

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan kepada Dinas Pendidikan



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG**  
 Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746  
 Website : http://www.poltekkes-malang.ac.id E-mail : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : LB.02.03/3/ 2113 /2022  
 Lampiran : 1 (Satu) Exp.  
 Perihal : Permohonan Ijin Studi Pendahuluan untuk Penyusunan Proposal Skripsi Mahasiswa  
 Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:  
 Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Malang  
 Jl. Veteran No. 19, Ketawanggede, Kec. Lowokwaru  
 di – Malang

Bersama ini kami mohon bantuan demi terlaksananya kegiatan Studi Pendahuluan untuk bahan penyusunan Proposal Skripsi bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang di wilayah kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Malang dan untuk selanjutnya mohon rekomendasi ke SMP Negeri 1 Malang.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan Studi Pendahuluan adalah:

Nama : Nurul Fajriyatul Ummah  
 NIM/Semester : P17211193116 / VII  
 Asal Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan Malang  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Edukasi dengan Media Audiovisual Terhadap Perilaku Pencegahan Bullying Pada Siswa SMP 1 Negeri Malang

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 17 November 2022



Imam Subekti, a.n. Direktur  
 Ketua Jurusan Keperawatan  
 Imam Subekti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom.  
 NIP. 196512051989121001

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Malang

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388  
 - Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613  
 - Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847  
 - Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043  
 - Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 84B Kediri Telp. (0354) 773095  
 - Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293  
 - Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan kepada SMPN 1 Malang

	<p><b>KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN</b>  <b>POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG</b>  <small>Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746          Website : <a href="http://www.poltekkes-malang.ac.id">http://www.poltekkes-malang.ac.id</a> E-mail : <a href="mailto:direktorat@poltekkes-malang.ac.id">direktorat@poltekkes-malang.ac.id</a></small></p>															
<p>Nomor : LB.02.03/3/ 2112 /2022          Lampiran : 1 (Satu) Exp.          Perihal : Permohonan Ijin Studi Pendahuluan untuk Penyusunan Proposal Skripsi Mahasiswa  <u>Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang</u></p>																
<p>Kepada Yth:          Kepala SMP Negeri 1 Malang          Jl. Lawu No. 12, Oro-oro Dowo, Kec. Klojen          di –  <u>Malang</u></p>																
<p>Bersama ini kami mohon bantuan demi terlaksananya kegiatan Studi Pendahuluan untuk bahan penyusunan Proposal Skripsi bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang di wilayah kerja SMP Negeri 1 Malang.</p>																
<p>Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan Studi Pendahuluan adalah:</p> <p>Nama : Nurul Fajriyatul Ummah          NIM/Semester : P17211193116 / VII          Asal Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan Malang          Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Edukasi dengan Media Audiovisual Terhadap Perilaku Pencegahan Bullying Pada Siswa SMP 1 Negeri Malang</p>																
<p>Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.</p>																
<p>Malang, 17 November 2022</p> <p>_____          a.n. Direktur          Ketua Jurusan Keperawatan</p> <p style="text-align: center;">   <b>Imam Subekti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom.</b>          NIP. 196512051989121001       </p>																
<p><u>Terbusan disampaikan kepada Yth:</u>          1. Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Malang</p>																
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">- Kampus Utama</td> <td>: Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388</td> </tr> <tr> <td>- Kampus I</td> <td>: Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613</td> </tr> <tr> <td>- Kampus II</td> <td>: Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847</td> </tr> <tr> <td>- Kampus III</td> <td>: Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043</td> </tr> <tr> <td>- Kampus IV</td> <td>: Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095</td> </tr> <tr> <td>- Kampus V</td> <td>: Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293</td> </tr> <tr> <td>- Kampus VI</td> <td>: Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792</td> </tr> </table>			- Kampus Utama	: Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388	- Kampus I	: Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613	- Kampus II	: Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847	- Kampus III	: Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043	- Kampus IV	: Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095	- Kampus V	: Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293	- Kampus VI	: Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792
- Kampus Utama	: Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388															
- Kampus I	: Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613															
- Kampus II	: Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847															
- Kampus III	: Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043															
- Kampus IV	: Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095															
- Kampus V	: Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293															
- Kampus VI	: Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792															
																

Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Pengambilan Data Kepada Dinas Pendidikan



Nomor : LB.02.03/3/ 1522- /2023  
 Lampiran : 1 (Satu) Exp.  
 Perihal : Permohonan Ijin Pengambilan Data untuk Penyusunan Skripsi  
Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:  
 Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Malang  
 Jl. Veteran No. 19, Ketawanggede Kec. Lowokwaru  
 di -  
Malang

Bersama ini kami mohon bantuan demi terlaksananya kegiatan Pengambilan Data untuk bahan penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang di wilayah kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Malang dan untuk selanjutnya mohon rekomendasi ke SMP Negeri 1 Malang. Pengambilan data yang dimaksud akan dilaksanakan mulai tanggal 13 – 28 Juli 2023

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan Pengambilan Data adalah:

Nama : Nurul Fajriyatul Ummah  
 NIM/Semester : P17211193116 / VIII  
 Asal Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan Malang  
 Judul Skripsi : Efektivitas *Audiovisual* dan Kartu Domino Sebagai Media Edukasi Terhadap Sikap Siswa Dalam Mencegah Terjadinya *Bullying* di SMP Negeri 1 Malang  
 No. HP : 085903103397

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 11 Juli 2023  
 Di: Ketua Jurusan Keperawatan  
  
 Dr. Arif Bachtiar, S.Kep.Ns., M.Kep  
 NIP. 197407281998031002

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Malang

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388  
 - Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613  
 - Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847  
 - Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043  
 - Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095  
 - Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293  
 - Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Pengambilan Data Kepada SMPN 1 Malang



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG**

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746  
 Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail : [direktorat@poltekkes-malang.ac.id](mailto:direktorat@poltekkes-malang.ac.id)



Nomor : LB.02.03/3/ 1523 /2023  
 Lampiran : 1 (Satu) Exp.  
 Perihal : Permohonan Ijin Pengambilan Data untuk Penyusunan Skripsi  
 Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:  
 Kepala SMP Negeri 1 Malang  
 Jl. Lawu No. 12, Oro-oro Dowo, Kec. Klojen  
 di –  
Malang

Bersama ini kami mohon bantuan demi terlaksananya kegiatan Pengambilan Data untuk bahan penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang di wilayah kerja SMP Negeri 1 Malang. Pengambilan data yang dimaksud akan dilaksanakan mulai tanggal 13 – 28 Juli 2023.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan Pengambilan Data adalah:

Nama : Nurul Fajriyatul Ummah  
 NIM/Semester : P17211193116 / VIII  
 Asal Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan Malang  
 Judul Skripsi : Efektivitas *Audiovisual* dan Kartu Domino Sebagai Media Edukasi Terhadap Sikap Siswa Dalam Mencegah Terjadinya *Bullying* di SMP Negeri 1 Malang  
 No. HP : 085903103397

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 11 Juli 2023  
 Pii Ketua Jurusan Keperawatan  
 DIREKTORAT JENDERAL  
 TENAGA KESEHATAN  
 REPUBLIK INDONESIA  
 Dr. Arief Bahtiar, S.Kep.Ns., M.Kep  
 NIP. 197407281998031002


Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Malang

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388  
 - Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613  
 - Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847  
 - Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043  
 - Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095  
 - Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293  
 - Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



Lampiran 5. Surat Rekomendasi Pengambilan Data Dari Dinas Pendidikan



**PEMERINTAH KOTA MALANG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
 Jl. Veteran No. 19 Telp. (0341) 560946, Fax. (0341) 551333  
 Website : <http://dikbud.malangkota.go.id> | Email : [dikbud@malangkota.co.id](mailto:dikbud@malangkota.co.id)  
 Malang Kode Pos : 65145

---

**REKOMENDASI**  
 Nomor : 074 /489 / 35.73.401 / 2023

Menindaklanjuti surat Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dari tanggal 11 Juli 2023 Nomor : LB.02.03/3/1522/2023 Perihal : Permohonan Izin Pengambilan Data, maka dengan ini Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Malang memberi izin untuk melaksanakan kegiatan dimaksud kepada Saudara :

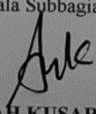
1. Nama : **Nurul Fajriyah Ummah**
2. NIM : P17211193116/VIII
3. Jenjang : S1
4. Prodi. / Jurusan : Sarjana Terapan Keperawatan Malang
5. Tempat Pelaksanaan : SMPN 1 Kota Malang
6. Waktu Pelaksanaan : 13-28 Juli 2023
7. Judul : Efektivitas Audiovisual dan Kartu Domino Sebagai Media Edukasi Terhadap Sikap Siswa Dalam Mencegah Terjadinya Bullying di SMPN 1 Malang

Dengan Ketentuan :

1. Dikoordinasikan sebaik – baiknya dengan Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar dan Kepala SMPN 1 Kota Malang
2. Tidak melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul, maksud dan tujuan penelitian
3. Menjaga perilaku dan menaati tata tertib yang berlaku pada lembaga tersebut di atas;
4. Menaati ketentuan peraturan perundang-undangan;
5. Selesai melaksanakan penelitian / Observasi / KKL / KKN, wajib menyampaikan laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Malang
6. Dilaksanakan dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan

Demikian untuk menjadikan periksa.

Malang, 11 Juli 2023  
 A.n KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,  
 Kepala Subbagian Umum dan Kepegawaian



**DYAH KUSARINI, S.Si**  
 Penata Tk I  
 NIP.19800929 200501 2 017

Tembusan :  
 Yth.

1. Bpk. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Malang (Sebagai Laporan)
2. Sdr. Kepala SMPN 1 Kota Malang
3. Sdr. Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
4. Yang Bersangkutan

Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Di SMPN 1 Malang



PEMERINTAH KOTA MALANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 1 MALANG**  
( JUNIOR HIGH SCHOOL 1 )



NSS : 201056101001 / NPSN : 20533781  
Jl. Lawu No. 12 Telp. (0341) 325206 FAX 0341-323468 Malang 65112  
Website : [www.smpn1-mlg.sch.id](http://www.smpn1-mlg.sch.id) Email : [admin@smpn1-mlg.sch.id](mailto:admin@smpn1-mlg.sch.id)

**SURAT KETERANGAN**

No. 070/332/35.73.401.02.001/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Risna Widyawati, S.Pd.  
NIP : 19670910 198901 2 002  
Pangkat/Gol : Pembina Tk I, IV/b  
Jabatan : Kepala SMP Negeri 1

Menerangkan bahwa :

Nama : Nurul Fajriyatul Ummah  
NIM : P17211193116/VIII  
Program Studi/Jurusan : Sarjana Terapan Keperawatan Malang  
Jenjang : S-1  
Perguruan Tinggi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

telah melaksanakan penelitian pada tanggal 13 Juli s.d 28 Juli 2023 di SMP Negeri 1 Malang untuk penyusunan skripsi dengan judul "Efektivitas Audiovisual dan Kartu Domino Sebagai Media Edukasi Terhadap Sikap Siswa Dalam Mencegah Terjadinya Bullying di SMPN 1 Malang".

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Juli 2023

Kepala Sekolah,



Risna Widyawati, S.Pd.  
Pembina Tk. I

NIP. 19670910 198901 2 002

Lampiran 7. Sertifikat Ethical Clearance



**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG**  
**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746  
 surat elektronik : komisetik@poltekkes-malang.ac.id



**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL*  
**"ETHICAL APPROVAL"**

No.715/VII/KEPK POLKESMA/2023

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

**Peneliti utama** : Nurul Fajriyatul Ummah  
*Principal In Investigator*

**Nama Institusi** : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*

**"EFEKTIVITAS AUDIOVISUAL DAN KARTU DOMINO SEBAGAI MEDIA EDUKASI TERHADAP SIKAP SISWA DALAM MENEGAH TERJADINYA BULLYING DI SMP NEGERI 1 MALANG"**

*"EFEKTIVITAS AUDIOVISUAL DAN KARTU DOMINO SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN TERHADAP SIKAP SISWA DALAM MENEGAH BULLYING DI SMP NEGERI 1 MALANG"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 10 Juli 2023 sampai dengan tanggal 10 Juli 2024.

*This declaration of ethics applies during the period July 10, 2023 until July 10, 2024.*



July 10, 2023  
 Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

*Lampiran 6. Pernyataan Kesiediaan Menjadi Subjek Penelitian*

**PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI SUBJEK PENELITIAN**

*(INFORMED CONSENT)*

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Responden :

Jenis Kelamin :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan mengenai maksud dari pengumpulan data untuk penelitian tentang **“EFEKTIVITAS MEDIA EDUKASI AUDIOVISUAL DAN KARTU DOMINO TERHADAP SIKAP SISWA DALAM PENCEGAHAN BULLYING DI SMP NEGERI 1 MALANG”**

Untuk itu secara sukarela saya menyatakan bersedia menjadi responden penelitian tersebut. Adapun bentuk kesediaan saya adalah bersedia mengisi kuesioner.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dengan penuh kesadaran tanpa paksaan.

Malang,.....2023  
Responden

(.....)



*Lampiran 7. Lembar Permohonan Menjadi Responden*

**LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada Yth.

Siswa siswi SMP Negeri 1 Malang Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Mahasiswa Program Program Studi

D-4 Str. Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Nama : Nurul Fajriyatul Ummah

NIM : P17211193116

Akan mengadakan penelitian tentang **“EFEKTIVITAS MEDIA EDUKASI AUDIOVISUAL DAN KARTU DOMINO TERHADAP SIKAP SISWA DALAM PENCEGAHAN BULLYING DI SMP NEGERI 1 MALANG”**

Untuk itu saya mohon kesediaan siswa siswi untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Segala hal yang bersifat rahasia akan dirahasiakan dan digunakan hanya untuk penelitian ini.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan siswa siswi sebagai responden saya ucapkan terima kasih.

Malang,.....2023

Peneliti,

(Nurul Fajriyatul Ummah)

Lampiran 8. Kuesioner Sikap Bullying

**Kuesioner sikap *bullying***

A. Jawablah pertanyaan berikut secara jujur dengan memberi tanda checklist(√) pada kolom yang disediakan Pilihan jawaban :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

KS : Kurang setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya pernah meninju teman saya tanpa sebab.					
2.	Saya pernah ditendang teman saya dengan sengaja.					
3.	Bagi kami dorong-mendorong tanpa sebab adalah hal biasa.					
4.	Dengan niat yang kurang baik, boleh menyentuh bagian tubuh teman seperti mencolek, mengelus, mepeuk dan mencubit.					
5.	Dilingkungan sekolah diperbolehkan untuk merusak barang teman dengan sengaja.					

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
6.	Memanggil teman dengan julukan atau dengan panggilan yang membuat teman jengkel atau marah.					
7.	Boleh menghina apabila melihat teman disekolah memiliki bentuk wajah yang kurang baik.					
8.	Antar sesama teman boleh mengintimidasi atau pengancaman dengan kata-kata seperti : awas kamu ya					
9.	Dengan sengaja menyuruh teman melakukan tindakan yang tidak dikehendaki olehnya.					
10	Meminta uang atau barang kepada teman dengan cara memaksa					
11.	Dengan niat buruk mengadu domba teman agar dijauhi teman lainnya					
12	Dalam bergaul boleh mengacuhkan teman tanpa sebab tertentu.					
13	Dengan niat kurang baik sengaja menuduh teman melakukan sesuatu hal buruk yang tidak dia lakukan.					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
14	Dengan sengaja menjauhi atau mengucilkan teman yang tidak disenangi.					
15	Dizinkan melalui social media mengirimkan ancaman dengan kata-kata ejekan kepada teman melalui hp/internet (facebook, dll).					
16	Diizinkan melalui social media mengirimkan ancaman dengan kata-kata kasar kepada teman melalui hp/internet (facebook, dll).					
17	Saya sengaja menyebarkan berita kurang baik yang belum jelas kebenarannya melalui hp/internet (facebook, dll).					
18	Meminjam alat komunikasi teman seperti hp dengan niat memberikan ejekan dengan teman sejawat disekolah.					
19.	Saya melakukan teror dengan niat yang buruk melalui hp/internet (facebook, dll).					
20.	Jika teman melakukan kesalahan langsung menertawakannya di depan teman-teman lainnya.					
21	Saya sengaja memberikan benda-benda yang bisa membuat teman saya takut					

Lampiran 9. *Satuan Acara Penyuluhan***SATUAN ACARA PENYULUHAN**

Mata Pelajaran	: “Apa itu <i>bullying</i> dan bagaimana cara pencegahannya”
Pokok Bahasan	: “Pencegahan perilaku <i>bullying</i> melalui media <i>audiovisual</i> ”
Sasaran	: Siswa siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Malang
Waktu	: 30 Menit
Hari/Tanggal	: Senin Mei 2023
Tempat	: SMP Negeri 1 Malang

**1. Tujuan Umum**

Peserta dapat mengerti dan memahami materi tentang mencegah terjadinya *bullying*

**2. Tujuan Khusus**

Setelah mengikuti penyuluhan ini diharapkan peserta mampu:

- a. Memahami tentang pengertian *bullying*
- b. Mengetahui tentang macam-macam perilaku *bullying*
- c. Mengetahui dampak *bullying*
- d. Mengetahui pencegahan dan cara *bullying*

**3. Metode**

1. Ceramah
2. Tanya jawab

**4. Media**

*Audiovisual*

**5. Materi Penyuluhan**

- a. Pengertian *bullying*
- b. Macam-macam perilaku *bullying*

- c. Dampak dari *bullying*
- d. Pencegahan dan cara *bullying*

## **MATERI EDUKASI DALAM *AUDIOVISUAL* DAN KARTU DOMINO TERHADAP PENCEGAHAN SIKAP *BULLYING***

### **A. Pengertian**

*bullying* merupakan segala bentuk penindasan atau kekerasan secara sengaja oleh individu atau kelompok orang yang lebih berkuasa merugikan orang lain (N. Yuliani, 2013)

### **B. Jenis perilaku *bullying***

(Yang et al., 2017) mengkategorikan *bullying* ke dalam tiga kelompok berikut:

- a. *Bullying* yang dilakukan secara fisik, seperti memukul, mendorong, menendang, dan mencubit.
- b. *Bullying* verbal, seperti ucapan kasar, ejekan, tertawaan, panggilan dengan julukan yang kurang baik (name calling), dan bahasa yang mengancam.
- c. *Bullying* psikologis, mencakup tindakan seperti menyorot, mengisolasi, mengabaikan, dan menyebarkan rumor yang tidak benar.

Terdapat bentuk lain dari *bullying* yaitu *cyberbullying*

- d. *cyberbullying* adalah jenis intimidasi menggunakan ponsel atau Internet, dalam bentuk pelecehan dan penghinaan terhadap korban, melalui pesan teks, email, status facebook, twitter, instagram. Dan media sosial lainnya. (Prawitasari, 2015)

### **C. Dampak *bullying***

Menurut (M. Yuliani, 2017) dampak yang ditimbulkan dari perilaku *bullying* baik bagi pelaku, korban, serta yang menyaksikan, yaitu:

- a. Bagi pelaku

Memiliki tingkat kepercayaan diri yang sangat tinggi dan merasa harga dirinya

tinggi, sehingga menyebabkan mereka berwatak keras, tidak memiliki empati, dan emosi yang tidak terkontrol. Pelaku mempunyai keinginan untuk lebih tinggi dalam segala hal sehingga merasa memiliki kekuasaan dan bila pelaku di diamkan tanpa di intervensi dari pihak tertentu maka dapat menyebabkan terbentuknya perilaku lain seperti penyalahgunaan wewenang antar sesama teman. Selain itu, dampak lain adalah prestasi rendah, merokok, menggunakan narkoba, tindakan anarkis seperti tawuran, bolos sekolah, menentang orang tua atau guru dan lain-lain.

b. Bagi korban

Korban akan merasa takut dan cemas sehingga mempengaruhi konsentrasi belajar disekolah bahkan dalam waktu panjang hal ini dapat mempengaruhi kepercayaan dirisehingga menuntunnya mereka untuk menghindari sekolah. Selain itu korban merasa depresi dan merasa dirinya sendiri. Pada tahap yang ekstrim korban mungkin akan melakukan tindakan bunuh diri yang menurut korban dapat menyelesaikan masalahnya.

c. Bagi siswa yang menonton

Bagi mereka yang menyaksikan akan berasumsi bahwa *bullying* adalah perilaku yang dapat diterima secara sosial. Dalam kondisi ini siswa mungkin akan bergabung dengan pelaku karena takut menjadi sasaran berikutnya dan beberapa lainnya akan diam saja tanpa melakukan apapun dan yang paling parah mereka merasa tidak perlu menghentikannya.

#### **D. Pencegahan *bullying***

Menurut (UNICEF, n.d.) Pencegahan *bullying* di sekolah dapat dilakukan dengan berbagai upaya, yaitu :

1. Pahami apa itu *bullying*



Langkah pertama adalah pahami dulu apa itu *bullying*. Setelah paham apa pengertian *bullying* hingga tanda-tanda anak yang terkena perbuatan berbahaya ini, Anda bisa melakukan langkah-langkah pencegahan.

2. Lakukan pencegahan

Mencegah dengan cara menghindari teman-teman yang sangat negative, contohnya teman-teman yang sering menyakiti temannya sendiri (memukul, mencubit, menendang), menyebarkan gosip yang tidak benar dan memalukan temannya di sosial media.

3. Komunikasi

Komunikasikan apa yang anda alami atau teman anda alami, kepada orang tua atau guru disekolah agar mendapatkan solusi yang terbaik dan ditindaklanjuti

Lampiran 10. *Petunjuk Permainan Kartu Domino*

**PETUNJUK PERMAINAN KARTU DOMINO**

1. Menjelaskan isi materi permainan dilakukan secara berkelompok yang terdiri dari 3 kelompok, masing masing kelompok terdiri dari 10 siswa
2. Kocok kartu domino, bagikan kartu pada masing-masing anggota hingga kartu habis.
3. Setelah selesai dibagikan kepada semua anggota pemain pertama diminta untuk memilih 1 kartu bebas, sementara kartu yang lainnya disimpan.
4. Pemain pertama meletakkan kartu yang dipilih tersebut di tengah area permainan sebagai kartu patokan untuk memulai permainan.
5. Secara bergiliran pemain memasang hasil yang sesuai dari kartu yang dipegang dengan kartu patokan.
6. Jika pemain salah mencocokkan kartu, maka pemain mendapat hukuman sesuai kesepakatan bersama.
7. Pemenang adalah pemain yang bisa mencocokkan kartu jawaban yang sesuai dengan kartu pertanyaan dan sebaliknya pemenang adalah pemain yang bisa mencocokkan kartu pertanyaan yang sesuai dengan kartu jawaban.

*Lampiran 11. Tabulasi Data*

<b>No. Responden</b>	<b>Usia</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Kode Jenis Kelamin</b>
1	15 Tahun	Perempuan	1
2	14 Tahun	Perempuan	1
3	14 Tahun	Perempuan	1
4	14 Tahun	Perempuan	1
5	14 Tahun	Laki-laki	2
6	14 Tahun	Perempuan	1
7	14 Tahun	Perempuan	1
8	15 Tahun	perempuan	1
9	13 Tahun	Laki-laki	2
10	14 Tahun	Laki-laki	2
11	14 Tahun	Laki-laki	2
12	14 Tahun	Laki-laki	2
13	14 Tahun	Perempuan	1
14	14 Tahun	Laki-laki	2
15	13 Tahun	Perempuan	1
16	15 Tahun	Laki-laki	2
17	14 Tahun	Laki-laki	2
18	14 Tahun	Perempuan	1
19	14 Tahun	Perempuan	1
20	13 Tahun	Perempuan	1
21	14 Tahun	Perempuan	1
22	14 Tahun	Perempuan	1
23	14 Tahun	Perempuan	1
24	14 Tahun	Laki-laki	2
25	14 Tahun	Laki-laki	2
26	14 Tahun	Perempuan	1
27	13 Tahun	Perempuan	1
28	13 Tahun	Perempuan	1
29	14 Tahun	Laki-laki	2
30	14 Tahun	Laki-laki	2

Keterangan :

Kode 1 = Laki-laki

Kode 2 = Perempuan

### Karakteristik Responden Pada Kelompok Kartu Domino

No. Responden	Usia	Jenis Kelamin	Kode Jenis Kelamin
31	14 Tahun	Laki-laki	2
32	14 Tahun	Perempuan	1
33	14 Tahun	Perempuan	1
34	14 Tahun	Perempuan	1
35	14 Tahun	Perempuan	1
36	14 Tahun	Perempuan	1
37	14 Tahun	Laki-laki	2
38	14 Tahun	Perempuan	1
39	14 Tahun	Laki-laki	2
40	14 Tahun	Laki-laki	2
41	14 Tahun	Perempuan	1
42	14 Tahun	Perempuan	1
43	14 Tahun	Laki-laki	2
44	14 Tahun	Laki-laki	2
45	14 Tahun	Laki-laki	2
46	13 Tahun	Perempuan	1
47	14 Tahun	Perempuan	1
48	13 Tahun	Perempuan	1
49	14 Tahun	Laki-laki	2
50	14 Tahun	Laki-laki	2
51	13 Tahun	Perempuan	1
52	13 Tahun	Perempuan	1
53	14 Tahun	Laki-laki	2
54	14 Tahun	Laki-laki	2
55	14 Tahun	Laki-laki	2
56	13 Tahun	Perempuan	1
57	14 Tahun	Perempuan	1
58	14 Tahun	Perempuan	1
59	14 Tahun	Perempuan	1
60	15 Tahun	Perempuan	1

Keterangan :

Kode 1 = Laki-laki

Kode 2 = Perempuan

Hasil kuesioner sikap *bullying* menggunakan kartu domino (*Pretest*)

No. Resp.	Pernyataan SS (1), S (2), KS (3), TS (4), STS (5)																					Total	Kode
	Per. 1	Per. 2	Per. 3	Per. 4	Per. 5	Per. 6	Per. 7	Per. 8	Per. 9	Per. 10	Per. 11	Per. 12	Per. 13	Per. 14	Per. 15	Per. 16	Per. 17	Per. 18	Per. 19	Per. 20	Per.21		
1	TS	TS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	101	1
2	S	S	TS	STS	TS	STS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	95	2
3	STS	KS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	97	1
4	S	STS	TS	TS	KS	TS	TS	TS	TS	KS	STS	KS	STS	STS	TS	KS	KS	STS	TS	STS	TS	83	2
5	STS	S	STS	S	KS	TS	STS	STS	TS	TS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	93	2
6	KS	TS	STS	TS	STS	STS	TS	STS	TS	TS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	97	1
7	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	103	1
8	SS	S	STS	TS	STS	TS	KS	TS	KS	STS	STS	KS	STS	KS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	86	2
9	TS	S	STS	STS	TS	KS	STS	STS	TS	STS	TS	TS	TS	TS	STS	TS	TS	STS	TS	TS	STS	89	2
10	SS	KS	TS	KS	S	STS	KS	STS	KS	TS	TS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	86	2
11	TS	TS	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	KS	TS	KS	TS	TS	KS	TS	KS	TS	TS	TS	76	2
12	TS	STS	TS	TS	STS	SS	STS	S	TS	STS	KS	STS	KS	STS	KS	STS	STS	KS	STS	STS	STS	86	2
13	S	S	TS	STS	TS	STS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	95	2
14	TS	STS	STS	TS	STS	TS	STS	TS	TS	STS	TS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	97	1
15	TS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	S	STS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	96	2
16	S	TS	S	STS	TS	STS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	95	2
17	KS	KS	TS	KS	KS	S	KS	KS	KS	KS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	STS	STS	TS	76	2
18	STS	STS	STS	STS	S	STS	STS	KS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	99	1
19	TS	TS	TS	TS	TS	TS	KS	TS	KS	KS	TS	TS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	S	S	82	2
20	KS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	S	STS	TS	TS	TS	TS	TS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	76	2
21	STS	STS	STS	TS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	101	1
22	STS	S	TS	S	TS	STS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	95	2
23	S	S	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	TS	TS	TS	93	2

No. Resp.	Pernyataan SS (1), S (2), KS (3), TS (4), STS (5)																					Total	Kode	
	Per. 1	Per. 2	Per. 3	Per. 4	Per. 5	Per. 6	Per. 7	Per. 8	Per. 9	Per. 10	Per. 11	Per. 12	Per. 13	Per. 14	Per. 15	Per. 16	Per. 17	Per. 18	Per. 19	Per. 20	Per. 21			
24	S	TS	TS	TS	TS	KS	KS	TS	KS	TS	KS	TS	KS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	83	2	
25	S	S	KS	STS	STS	STS	STS	TS	STS	TS	STS	TS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	93	2	
26	STS	STS	STS	STS	STS	TS	TS	S	TS	TS	KS	TS	TS	STS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	STS	89	2	
27	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	103	1	
28	TS	TS	SS	S	KS	STS	KS	STS	KS	KS	STS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	86	2	
29	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS	KS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	89	2	
30	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	KS	STS	STS	TS	TS	STS	TS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	98	1	
Total	SS: 2	SS: 0	SS: 1	SS: 3	SS: 0	SS: 1	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	2738		
	S:7	S:8	S:2	S:3	S:2	S:2	S:1	S:3	S:1	S:0	S:1	S:0	S:0	S:0	S:0	S:0	S:0	S:0	S:0	S:0	S:1			S:1
	KS: 3	KS: 4	KS: 2	KS: 3	KS: 5	KS: 3	KS: 9	KS: 4	KS: 6	KS: 4	KS: 5	KS: 2	KS: 3	KS: 1	KS: 1	KS: 2	KS: 1	KS: 2	KS: 0	KS: 0	KS: 0			
	TS: 9	TS: 8	TS: 8	TS: 11	TS: 10	TS: 8	TS: 9	TS: 11	TS: 9	TS: 10	TS: 12	TS: 11	TS: 11	TS: 11	TS: 7	TS: 7	TS: 6	TS: 4	TS: 7	TS: 6	TS: 7			
STS: 9	STS: 10	STS: 8	STS: 13	STS: 13	STS: 17	STS: 13	STS: 12	STS: 11	STS: 18	STS: 14	STS: 16	STS: 16	STS: 18	STS: 22	STS: 21	STS: 23	STS: 24	STS: 23	STS: 22	STS: 22				

Keterangan :

SS = Sangat Setuju dengan nilai (1)

S = Setuju dengan nilai (2)

KS = Kurang Setuju dengan nilai (3)

TS = Tidak Setuju dengan nilai (4)

STS = Sangat Tidak setuju dengan nilai (5)

Nilai Responden x skor (SS/S/KS/TS/STS) = Total

Nilai dengan kategori

baik =  $\geq 97$

Nilai dengan kategori

tidak baik =  $< 97$

Kode

1 = Laki-laki

2 = Perempuan

SS : 2 Orang

S : 8 Orang

KS : 9 Orang

TS : 12 Orang

STS : 24 Orang

Hasil kuesioner sikap *bullying* menggunakan kartu domino (*Posttest*)

No. Resp.	Pernyataan SS (1), S (2), KS (3), TS (4), STS (5)																					Total	Kode
	Per. 1	Per. 2	Per. 3	Per. 4	Per. 5	Per. 6	Per. 7	Per. 8	Per. 9	Per. 10	Per. 11	Per. 12	Per. 13	Per. 14	Per. 15	Per. 16	Per. 17	Per. 18	Per. 19	Per. 20	Per. 21		
1	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	TS	STS	TS	STS	STS	TS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	100	1
2	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	KS	STS	STS	TS	TS	STS	TS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	98	1
3	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	KS	STS	STS	STS	TS	STS	TS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	98	1
4	S	S	KS	STS	STS	STS	STS	TS	STS	TS	STS	TS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	93	2
5	STS	STS	STS	STS	S	STS	STS	KS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	99	1
6	KS	TS	STS	TS	STS	STS	TS	STS	TS	TS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	97	1
7	S	TS	S	STS	TS	STS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	95	2
8	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	103	1
9	TS	TS	STS	STS	STS	STS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	TS	KS	TS	TS	TS	TS	TS	KS	S	88	2
10	TS	TS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	101	1
11	STS	S	KS	S	STS	STS	STS	TS	STS	TS	STS	TS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	93	2
12	STS	STS	KS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	104	1
13	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	KS	STS	STS	STS	TS	STS	TS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	98	1
14	S	TS	S	STS	TS	STS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	95	2
15	KS	S	S	STS	STS	STS	STS	TS	STS	TS	STS	TS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	93	2
16	STS	STS	STS	STS	S	STS	STS	KS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	99	1
17	STS	STS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	103	1
18	TS	TS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	101	1
19	TS	TS	STS	STS	STS	STS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	TS	KS	TS	TS	TS	TS	TS	KS	S	88	2
20	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	TS	STS	TS	STS	STS	TS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	100	1
21	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	STS	TS	STS	STS	TS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	100	1
22	STS	STS	STS	STS	S	STS	STS	KS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	99	1
23	SS	S	STS	TS	STS	TS	KS	TS	KS	STS	STS	KS	STS	KS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	86	2

No. Resp.	Pernyataan SS (1), S (2), KS (3), TS (4), STS (5)																					Total	Kode	
	Per. 1	Per. 2	Per. 3	Per. 4	Per. 5	Per. 6	Per. 7	Per. 8	Per. 9	Per. 10	Per. 11	Per. 12	Per. 13	Per. 14	Per. 15	Per. 16	Per. 17	Per. 18	Per. 19	Per. 20	Per. 21			
24	STS	KS	S	S	STS	STS	STS	TS	STS	TS	STS	TS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	93	2	
25	STS	STS	STS	STS	S	STS	STS	KS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	99	1	
26	TS	TS	STS	STS	STS	STS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	TS	KS	TS	TS	TS	TS	TS	KS	S	88	2	
27	S	TS	S	STS	TS	STS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	95	2	
28	S	STS	SS	TS	STS	TS	KS	TS	KS	STS	STS	KS	STS	KS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	86	2	
29	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	KS	STS	STS	STS	TS	STS	TS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	98	1	
30	SS	S	STS	TS	STS	TS	KS	TS	KS	STS	STS	KS	STS	KS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	86	2	
Total	SS: 2	SS: 0	SS: 1	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	2876		
	S:5	S:5	S:5	S:2	S:4	S:0	S:0	S:0	S:0	S:0	S:0	S:0	S:0	S:0	S:0	S:0	S:0	S:0	S:0	S:0	S:0			S:3
	KS: 2	KS: 1	KS: 3	KS: 0	KS: 0	KS: 0	KS: 0	KS: 0	KS: 8	KS: 3	KS: 0	KS: 0	KS: 3	KS: 0	KS: 6	KS: 0	KS: 0	KS: 0	KS: 0	KS: 0	KS: 3			KS: 0
	TS: 6	TS: 11	TS: 1	TS: 6	TS: 5	TS: 4	TS: 7	TS: 7	TS: 13	TS: 4	TS: 5	TS: 10	TS: 6	TS: 3	TS: 12	TS: 9	TS: 11	TS: 6	TS: 3	TS: 3	TS: 0			TS: 0
STS: 15	STS: 13	STS: 20	STS: 22	STS: 21	STS: 26	STS: 20	STS: 9	STS: 23	STS: 25	STS: 20	STS: 18	STS: 27	STS: 12	STS: 21	STS: 19	STS: 24	STS: 27	STS: 27	STS: 27	STS: 27	STS: 27			

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju dengan nilai (1)
- S = Setuju dengan nilai (2)
- KS = Kurang Setuju dengan nilai (3)
- TS = Tidak Setuju dengan nilai (4)
- STS = Sangat Tidak setuju dengan nilai (5)

Nilai dengan kategori baik =  $\geq 97$   
 Nilai dengan kategori tidak baik =  $< 97$

Kode  
 1 = Laki-laki  
 2 = Perempuan

SS : 2 Orang  
 S : 5 Orang  
 KS : 8 Orang  
 TS : 13 Orang  
 STS : 27 Orang

Nilai Responden x skor (SS/S/KS/TS/STS) = Total



Hasil Kuesioner sikap *bullying* menggunakan *audiovisual* (Pretest)

No. Resp.	Pernyataan SS (1), S (2), KS (3), TS (4), STS (5)																					Total	Kode	
	Per. 1	Per. 2	Per. 3	Per. 4	Per. 5	Per. 6	Per. 7	Per. 8	Per. 9	Per. 10	Per. 11	Per. 12	Per. 13	Per. 14	Per. 15	Per. 16	Per. 17	Per. 18	Per. 19	Per. 20	Per. 21			
1	TS	TS	TS	TS	TS	KS	TS	TS	STS	TS	STS	STS	STS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	S	78	2	
2	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS	KS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	89	2	
3	STS	TS	TS	STS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	96	2	
4	S	TS	S	STS	TS	STS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	95	2	
5	STS	TS	S	S	TS	STS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	95	2	
6	STS	STS	STS	STS	S	STS	STS	KS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	99	1	
7	STS	STS	STS	STS	STS	S	STS	KS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	99	1	
8	STS	STS	STS	STS	STS	KS	KS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	S	STS	STS	S	SS	91	2
9	TS	TS	TS	STS	TS	STS	TS	STS	TS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	TS	KS	KS	92	2	
10	KS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	S	STS	TS	TS	TS	TS	TS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	76	2	
11	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS	KS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	89	2	
12	STS	STS	TS	TS	TS	KS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	KS	STS	STS	STS	KS	KS	94	2	
13	TS	TS	TS	TS	TS	TS	STS	STS	STS	KS	STS	STS	TS	TS	TS	KS	KS	KS	KS	S	KS	81	2	
14	S	STS	TS	TS	KS	TS	TS	TS	TS	KS	STS	KS	STS	STS	TS	KS	KS	STS	TS	STS	TS	83	2	
15	KS	TS	STS	TS	STS	STS	TS	STS	TS	TS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	97	1	
16	STS	STS	STS	STS	S	STS	STS	KS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	99	1	
17	TS	TS	STS	TS	TS	STS	TS	STS	TS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	TS	KS	KS	92	2	
18	TS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	102	1	
19	TS	TS	KS	TS	TS	TS	TS	TS	KS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	82	2	
20	TS	TS	TS	KS	TS	TS	TS	KS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	82	2	
21	S	KS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	STS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	STS	STS	78	2	
22	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	TS	KS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	89	2	
23	STS	TS	TS	STS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	96	2	

No. Resp.	Pernyataan SS (1), S (2), KS (3), TS (4), STS (5)																					Total	Kode	
	Per. 1	Per. 2	Per. 3	Per. 4	Per. 5	Per. 6	Per. 7	Per. 8	Per. 9	Per. 10	Per. 11	Per. 12	Per. 13	Per. 14	Per. 15	Per. 16	Per. 17	Per. 18	Per. 19	Per. 20	Per. 21			
24	S	TS	S	STS	TS	STS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	95	2	
25	STS	TS	S	STS	TS	STS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	S	STS	95	2	
26	STS	STS	STS	STS	S	STS	STS	KS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	99	1	
27	STS	STS	STS	STS	KS	STS	STS	S	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	99	1	
28	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	S	S	STS	STS	STS	STS	STS	STS	KS	KS	SS	91	2	
29	KS	TS	TS	STS	TS	STS	TS	STS	TS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	TS	KS	TS	92	2	
30	KS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	S	STS	TS	TS	TS	TS	TS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	76	2	
Total	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 2	2721		
	S:4	S:0	S:4	S:1	S:3	S:1	S:3	S:1	S:2	S:0	S:0	S:1	S:1	S:0	S:0	S:0	S:1	S:0	S:0	S:0	S:3			S:1
	KS: 4	KS: 3	KS: 4	KS: 4	KS: 5	KS: 6	KS: 4	KS: 8	KS: 2	KS: 2	KS: 3	KS: 1	KS: 0	KS: 1	KS: 1	KS: 4	KS: 3	KS: 2	KS: 3	KS: 3	KS: 5			KS: 4
	TS: 10	TS: 17	TS: 13	TS: 10	TS: 15	TS: 9	TS: 12	TS: 12	TS: 11	TS: 9	TS: 12	TS: 10	TS: 9	TS: 7	TS: 7	TS: 3	TS: 5	TS: 9	TS: 9	TS: 4	TS: 8			
	STS: 12	STS: 10	STS: 9	STS: 15	STS: 7	STS: 14	STS: 9	STS: 9	STS: 15	STS: 19	STS: 15	STS: 18	STS: 20	STS: 22	STS: 22	STS: 23	STS: 21	STS: 19	STS: 18	STS: 14	STS: 15			

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju dengan nilai (1)
- S = Setuju dengan nilai (2)
- KS = Kurang Setuju dengan nilai (3)
- TS = Tidak Setuju dengan nilai (4)
- STS = Sangat Tidak setuju dengan nilai (5)

Nilai dengan kategori baik =  $\geq 97$   
 Nilai dengan kategori tidak baik =  $< 97$

Kode  
 1 = Laki-laki  
 2 = Perempuan

SS : 2 Orang  
 S : 4 Orang  
 KS : 8 Orang  
 TS : 17 Orang  
 STS : 23 Orang

Nilai Responden x skor (SS/S/KS/TS/STS) = Total

Hasil Kuesioner sikap *bullying* menggunakan *audiovisual* (*Posttest*)

No. Resp.	Pernyataan SS (1), S (2), KS (3), TS (4), STS (5)																					Total	Kode
	Per. 1	Per. 2	Per. 3	Per. 4	Per. 5	Per. 6	Per. 7	Per. 8	Per. 9	Per. 10	Per. 11	Per. 12	Per. 13	Per. 14	Per. 15	Per. 16	Per. 17	Per. 18	Per. 19	Per. 20	Per. 21		
1	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	KS	STS	STS	STS	TS	STS	TS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	98	1
2	TS	TS	TS	KS	TS	TS	TS	KS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	82	2
3	TS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	102	1
4	STS	STS	STS	STS	KS	STS	STS	S	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	99	1
5	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	KS	STS	STS	STS	TS	STS	TS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	98	1
6	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	103	1
7	STS	STS	STS	STS	KS	STS	STS	S	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	99	1
8	KS	TS	STS	TS	STS	STS	TS	STS	TS	TS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	97	1
9	STS	STS	STS	STS	KS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	S	99	1
10	STS	TS	S	TS	TS	KS	TS	KS	TS	KS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	77	2
11	STS	KS	S	S	STS	STS	STS	TS	STS	TS	STS	TS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	93	2
12	STS	KS	S	STS	S	STS	TS	STS	STS	STS	STS	TS	STS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	93	2
13	TS	TS	TS	TS	TS	KS	TS	TS	STS	TS	STS	STS	STS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	S	78	2
14	STS	STS	STS	STS	STS	STS	S	KS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	81	2
15	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	103	1
16	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	TS	STS	STS	102	1
17	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	104	1
18	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	84	2
19	S	KS	STS	S	STS	STS	STS	TS	STS	TS	STS	TS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	93	2
20	TS	TS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	101	1
21	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	KS	STS	STS	STS	TS	STS	TS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	98	1
22	TS	TS	TS	KS	TS	TS	TS	KS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	82	2
23	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	TS	STS	STS	102	1

No. Resp.	Pernyataan SS (1), S (2), KS (3), TS (4), STS (5)																					Total	Kode	
	Per. 1	Per. 2	Per. 3	Per. 4	Per. 5	Per. 6	Per. 7	Per. 8	Per. 9	Per. 10	Per. 11	Per. 12	Per. 13	Per. 14	Per. 15	Per. 16	Per. 17	Per. 18	Per. 19	Per. 20	Per. 21			
24	STS	STS	STS	STS	KS	STS	STS	S	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	99	1	
25	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	KS	STS	STS	STS	TS	STS	TS	TS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	98	1	
26	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	TS	103	1
27	STS	STS	STS	STS	KS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	S	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	99	1	
28	KS	TS	STS	TS	STS	STS	TS	STS	TS	TS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	97	1	
29	S	STS	STS	STS	KS	STS	STS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	99	1	
30	STS	TS	TS	TS	TS	KS	TS	KS	TS	KS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	77	2	
Total	SS: 2	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 1	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 0	SS: 2	2840		
	S:7	S:0	S:3	S:2	S:1	S:2	S:1	S:3	S:0	S:0	S:1	S:1	S:1	S:0	S:0	S:0	S:1	S:0	S:0	S:0	S:3			S:1
	KS: 3	KS: 3	KS: 0	KS: 2	KS: 6	KS: 3	KS: 0	KS: 9	KS: 0	KS: 2	KS: 5	KS: 0	KS: 0	KS: 1	KS: 1	KS: 4	KS: 3	KS: 2	KS: 3	KS: 5	KS: 4			
	TS: 9	TS: 11	TS: 7	TS: 6	TS: 7	TS: 8	TS: 9	TS: 4	TS: 8	TS: 9	TS: 12	TS: 13	TS: 9	TS: 7	TS: 7	TS: 3	TS: 5	TS: 9	TS: 9	TS: 4	TS: 8			
	STS: 9	STS: 16	STS: 20	STS: 20	STS: 16	STS: 17	STS: 20	STS: 14	STS: 22	STS: 19	STS: 14	STS: 16	STS: 20	STS: 22	STS: 22	STS: 23	STS: 21	STS: 19	STS: 18	STS: 14	STS: 15			

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju dengan nilai (1)
- S = Setuju dengan nilai (2)
- KS = Kurang Setuju dengan nilai (3)
- TS = Tidak Setuju dengan nilai (4)
- STS = Sangat Tidak setuju dengan nilai (5)

Nilai Responden x skor (SS/S/KS/TS/STS) = Total

Nilai dengan kategori baik =  $\geq 97$   
 Nilai dengan kategori tidak baik =  $< 97$

Kode  
 1 = Laki-laki  
 2 = Perempuan

SS : 2 Orang  
 S : 7 Orang  
 KS : 9 Orang  
 TS : 13 Orang  
 STS : 23 Orang

Lampiran 12. Uji *Wilcoxon*1. Distribusi Frekuensi karakteristik responden pada kelompok *audiovisual*

## a. Usia

Usia kelompok *audiovisual*

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 13	5	16.7	16.7	16.7
Valid 14	22	73.3	73.3	90.0
Valid 15	3	10.0	10.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

## Statistics

Usia kelompok *audiovisual*

N	Valid	30
	Missing	0

## b. Jenis Kelamin

Jenis kelamin kelompok *audiovisual*

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	12	40.0	40.0	40.0
Valid Perempuan	18	60.0	60.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

## Statistics

Jenis kelamin kelompok *audiovisual*

N	Valid	30
	Missing	0

## 2. Distribusi Frekuensi karakteristik responden pada kelompok kartu domino

### a. Usia

#### Statistics

Usia Kelompok Kartu Domino

N	Valid	30
	Missing	0

#### Usia Kelompok Kartu Domino

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13	5	16.7	16.7
	14	24	80.0	96.7
	15	1	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

### b. Jenis kelamin

#### Statistics

Jenis Kelamin Kelompok Kartu Domino

N	Valid	30
	Missing	0

#### Jenis Kelamin Kelompok Kartu Domino

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	12	40.0	40.0
	Perempuan	18	60.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

### 3. Hasil uji *Wilcoxon pretest* dan *posttest* media audiovisual

#### AUDIOVISUAL PRETEST

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	7	11.7	23.3	23.3
	TIDAK BAIK	23	38.3	76.7	100.0
	Total	30	50.0	100.0	
Missing	System	30	50.0		
Total		60	100.0		

#### AUDIOVISUAL POST TEST

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	20	33.3	66.7	66.7
	TIDAK BAIK	10	16.7	33.3	100.0
	Total	30	50.0	100.0	
Missing	System	30	50.0		
Total		60	100.0		

		AUDIOVISUAL PRETEST	AUDIOVISUAL POST TEST
N	Valid	30	30
	Missing	30	30
Mean		1.77	1.33
Median		2.00	1.00
Minimum		1	1
Maximum		2	2

#### Test Statistics<sup>a</sup>

##### AUDIOVISUAL POST TEST – AUDIOVISUAL PRETEST

Z	-3.357 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001

a. *Wilcoxon* Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
AUDIOVISUAL POST TEST	Negative Ranks	14 <sup>a</sup>	8.00	112.00
- AUDIOVISUAL PRETEST	Positive Ranks	1 <sup>b</sup>	8.00	8.00
	Ties	15 <sup>c</sup>		
	Total	30		

a. AUDIOVISUAL POST TEST < AUDIOVISUAL PRETEST

b. AUDIOVISUAL POST TEST > AUDIOVISUAL PRETEST

c. AUDIOVISUAL POST TEST = AUDIOVISUAL PRETEST

#### 4. Hasil uji Wilcoxon pretest dan posttest media Kartu domino

##### DOMINO PRETEST

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	9	15.0	30.0	30.0
	TIDAK BAIK	21	35.0	70.0	100.0
	Total	30	50.0	100.0	
Missing	System	30	50.0		
Total		60	100.0		

##### DOMINO POSTTEST

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	17	28.3	56.7	56.7
	TIDAK BAIK	13	21.7	43.3	100.0
	Total	30	50.0	100.0	
Missing	System	30	50.0		
Total		60	100.0		

		DOMINO PRETEST	DOMINO POSTTEST
N	Valid	30	30
	Missing	30	30
Mean		1.70	1.43
Median		2.00	1.00
Minimum		1	1
Maximum		2	2



### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
DOMINO POSTTEST -	Negative Ranks	12 <sup>a</sup>	8.50	102.00
DOMINO PRETEST	Positive Ranks	4 <sup>b</sup>	8.50	34.00
	Ties	14 <sup>c</sup>		
	Total	30		

a. DOMINO POSTTEST < DOMINO PRETEST

b. DOMINO POSTTEST > DOMINO PRETEST

c. DOMINO POSTTEST = DOMINO PRETEST

### Test Statistics<sup>a</sup>

DOMINO	
POSTTEST -	
DOMINO	
PRETEST	
Z	-2.000 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.046

a. *Wilcoxon* Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

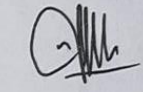
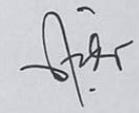
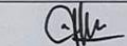
## Lampiran 13. Lembar Bimbingan



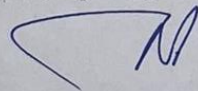
**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**  
**PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN MALANG**  
**JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES MALANG**

Nama Mahasiswa : **NURUL FAJRIYATUL UMMAH**  
 NIM : P17211193116  
 Nama Pembimbing 1 : Nurul Hidayah, S. Kep., Ns., M.Kep.  
 Judul Skripsi : Efektivitas media edukasi *audiovisual* dan kartu domino terhadap sikap siswa dalam pencegahan *bullying* di SMP Negeri 1 Malang

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
			PEMBIMBING	MAHASISWA
1.	26-09-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi judul</li> <li>- Perbaikan judul</li> <li>- Acc judul</li> </ul>		
2.	28-12-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi BAB 1- BAB 3</li> <li>- Revisi latar belakang</li> <li>- Revisi Layout</li> <li>- Revisi BAB 3</li> </ul>		
3.	31-12-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi perbaikan BAB 1-BAB 3</li> <li>- Perbaikan BAB 2</li> </ul>		
4.	02-12-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi perbaikan BAB 1 - BAB 3</li> <li>- Perbaiki lampiran</li> </ul>		

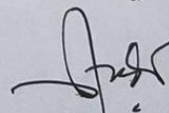
5.	06-12-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi perbaikan BAB 1-BAB 3</li> <li>- ACC BAB 1-3</li> <li>- Siapkan uji proposal</li> </ul>		
6.	11 Juli 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi BAB 1 – BAB 5</li> <li>- Revisi</li> <li>- Lengkapi lampiran</li> <li>- Revisi layout</li> <li>- Revisi abstrak</li> </ul>		
7.	12 Juli 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACC BAB 1- BAB 5</li> <li>- Siapkan ujian seminar hasil</li> </ul>		
8.	15 Juli 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi Ujian skripsi</li> <li>- Bab 4 dan penulisan, lengkapi lampiran</li> </ul>		
9.	20 Juli 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACC Jilid</li> </ul>		

Mengetahui,  
Ketua  
Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Malang



**Dr. Arief Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep**  
NIP. 197407281998031002

Malang, 21 Juli 2023  
Pembimbing 1






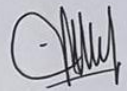



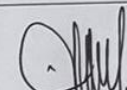

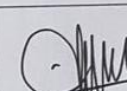

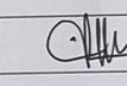
**Nurul Hidayah, S. Kep., Ns., M.Kep.**  
NIP. 197306151997032001



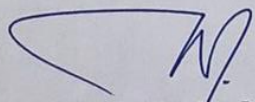
**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**  
**PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN MALANG**  
**JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES MALANG**

Nama Mahasiswa : NURUL FAJRIYATUL UMMAH  
 NIM : P17211193116  
 Nama Pembimbing 2 : Dr. Nurul Pujiastuti, S. Kep., Ns., M.Kes.  
 Judul Skripsi : Efektivitas media edukasi *audiovisual* dan kartu domino terhadap sikap siswa dalam pencegahan *bullying* di SMP Negeri 1 Malang


NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
			PEMBIMBING	MAHASISWA
1.	17 November 2022	- Konsultasi judul - Revisi judul		
2.	18 November 2022	- ACC judul - Lanjut BAB 1		
3.	21 November 2022	- Konsultasi BAB 1 - ACC BAB 1 - Lanjut BAB 2		
4.	26 November 2022	- Konsultasi BAB 2 - ACC BAB 2 - Lanjut BAB 3		
5.	28 Desember 2022	- Konsultasi BAB 3 - Revisi BAB 3		

6.	05 Januari 2023	- Konsultasi perbaikan BAB 3  - Revisi BAB 3		
7.	06 Januari 2023	- ACC BAB 3  - ACC lampiran  - Siapkan ujian proposal		
8.	11 Juli 2023	- konsultasi BAB 4-5  - revisi BAB 4-5		
9.	12 Juli 2023	- ACC BAB 4-5  - Siapkan ujian seminar hasil		
10	15 Juli 2023	- Revisi Ujian skripsi  - Bab 4 dan penulisan, lengkapi lampiran		
11	20 Juli 2023	- ACC Jilid		

Mengetahui,  
Ketua  
Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Malang

  
**Dr. Arief Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep.**  
NIP. 197407281998031002

Malang, 21 Juli 2023  
Pembimbing 2

  
**Dr. Nurul Pujiastuti, S. Kep., Ns., M.Kes**  
NIP. 197404191998032003

*Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian*



Membagikan kuesioner *pretest* pada kelompok kartu domino, hari senin tanggal 15 mei 2023



Penayangan video dengan media edukasi *audiovisual*, penelitian pada hari senin tanggal 15 mei 2023



Edukasi dengan media *audiovisual*, pada hari jumat tanggal 19 mei 2023



Edukasi dengan media kartu domino pada hari jumat tanggal 19 mei 2023



Edukasi dengan media *audiovisual*, penelitian pada hari jumat tanggal 19 mei 2023.