

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh pemberian permainan *flash card* terhadap penambahan kosa kata bahasa dan bicara anak usia *toddler* di posyandu balita Desa Ngepeh Kecamatan Bandung Kabupaten Tulungagung, didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Seluruh responden tergolong dalam kriteria perbendaharaan kosa kata bahasa dan bicara tidak baik. Kondisi ini di akibatkan karena anak usia *toddler* kurang beradaptasi dengan lingkungan baru, penggunaan hp yang terus menerus dari pada pengenalan permainan *flash card*.
2. Sebagian besar responden setelah diberikan permainan *flash card* perbendaharaan kosa kata bahasa dan bicara baik. Kondisi ini di akibatkan karena anak sudah beradaptasi dengan lingkungan baru sehingga anak mulai memahami dan mengerti tentang permainan *flash card*.
3. Ada pengaruh pemberian permainan *flash card* terhadap penambahan kosa kata bahasa dan bicara anak usia *toddler*. Sebagian anak usia *toddler* setelah diberikan permainan *flash card* perbendaharaan kosa kata pada anak menjadi meningkat karena pemberian permainan *flash card* terus menerus dapat menstimulasi otak anak sehingga terekam di memori anak dengan jangka waktu yang panjang.

5.2 Saran

1. Bagi Orangtua

Bagi orangtua diharapkan orang tua dapat memberikan stimulasi yang adekuat dengan menggunakan permainan kartu untuk meningkatkan perbendaharaan kata pada *toddler*.

2. Bagi Lembaga Pendidikan anak usia dini (PAUD)

Media *flash card* dapat digunakan sebagai media stimulasi untuk meningkatkan perbendaharaan kata anak-anak di PAUD, dan diimplementasikan secara konsisten di sekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat dijadikan data dasar untuk mengadakan penelitian yang lebih kompleks dan spesifik tentang permainan *flash card* dengan variasi kelompok kata yang lebih banyak misalnya : nama kota, nama tumbuhan dll yang sesuai dengan tumbuh kembangnya.

4. Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan

Diharapkan permainan *flash card* dapat di implementasikan dalam tatanan pembelajaran di laboratorium dan tatanan praktek klinik dalam rangka stimulasi tumbuh kembang anak pada usia *toddler*.

