter. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Santrock, J. W. (2011). *Masa Perkembangan Anak* (Terjemahan Verawaty Pakpahan dan Wahyu Anugraheni). Edisi Sebelas. Jilid 2. Jakarta: Erlangga (11th ed.).
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development, Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Setiadi, N. (2013). *Konsep Dan Praktek Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta Graha Ilmu (2nd ed.).
- Shochib, M. (2000). *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sianipar, D. (2018). *Shanan: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*.
- Sjarkawi. (2008). *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). Pola Asuh yang Berbeda-beda dan Dampaknya terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. 7, 128–135.
- Spock, Dr. B. (2007). *Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Anak*.
- Sugiyono. (2006). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suroto, J. A. (2022). *Pola Mendidik Anak Metode 3A (Asah, Asih, Asuh): Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Karakter Anak*. Surabaya: Dunia Akademis.
- Suryabrata, S. (2001). *Psikolog Kepribadian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syamsudin, R. A. (2019). *Hubungan Antara Sistem Perilaku: Ketergantungan dengan Pengasuhan Orang Tua dalam Mengelola Eating Disorder*.
- Utami, W., Maulia, D., & Indriastuti, H. I. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua (ibu) Yang Bekerja dan Tidak Bekerja Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah di TK Aisyiyah III Kebumen*. STIKES Muhammadiyah Gombong.
- Wijaya, & Duriana, Y. (2017). *Hubungan Keterlibatan Pengasuhan Ayah dengan Maskulinitas Mahasiswa Pria Universitas X di Jakarta*. 18–24.