

Lampiran 2: Surat Pengantar Permohonan Izin Studi Pendahuluan



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
 POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
 Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
 Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : LB.02.03/3/ 2513 /2022
 Lampiran : 1 (Satu) Exp.
 Perihal : Permohonan Ijin Studi Pendahuluan untuk Penyusunan Proposal Skripsi Mahasiswa
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:
 Kepala TK Muslimat NU 15 Miftahul Huda Pakis
 Jl. Karang Tengah RT. 03 RW. 02, Pakis Jajar Kec. Pakis
 di –
Kab. Malang

Bersama ini kami mohon bantuan demi terlaksananya kegiatan Studi Pendahuluan untuk bahan penyusunan Proposal Skripsi bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang di wilayah kerja TK Muslimat NU 15 Miftahul Huda Pakis Kab. Malang.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan Studi Pendahuluan adalah:

Nama : Anin Tiffani Anggi Jihana
 NIM/Semester : P17211193105 / VII
 Asal Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan Malang
 Judul Skripsi : Perbedaan Efektivitas Senam Otak dan Permainan Puzzle terhadap Perilaku Temper Tantrum pada Anak Usia Prasekolah di TK Muslimat NU 15 Miftahul Huda Pakis Kab. Malang
 No. HP : 08560741550

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 26 Desember 2022

 Plt. Ketua Jurusan Keperawatan

Kham Subokti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom.
 NIP. 196512051989121001

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Malang

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388
 - Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
 - Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847
 - Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043
 - Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
 - Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
 - Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



Lampiran 3: Surat Keterangan Layak Etik



POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
surat elektronik : komisietik@poltekkes-malang.ac.id



KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL"

No.419/V/KEPK POLKESMA/2023

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Anin Tiffani Anggi Jihana
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES MALANG
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Perbedaan Efektivitas Senam Otak (Brain Gym) dan Permainan Puzzle terhadap Perilaku Temper Tantrum pada Anak Usia Prasekolah di TK Muslimat NU 15 Miftahul Huda Pakis Kabupaten Malang"

"Differences in the Effectiveness of Brain Gym and Puzzle Games on Temper Tantrum Behavior in Preschool-aged Children in Kindergarten Muslimat NU 15 Miftahul Huda Pakis Malang Regency"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 30 Mei 2023 sampai dengan tanggal 30 Mei 2024.

This declaration of ethics applies during the period May 30, 2023 until May 30, 2024.



May 30, 2023
Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 4: Surat Pengantar Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
 Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
 Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : LB.02.03/3/ 1250 /2023
 Lampiran : 1 (Satu) Exp.
 Perihal : Permohonan Ijin Pengambilan Data untuk Penyusunan Skripsi
Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:
 Kepala TK Muslimat NU 15 Miftahul Huda Pakis Kab. Malang
 Jl. Karang Tengah RT. 03 / RW. 02 Pakis Jajar Kecamatan Pakis
 di –
Malang

Bersama ini kami mohon bantuan demi terlaksananya kegiatan Pengambilan Data untuk bahan penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang di wilayah kerja TK Muslimat NU 15 Miftahul Huda Pakis Kab. Malang. Pengambilan data yang dimaksud akan dilaksanakan mulai tanggal 05 – 15 Juni 2023.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan Pengambilan Data adalah:

Nama : Anin Tiffani Anggi Jihana
 NIM/Semester : P17211193105 / VIII
 Asal Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan Malang
 Judul Skripsi : Perbedaan Efektivitas Senam Otak (Brain Gym) dan Permainan Puzzle Terhadap Perilaku Temper Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah di TK Muslimat NU 15 Pakis Kabupaten Malang
 No. HP : 085607415550

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 05 Juni 2023

a.n. Ketua Jurusan Keperawatan
 Sekretaris,



Rudi Hamarno, S.Kep.Ns., M.Kep.
 NIP. 196905111992031004

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Malang

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388
 - Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
 - Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847
 - Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043
 - Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
 - Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
 - Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



Lampiran 5: Surat Telah Melakukan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NAHDLOTUL ULAMA
TK MUSLIMAT NU 15 "MIFTAHUL HUDA"
Terakreditasi B
NSS:004051810150 / NPSN: 20575908
Jl. Karang Tengah Pakis Jajar Kecamatan Pakis Kabupaten Malang

SURAT KETERANGAN

Nomor : 42/SK/TKM.NU.15-MH/VI/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah TK Muslimat NU 15 "Miftahul Huda" Pakisjajar – Kecamatan Pakis Kabupaten Malang, menerangkan bahwa :

Nama : Anin Tiffani Anggi Jihana
 NIM/ Semester : P17211193105/ VIII
 Asal Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan Malang
 Judul Skripsi : Perbedaan Efektivitas Senam Otak (Brain Gym) dan Permainan Puzzle terhadap Perilaku Temper Tantrum pada Anak Usia Prasekolah di TK Muslimat NU 15 Miftahul Huda Pakis Kabupaten Malang

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di TK Muslimat NU 15 "Miftahul Huda" Pakisjajar Kecamatan Pakis Kabupaten Malang pada tanggal 5 Juni - 15 Juni 2023.

Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 6: Permohonan Menjadi Responden**PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Saya Anin Tiffani Anggi Jihana mahasiswa Sarjana Terapan Keperawatan Malang Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Saat ini saya akan melakukan penelitian sebagai syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Keperawatan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan adik-adik untuk menjadi responden dalam penelitian saya yang berjudul **”Perbedaan Efektivitas Senam Otak (*Brain Gym*) dan Permainan *Puzzle* Terhadap Perilaku Temper Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah di TK Muslimat NU 15 Miftahul Huda Pakis Kabupaten Malang”**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan efektivitas senam otak (*Brain Gym*) dan permainan *puzzle* terhadap perilaku temper tantrum pada anak usia prasekolah di TK Muslimat NU 15 Miftahul Huda Pakis Kabupaten Malang. Dalam penelitian ini orang tua/wali sebagai *indirect observation* akan diberikan lembar kuesioner melewati guru sebelum penelitian berlangsung.

Manfaat penelitian ini yaitu dapat memberikan wawasan kepada individu maupun kelompok masyarakat mengenai perbedaan efektivitas senam otak (*Brain Gym*) dengan permainan *puzzle* terhadap perilaku temper tantrum pada usia prasekolah..

Dalam penelitian ini identitas responden akan dirahasiakan sepenuhnya dan penelitian ini tidak akan memberikan dampak yang merugikan bagi anak. Jika kemudian anak atau wali responden merasa keberatan untuk melanjutkan penelitian ini, maka anak dapat menghentikan peran sebagai responden dalam penelitian ini.

Demikian permohonan ini saya buat, atas perhatian dan kerjasamanya saya sampaikan terima kasih. Apabila ada informasi yang kurang jelas dapat ditanyakan dengan menghubungi peneliti pada nomor berikut 0856-0741-550 (Anin Tiffani).

Hormat saya,
Peneliti

Anin Tiffani Anggi Jihana

Lampiran 7: Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)**INFORMED CONSENT****(Surat Persetujuan Setelah Penjelasan)**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Usia :

Alamat :

Pekerjaan :

Usia anak :

No. HP :

Setelah mendapatkan penjelasan secara rinci, telah mengetahui dan mengerti mengenai tentang tujuan, manfaat, dan resiko yang mungkin akan timbul dalam penelitian, seraf sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri dari keikutsertaannya, maka saya (***bersedia/tidak bersedia**) ikut terlibat sebagai responden dalam penelitian yang berjudul “**Perbedaan Efektivitas Senam Otak (*Brain Gym*) dan Permainan *Puzzle* terhadap Perilaku Temper Tantrum pada Anak Usia Prasekolah**”. Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan seksama dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Penanggung jawab penelitian (Anin Tiffani Anggi Jihana)20.... Yang memberikan persetujuan (.....) Nama Jelas
--	---

Saksi

(.....)
 Nama Jelas

Lampiran 8: Lembar Kuesioner**TEMPER TANTRUM RATING SCALE**Kode Responden : **Data Responden****Identitas Anak**

Nama (Inisial) :

Umur :

Jenis Kelamin :

Identitas Orang tua

Nama (Inisial) :

Umur :

Pekerjaan :

PETUNJUK PENGISIAN

Berikanlah tanda (√) pada kolom yang tersedia diantara 2 alternatif jawaban yang tersedia YA atau TIDAK, untuk melihat perbedaan perilaku tantrum yang muncul.

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Anak akan memukul temannya saat diganggu dan membalas perlakuan temannya		
2.	Anak akan menjerit-jerit jika keinginannya tidak terpenuhi		
3.	Anak disenangi teman disekolah karena ia tidak suka memukul saat marah		
4.	Walau sedang marah dan kesal, anak akan tetap diam.		
5.	Anak menggigit atau memukul saat dimarahi		
6.	Anak rukun ketika bermain dengan teman-temannya		
7.	Anak akan menangis dan butuh waktu lama untuk membuatnya tenang kembali		
8.	Anak bisa menerima alasan ketika permintaannya tidak dituruti		
9.	Anak akan menendang orang lain jika dibuat kesal		

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
10.	Jika tidak menuruti permintaan anak, ia akan merengek.		
11.	Anak suka menghentakkan kaki atau mengepalkan tangan saat kecewa.		
12.	Anak akan memukul temannya disekolah walaupun ia anak yang patuh.		
13.	Anak suka memukul dirinya sendiri ketika marah atau keinginannya tidak terpenuhi.		
14.	Ketika marah, anak bisa mengendalikan dirinya sendiri dengan cara apapun.		
15.	Anak akan tertunduk diam atau menangis ketika dibentak karena takut suara keras.		
16.	Ketika berada diantara orang banyak, anak dapat menahan emosinya.		
17.	Ketika anak melempar barang yang ada disekitarnya berarti ia sedang marah.		
18.	Anak menghentakkan kakinya mengepalkan tangan dan berguling-guling saat mengamuk.		
19.	Saat anak sedih, ia akan memeluk orang yang dekat dengannya.		
20.	Anak akan menyakiti dirinya ketika tidak mau melakukan kegiatan bersama-sama.		
21.	Anak akan diam saja, padahal ia belum sarapan dari pagi dan pipis di celana		

Lampiran 9: Standar Operasional Prosedur (SOP) Senam Otak**STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)****SENAM OTAK**

1. Pengertian

Senam otak adalah kumpulan latihan yang berbasis gerakan tubuh sederhana. Dimana gerakan itu dibuat untuk merangsang optimalisasi otak..

2. Tujuan

- a. Mengendalikan emosi
- b. Meningkatkan keseimbangan otak kanan-kiri
- c. Menambah konsentrasi
- d. Meningkatkan fokus dan daya ingat

3. Kebijakan

Dilakukan di TK Muslimat NU 15 Miftahul Huda Pakis Kabupaten Malang, dilakukan sehari sekali selama 30 menit.

4. Persiapan Anak

- a. Anak-anak dan guru diberi tahu tujuan dari senam otak
- b. Melakukan kontrak waktu

5. Persiapan alat

Menyiapkan air putih sebelum melaksanakan senam otak

6. Prosedur

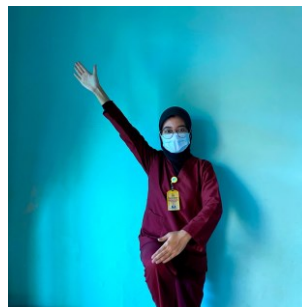
- 1) Tahap Interaksi
 - a. Melakukan kontrak waktu

- b. Mengecek kesiapan anak
- 2) Tahap orientasi
- a. Memberikan salam kepada anak
 - b. Menjelaskan tujuan dan prosedur pelaksanaan
 - c. Menanyakan persetujuan dan kesiapan anak sebelum kegiatan dilakukan
- 3) Tahap kerja
- a. Menganjurkan anak-anak minum air putih terlebih dahulu
 - b. Menganjurkan anak melakukan gerakan *Hook-ups* sebelum gerakan inti dimulai
 - c. Memberikan petunjuk pada anak mengenai cara senam otak

a) Gerakan pertama

Gerakkan tangan dan kaki secara berlawanan sambil sedikit meloncat, tangan kanan menyentuh lutut kiri dan sebaliknya.

Rasional: Gerakan ini dapat mengintegrasikan otak kiri/kanan seimbang, meningkatkan energi, mempermudah belajar dan menyeimbangkan emosi.



b) Gerakan kedua

Gerakan ini dilakukan dengan menaikkan bahu dan menundukkan kepala ke depan kemudian lakukan gerakan

memutar dari satu sisi ke sisi lainnya. Tarik napas dan hembuskan dengan baik dan teratur.

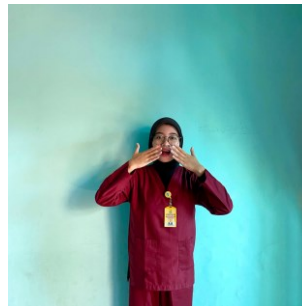
Rasional: Gerakan ini dapat meredakan ketegangan otot tengkuk dan leher, menenangkan sistem saraf pusat, memudahkan bicara dan belajar bahasa.



c) Gerakan ketiga

Gerakan ini dilakukan dengan ajak anak untuk menguap lebar sambil mengeluarkan suara "haaa" yang panjang.

Rasional: Gerakan ini dapat merelaksasi rahang dan mata.



d) Gerakan keempat

Gerakan ini dilakukan dengan memijat otot bahu kiri dengan tangan kanan. Menggerakkan kepala perlahan menyeberangi garis tengah, ke kiri, ke kanan dengan tinggi posisi dagu tetap begitupun sebaliknya.

Gerakan ini dapat mengurangi ketegangan otot leher, menunjang konsentrasi dan daya ingat serta kemampuan bicara dan menghitung.



e) Gerakan kelima

Gerakan ini dilakukan dengan meletakkan dua jari tangan di bawah bibir dan tangan lainnya di sekitar 15 cm dibawah pusar. Tarik napas dan buang napas dengan baik

Rasional : Gerakan ini dapat mengurangi kelelahan mental, konsentrasi dan membuat sikap tubuh tidak membungkuk.



f) Gerakan keenam

Gerakan ini dilakukan dengan menyentuh titik-titik di atas kedua mata, di tengah antara batas rambut dan alis, dengan ujung jari-jari tiap tangan. Gunakan tekanan secukupnya untuk menarik kulit agar kencang dan tahan kontak itu selama sekitar satu menit.

Rasional: Gerakan ini mampu menurunkan tekanan stres emosional.



- g) Memberikan pujian pada anak bila dapat melakukan
 - h) Menanyakan perasaan dan pendapat anak-anak tentang permainan
- 4) Tahap terminasi
- a. Melakukan evaluasi
 - b. Berpamitan dengan responden atau anak
 - c. Membereskan alat
 - d. Melakukan kontrak waktu kembali

Sumber : (Asia, 2020), (Diana dkk., 2017; Suardi, 2022)

Lampiran 10: Standar Operasional Prosedur (SOP) *Puzzle***STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)
PERMAINAN *PUZZLE***

1. Pengertian

Permainan *Puzzle* adalah permainan merangkai potongan gambar menjadi sebuah kesatuan yang utuh dengan mencocokkan warna, bentuk dan ukuran.

2. Tujuan

- a. Meningkatkan kemampuan kognitif anak
- b. Meningkatkan keterampilan motorik halus
- c. Melatih kemampuan nalar, daya ingat dan konsentrasi
- d. Melatih kesabaran
- e. Pengetahuan melalui *puzzle*
- f. Meningkatkan keterampilan sosial

3. Kebijakan

Dilakukan di TK Muslimat NU 15 Miftahul Huda Pakis Kabupaten Malang, dilakukan sehari sekali selama 30 menit.

4. Persiapan Anak

- a. Anak-anak dan guru diberi tahu tujuan dari permainan *puzzle*
- b. Melakukan kontrak waktu

5. Persiapan alat

Puzzle

6. Prosedur

- 1) Tahap Interaksi
 - a. Melakukan kontrak waktu

- b. Mengecek kesiapan anak
 - c. Menyiapkan *puzzle*
- 2) Tahap orientasi
- a. Memberikan salam kepada anak
 - b. Menjelaskan tujuan dan prosedur pelaksanaan
 - c. Menanyakan persetujuan dan kesiapan anak sebelum kegiatan dilakukan
- 3) Tahap kerja
- a. Lepaskan keeping *puzzle* dari papannya
 - b. Acak kepingan *puzzle* tersebut
 - c. Mintalah anak memasangkan kembali
 - d. Berikan tantangan pada anak untuk melakukannya dengan cepat.
Memberikan anak waktu bermain 20 menit diukur dengan stopwatch
 - e. Anak menyelesaikan menyusun *puzzle* dengan benar dan tepat
- 4) Tahap terminasi
- a. Berpamitan dengan responden atau anak
 - b. Membereskan alat
 - c. Melakukan kontrak waktu kembali dengan permainan yang sama

Sumber : (Yanti *et al.*, 2022), (Meilani, 2022)

Lampiran 11: Hasil Uji Validitas dan Reabilitas**Uji Validitas**

Item	rTabel	Tanda	rHitung	Keterangan
P1	0,632	<	0,700	Valid
P2	0,632	<	0,792	Valid
P3	0,632	<	0,710	Valid
P4	0,632	<	0,792	Valid
P5	0,632	<	0,634	Valid
P6	0,632	<	0,646	Valid
P7	0,632	<	0,634	Valid
P8	0,632	<	0,700	Valid
P9	0,632	<	0,792	Valid
P10	0,632	<	0,710	Valid
P11	0,632	<	0,710	Valid
P12	0,632	<	0,792	Valid
P13	0,632	<	0,646	Valid
P14	0,632	<	0,634	Valid
P15	0,632	<	0,704	Valid
P16	0,632	<	0,700	Valid
P17	0,632	<	0,792	Valid
P18	0,632	<	0,646	Valid
P19	0,632	<	0,792	Valid
P20	0,632	<	0,700	Valid
P21	0,632	<	0,634	Valid

UJI REABILITAS**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	10	100.0
	Excluded^a	0	.0
	Total	10	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.957	21

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Lampiran 12 : Dokumentasi



Lampiran 13: Data Umum Responden**Kejadian Temper Tantrum Sebelum dan Sesudah dilakukan Senam Otak**

No	Nama	Umur	JK	Total Skor			
				Pre-Test	K	Post-Test	K
1	MI	2	2	9	2	5	1
2	FQ	1	1	8	2	4	1
3	HA	2	1	6	1	4	1
4	FI	1	2	7	1	5	1
5	GS	1	1	7	1	6	1
6	AQ	2	2	9	2	7	1
7	RF	2	1	15	3	10	2
8	MD	2	1	10	2	6	1
9	FA	1	1	8	2	7	1
10	AR	2	1	6	1	4	1
11	EL	1	2	7	1	5	1
12	AV	1	1	9	2	7	1
13	MU	2	1	12	2	8	2
14	NU	1	1	13	2	8	2
15	ZU	1	2	9	2	8	2
16	AB	1	1	8	2	7	1
17	BI	1	2	9	2	5	1
18	HI	2	1	7	1	6	1
19	FE	1	1	8	2	6	1

Keterangan :

Umur Anak

1 = 4 Tahun

2 = 5 Tahun

Jenis Kelamin :

1 = Laki - Laki

2 = Perempuan

Kategori

1 = Tantrum rendah (0-7)

2 = Tantrum sedang (8-14)

3 = Tantrum tinggi (15-21)

Kejadian Temper Tantrum Sebelum dan Sesudah dilakukan *Puzzle*

No	Nama	Umur	JK	Total Skor			
				Pre-Test	K	Post-Test	K
1	VN	1	2	10	2	8	2
2	DA	1	1	7	1	4	1
3	DZ	1	2	9	2	6	1
4	AS	2	1	10	2	9	2
5	RA	2	1	11	2	9	2
6	JV	1	1	9	2	8	2
7	DE	2	2	9	2	8	2
8	CI	1	2	7	1	6	1
9	AY	2	2	7	1	5	1
10	YS	2	1	8	2	7	1
11	ZD	1	1	9	2	7	1
12	ZM	1	1	15	3	11	2
13	SY	1	2	11	2	9	2
14	MS	1	1	9	2	8	2
15	AG	2	2	10	2	8	2
16	MR	2	1	7	1	7	1
17	SA	2	2	7	1	6	1
18	SN	2	2	8	2	6	1
19	AI	2	1	12	2	7	1

Keterangan :

Umur Anak

1 = 4 Tahun

2 = 5 Tahun

Jenis Kelamin :

1 = Laki - Laki

2 = Perempuan

Kategori

1 = Tantrum rendah (0-7)

2 = Tantrum sedang (8-14)

3 = Tantrum tinggi (15-21)

Lampiran 14: Hasil Uji SPSS

UJI SPSS

Frequency Table

Umur Anak Kelompok Senam Otak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4 Tahun	11	57.9	57.9	57.9
	5 tahun	8	42.1	42.1	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

Umur Anak Kelompok Permainan Puzzle

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4 Tahun	9	47.4	47.4	47.4
	5 tahun	10	52.6	52.6	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

Jenis Kelamin Anak Senam Otak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	13	68.4	68.4	68.4
	Perempuan	6	31.6	31.6	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

Jenis Kelamin Anak Permainan Puzzle

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	10	52.6	52.6	52.6
	Perempuan	9	47.4	47.4	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

1. Uji Normalitas

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
	Pre-Test						
Karakteristik dan Perilaku Temper Tantrum	Pre-Test Senam Otak	19	100.0 %	0	0.0%	19	100.0 %
	Pre-Test Permainan Puzzle	19	100.0 %	0	0.0%	19	100.0 %

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
		c			c		
Karakteristik dan Perilaku Temper Tantrum	Pre-Test Senam Otak	.254	19	.002	.864	19	.011
	Pre-Test Permainan Puzzle	.172	19	.141	.881	19	.022

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Karakteristik dan Perilaku Temper Tantrum	Post-Test Senam Otak	.141	19	.200 [*]	.937	19	.237
	Post-Test Permainan Puzzle	.136	19	.200 [*]	.964	19	.662

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

2. Uji Wilcoxon Signed Ranks Test

Senam Otak

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	Percentiles		
						25th	50th (Median)	75th
Pre-Test Senam Otak	19	7.79	2.347	6	15	7.00	8.00	9.00
Pos-Test	19	6.2105	1.61861	4.00	10.00	5.0000	6.0000	7.0000

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-Test Senam Otak - Negative Ranks	19 ^a	10.00	190.00
Pre-Test Senam Otak Positive Ranks	0 ^b	.00	.00
Ties	0 ^c		
Total	19		

a. Post-Test Senam Otak < Pre-Test Senam Otak

b. Post-Test Senam Otak > Pre-Test Senam Otak

c. Post-Test Senam Otak = Pre-Test Senam Otak

Test Statistics^a

	Post-Test Senam Otak - Pre-Test Senam Otak
Z	-3.861 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

Puzzle

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	Percentiles		
						25th	50th (Median)	75th
Pre-Test Puzzle	19	9.21	2.070	7	15	7.00	9.00	10.00
Pos-Test	19	7.3158	1.63478	4.00	11.00	6.0000	7.0000	8.0000

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-Test Permainan Puzzle	Negative Ranks	18 ^a	9.50	171.00
- Pre-Test Permainan Puzzle	Positive Ranks	0 ^b	.00	.00
	Ties	1 ^c		
	Total	19		

- a. Post-Test Permainan Puzzle < Pre-Test Permainan Puzzle
 b. Post-Test Permainan Puzzle > Pre-Test Permainan Puzzle
 c. Post-Test Permainan Puzzle = Pre-Test Permainan Puzzle

Test Statistics^a

	Post-Test Permainan Puzzle - Pre-Test Permainan Puzzle
Z	-3.774 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
 b. Based on positive ranks.

3. Uji Mann Whitney Test (Perbedaan Efektivitas)

PRE TEST

Ranks

	Pre-Test	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Perilaku Temper Tantrum	Senam Otak	19	17.84	339.00
	Permainan Puzzle	19	21.16	402.00
	Total	38		

Test Statistics^a

	Perilaku Temper Tantrum
Mann-Whitney U	149.000
Wilcoxon W	339.000
Z	-.937
Asymp. Sig. (2-tailed)	.349
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.370 ^b

a. Grouping Variable: Pre-Test

b. Not corrected for ties.

POST TEST**Ranks**

	Post-Test	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Perilaku Temper Tantrum	Senam Otak	19	15.84	301.00
	Permainan Puzzle	19	23.16	440.00
	Total	38		

Test Statistics^a

	Perilaku Temper Tantrum
Mann-Whitney U	111.000
Wilcoxon W	301.000
Z	-2.062
Asymp. Sig. (2-tailed)	.039
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.043 ^b

a. Grouping Variable: Post-Test

b. Not corrected for ties.


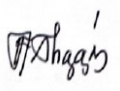

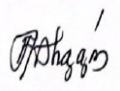

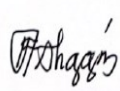

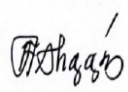

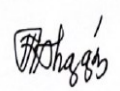
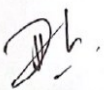
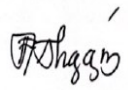
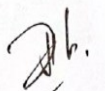
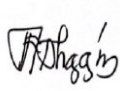
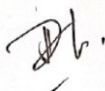
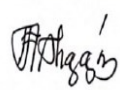
Lampiran 15: Lembar Bimbingan Skripsi



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES MALANG

Nama Mahasiswa : ANIN TIFFANI ANGGI JIHANA
 NIM : P17211193105
 Nama Pembimbing 1 : Naya Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep
 Judul Skripsi : Perbedaan Efektivitas Senam Otak (*Brain Gym*) dan Permainan *Puzzle* terhadap Perilaku Temper Tantrum pada Anak Usia Prasekolah di TK Muslimat NU 15 Miftahul Huda Pakis Kabupaten Malang

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
			PEMBIMBING	MAHASISWA
1	18 Oktober 2022	- Konsultasi judul - Konsultasi latar belakang		
2	24 Oktober 2022	- BAB 1 dikurangi - Tujuan penelitian ditambah - Melanjutkan BAB 2		
3	09 November 2022	- Kerangka konsep dibuat input, proses, output - BAB 2 ditambah teori - Lanjutkan ke BAB 3		
4	05 Desember 2022	- Hipotesis ditambah - BAB 3 dilengkapi sesuai pedoman		
5	26 Desember 2022	- ACC BAB 2 - Membuat tabel literature riviw		
6	02 Januari 2023	- ACC BAB 1 dan 2 - BAB 3 dibenarkan sampel dan populasinya		
7	03 Januari 2023	- ACC BAB 3 - Melakukan editing - ACC seminar proposal		

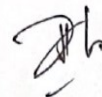
8	16 Januari 2023	- ACC revisi proposal - Melanjutkan penelitian pengajuan etik dan penyusunan BAB 4		
9	12 Juni 2023	- Konsultasi BAB 4 - Revisi data umum responden - Penulisan uji statistik		
10	13 Juni 2023	- Konsultasi BAB 4 - Pembahasan disesuaikan tujuan khusus - Revisi penulisan		
11	15 Juni 2023	- Saran dibuat poin		
12	19 Juni 2023	- BAB 4 diberi keterbatasan penelitian - Revisi penulisan		
13	20 Juni 2023	- Revisi abstrak		
14	21 Juni 2023	- ACC sidang hasil skripsi		
15	7 Juli 2023	- ACC revisi skripsi		

Mengetahui,
Ketua
Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Malang



Dr. Arief Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 197407281998031002

Malang, 7 Juli 2023
Pembimbing 1




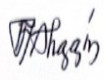

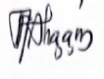

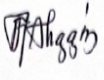

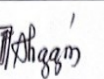

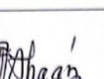

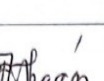

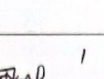
Nava Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep
NIP. 919851218201803201



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES MALANG

Nama Mahasiswa : ANIN TIFFANI ANGGI JIHANA
 NIM : P17211193105
 Nama Pembimbing 2 : Dr. Nurul Pujiastuti, S. Kep., Ns., M. Kes
 Judul Skripsi : Perbedaan Efektivitas Senam Otak (*Brain Gym*) dan Permainan *Puzzle* Terhadap Perilaku Temper tantrum Pada Anak Usia Prasekolah di TK Muslimat NU 15 Miftahul Huda Pakis Kabupaten Malang

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
			PEMBIMBING	MAHASISWA
1	14 Oktober 2022	- Pembekalan bimbingan skripsi - Mengumpulkan judul dan jurnal		
2	18 Oktober 2022	- ACC judul - Melanjutkan penyusunan BAB 1		
3	01 November 2022	- Revisi BAB 1 (latar belakang)		
4	15 November 2022	- Revisi BAB 1 (latar belakang, rumusan masalah, tujuan) - Revisi BAB 2		
5	28 November 2022	- Revisi BAB 1 - Revisi BAB 2 - Revisi BAB 3		
6	09 Desember 2022	- ACC seminar proposal		
7	15 Januari 2023	- ACC revisi hasil sempro		

8	12 Januari 2023	<ul style="list-style-type: none"> - BAB 3, 4 disesuaikan dengan kondisi lapangan - Buat tabel distribusi frekuensi 		
9	13 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tabel ACC - Revisi pembahasan 		
10	15 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Hasil pembahasan ACC - Buat BAB 5 		
11	19 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> - ACC - Susun abstrak 		
12	20 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrak ACC - Susun skripsi mulai dari lembar depan 		
13	26 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> - ACC untuk seminar hasil 		
14	10 Juli 2023	<ul style="list-style-type: none"> - ACC revisi skripsi 		

Mengetahui,
Ketua
Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Malang



Dr. Arief Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 197407281998031002

Malang, 10 Juli 2023
Pembimbing 2



Dr. Nurul Pujiastuti, S. Kep., Ns., M. Kes
NIP. 197404191998032003