

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan didapatkan hasil bahwa:

1. Tingkat perilaku *personal hygiene* siswa kelas 1 MI Nurul Hikmah sebelum diberikan intervensi sebagian besar pengetahuannya kurang, sikapnya negatif, dan tindakannya kurang. Hal tersebut dikarenakan kurangnya pengetahuan responden mengenai *personal hygiene* cuci tangan dan gosok gigi yang benar
2. Tingkat perilaku *personal hygiene* siswa kelas 1 MI Nurul Hikmah setelah diberikan intervensi sebagian besar pengetahuannya baik, sikapnya positif dan tindakannya baik. Hal tersebut disebabkan oleh bertambahnya pengetahuan siswa terkait cuci tangan dan gosok gigi yang benar.
3. Ada pengaruh edukasi kesehatan dengan metode bernyanyi dan *Wordwall* terhadap perilaku *personal hygiene* siswa kelas 1 MI Nurul Hikmah. Hal tersebut disebabkan karena metode edukasi bernyanyi dan *Wordwall* menarik dan sesuai dengan usia anak sekolah dasar kelas rendah sehingga dapat meningkatkan pengetahuan, daya ingat serta keterampilan siswa terkait cuci tangan dan gosok gigi.

5.2 Saran

5.2.1. Masyarakat

1. Bagi siswa kelas 1 Mi Nurul Hikmah untuk lebih meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) khususnya cuci tangan dan gosok gigi dengan benar

2. Bagi tenaga pendidik di sekolah untuk lebih memotivasi siswa dalam menerapkan kebiasaan cuci tangan dan gosok gigi dengan benar
3. Bagi orang tua diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan contoh yang baik dalam penerapan *personal hygiene* kepada anak

5.2.2. Perkembangan Ilmu Pengetahuan

1. Bagi pengurus UKS diharapkan dapat meningkatkan kinerja program UKS dalam rangka berupaya untuk menanamkan, menumbuhkan dan meningkatkan kemampuan hidup sehat dengan penerapan PHBS.
2. Bagi puskesmas setempat diharapkan dapat meningkatkan kinerja dalam melakukan pembinaan terhadap sekolah dalam penerapan PHBS. Selain itu, penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan metode baru dalam memberikan edukasi kesehatan kepada anak usia sekolah.

5.2.3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan dapat dikembangkan dengan menggunakan metode lain dalam memberikan edukasi kesehatan kepada anak usia sekolah.