

DAFTAR PUSTAKA

- Abristiana, P. O. ... others. (2020). *Pengenalan Angka Menggunakan Permainan Puzzle Dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Emosi Dan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Play Group Se-Kecamatan Summersari Kabupaten Jember*. Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1), 70–86.
- Akbar, G. F. ... Astawa, I. M. S. (2022). *Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Kognitif, Motorik Halus dan Sosial Emosional Pada Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Labuhan Haji*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 7(4b), 2695–2703.
- Alini, A., & Jannah, W. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Temper Tantrum pada Anak Usia Prasekolah di Kelompok Bermain Permata*. Jurnal Ners, 3(2), 1–10. <https://doi.org/10.31004/JN.V3I2.395>
- Amirudin, S. H. (2021). *Hubungan Kehamilan Ibu di Usia Muda dengan Perkembangan Emosi Anak Usia 3-5 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Ibrahim Adjie Kota Bandung*. Jurnal Sehat Masada, 15(1), 162–168.
- Anggraini, A. D. W. I. (2021). *Tindakan Orang Tua Dalam Mencegah Temper Tantrum pada Anak Usia Prasekolah*. STIKES Bina Sehat PPNI.
- Aruan, A. N. R. ... Ukoli, Y. C. (2021). *Hubungan jenis pola asuh orang tua terhadap kejadian temper tantrum anak usia prasekolah (3-6 tahun) di Desa Kolongan Tetempangan Minahasa Utara = Relationship types of parent patterns to pre-school age children's temper tantrum (3-6 years) in Kolongan Tetempangan Village North Minahasa*.
- Asia, N. (2020). *Perbedaan Efektivitas Senam Otak dengan Melukis Menggunakan Jari Terhadap Perilaku Tantrum pada Anak Usia Prasekolah di TK Amanah Antang*. <https://repositori.uin-alauddin.ac.id/19880/>
- Badan Pusat Statistik. (2021). Statistik Indonesia. *Statistik Indonesia 2021*.
- Fakriyatur, A., & Damayanti, A. K. (2018). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Otoriter dengan Temper Tantrum pada Anak Usia Prasekolah*. PsikoVidya, 22(2), 144–163.
- Fitriana, F., & Lanavia, S. (2019). *Pengaruh Strategi Penanganan Anak Temper Tantrum Melalui Terapi Permainan Puzzle*. Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik, 14(2), 236–239. <https://doi.org/10.26630/JKEP.V14I2.1314>
- Husna, A. (2021). *Hubungan Pola Komunikasi, Tingkat Pengetahuan dan Kecerdasan Emosional Orang Tua dengan Kejadian Temper Tantrum pada Anak Usia Prasekolah (3-6 tahun) (Studi di Wilayah TK/PAUD Anna Husada Kabupaten Bangkalan)*. STIKes Ngudia Husada Madura.
- Ismi, A. (2022). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Temper Tantrum Anak Usia Prasekolah (3-6 tahun) pada Taman Kanak-Kanak di Kelurahan Pematang Sulur Kecamatan Telanaipura Kota Jambi*. Fakultas

Kedokteran dan Ilmu Kesehatan.

- Kirana, R. S. (2013). *Hubungan pola asuh orang tua dengan temper tantrum pada anak pra sekolah*. *Developmental and Clinical Psychology*, 2(2).
- Kusumawardhani, S. ... Lestari, P. (2020). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Temper Tantrum pada Anak Prasekolah di PAUD Wafdaa Kids Center Kecamatan*. <http://repository2.unw.ac.id/1125/>
- Maria, R. ... Manado, R. (2017). *Hubungan Pola Komunikasi dengan Kejadian Temper Tantrum pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Islamic Center Manado*. *Jurnal Keperawatan*, 5(1). <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/14694>
- Meilani, K. (2022). *Perbedaan Efektivitas Permainan Puzzle dan Menggambar Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah di TK Among Putro dan TK Among Siwi Sleman*. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Mulyaningsih, E., & Palangngan, S. T. (2021). *Pengaruh permainan puzzle terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak usia dini*. *Al-Gurfah: Journal of Primary Education*, 1(1), 29–40.
- Notoadmojo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nursasmita, R. (2022). *Gambaran Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah Menggunakan Metode Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)*. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Penerbangan*, 1(2), 53–58.
- Potto, A. U. (2021). *Gambaran Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah di Wilayah Kerja Puskesmas Batua Kota Makassar Tahun 2020*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Prabowo, Y. S., & Khusnal, E. (2015). *Pengaruh Senam Otak terhadap Tingkat Kecemasan Sosial pada Anak Usia Sekolah Kelas I di SD Negeri Tuguran Gamping Sleman Yogyakarta*. STIKES' Aisyiyah Yogyakarta.
- Prastiwi, A. D. (2021). *Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kejadian Temper Tantrum pada Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) di Posyandu Desa Sambirejo Kecamatan Jatisrono Kabupaten Wonogir*.
- Prianto, V. R. (2017). *Hubungan Peran Ibu Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah (Di TK Dharma Wanita Wonogriyo Kec. Tekung Kab. Lumajang)*. STIKES Insan Cendekia Medika Jombang.
- Putri, A. A. (2021). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Tantrum Pada Anak di TK Bunda Dharmasraya*. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2041–2048.
- Putri, K. (2019). *Pengaruh Senam Otak (Brain Gym) Terhadap Daya Ingat Pada Anak Usia Prasekolah (Usia 4-6 Tahun)(Studi di TK Budi Utomo Desa Gading Kecamatan Perak Kabupaten Jombang)*. STIKes Insan Cendekia Medika Jombang.
- Putriamanah, N. Y. (2015). *Hubungan Pola Asuh Ibu dengan Temper Tantrum pada Anak Usia 2-4 Tahun di Pos Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Tunas Bhakti Kota Surakarta*.

- Rohmah, N. A. N. (n.d.). *Modifikasi Perilaku Tantrum Melalui Permainan dan Metode Time-Out pada Anak Usia Dini*. *Early Childhood Education and Development Journal*, 3(2), 93–101.
- Salamah, U. (2019). *Perilaku Tantrum Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak di Kota Palangka Raya*. IAIN Palangka Raya.
- Sari, N. A. (2018). *Pengaruh Senam Otak (Brain Gym) Terhadap Perilaku Temper Tantrum pada Anak Usia Prasekolah di KB/TK Islam Darul Fatah Wiyung Surabaya*.
- Sari, N. S. N. I. (2018). *The Relationship Between Parents Through The Events Of Temper Tantrums In Children's Pre-School (Ages 3 To 6 Years Old) At Puspa Bangsa Kindergarten Bogor*. *Jurnal Ilmiah Wijaya*, 10(1), 86–92.
- Suardi, N. A. (2022). *Pengaruh Senam Otak (Brain Gym) Terhadap Tingkat Kejenuhan Santri di Rumah Tahfidz Al-Qur'an Al-Ihsan Physio Sakti Makassar= The Effect Of Brain Gym On Student Burnout at Tahfidz House Al-Qur'an Al-Ihsan Physio Sakti Makassar*. Universitas Hasanuddin.
- Sudarwati, W., & Rosalina, R. (2018). *Pengaruh Senam Otak Terhadap Perilaku Temper Tantrum pada Anak Usia Prasekolah di TK Nurul Ikhsan Kota Semarang*. *Indonesian Journal of Nursing Research (IJNR)*, 1(1).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suprpto, A. R. (2021). *Efektifitas Terapi Bermain Puzzle dan Mewarnai Terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah Selama Proses Perawatan di Ruang Rawat Inap Bougenvile RSUD Dr. Soeroto Ngawi*. STIKES Bhakti Husada Mulia.
- Vidia Effendy, H. ... Dian Husada Mojokerto, Stik. (2022). *Efektivitas Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Temper Tantrum pada Anak Usia 3-4 Tahun*. *Journals of Ners Community*, 13(1), 18–26. <https://doi.org/10.55129/JNERSCOMMUNITY.V13I1.1635>
- Wong, D. L., & others. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik (A. & E. Sutarna & Dkk (eds.); 1st ed.)*. EGC.
- Yanti, C. Fi. ... Yulyana, N. (2022). *Pengaruh Metode Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Usia 4-5 Tahun Di Tk Wijaya Kusuma Bengkulu Utara*. Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
- Yunianto, J., & Khusnal, E. (2014). *Pengaruh Senam Otak terhadap Perilaku Temper Tantrum pada Anak Usia Prasekolah di TK Al Ikhlas Nglempongsari Ngaglik Sleman*. <http://lib.unisayogya.ac.id>