

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan

PLAN OF ACTION KEGIATAN PENYUSUNAN SKRIPSI

No	Kegiatan	2024																					
		Januari				Februari				Maret				April				Mei					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.	Pengajuan judul	■																					
2.	Revisi judul																						
3.	ACC judul																						
4.	Bimbingan dan Penyusunan Proposal	■	■	■	■																		
5.	Ujian Seminar Proposal					■	■																
6.	Izin Penelitian							■	■	■	■												
7.	Pengambilan Data											■	■	■	■								
8.	Bimbingan dan Penyusunan Hasil															■	■	■	■	■	■		
9.	Ujian Sidang Skripsi																				■		

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN PASURUAN
DINAS KESEHATAN
UOBK RUMAH SAKIT UMUM DAERAH BANGIL
 Jalan Raya Raci – Bangil, Kecamatan Bangil, Kabupaten Pasuruan 67153
 Telepon (0343) 744900, Faksimile (0343) 747789, 744940
 Laman www.rsudbangil.pasuruaangkab.go.id, Pos-el rsud.bangil@gmail.com



Bangil, 13 Maret 2024

Nomor : 000.9.2/002.4424.072.01/2024
 Lampiran : -
 Hal : Persetujuan Penelitian

Kepada
 Yth. Ketua Jurusan Keperawatan
 Poltekkes Kemenkes Malang
 Di
 Tempat

Menindaklanjuti surat Saudara Nomor : PP.08.02/F.XXI.15/173/2024 tanggal 22 Februari 2024 perihal Permohonan Ijin Pengambilan Data untuk Penyusunan Skripsi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang atas nama :

Nama : Rani Kholifatul Niza
 NIM : P17211203053
 Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Ilustrasi Animasi Terhadap *Low Self Efficacy* Pasien Dalam Melakukan Mobilisasi Dini Post Orif Ekstremitas Bawah

maka pada prinsipnya kami **MENYETUJUI** yang bersangkutan untuk melakukan Penelitian di RSUD Bangil selama 1 (satu) bulan terhitung mulai tanggal 13 Maret – 13 April 2024,

Dengan ketentuan :

1. Mentaati peraturan yang berlaku di RSUD Bangil.
2. RSUD Bangil tidak bertanggung jawab apabila terjadi HAIs pada peneliti atau pengambil data.
3. Setelah berakhirnya penelitian wajib menyerahkan laporan hasil penelitian kepada Seksi Diklat RSUD Bangil.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerja sama Saudara diucapkan terima kasih.

A.n **DIREKTUR RSUD BANGIL**
KABUPATEN PASURUAN
 Kepala Bagian Pengembangan

MASHUDI MANSUR, S. Kep.,Ns.
 Pembina
 NIP. 197207131994031010

Tembusan disampaikan kepada:

1. Kepala Ruangan R. Melati RSUD Bangil
2. Kepala Ruangan R. Anggrek RSUD Bangil
3. Yang Bersangkutan

Lampiran 3. *Informed Consent* (Lembar Persetujuan Responden)

INFORMED CONSENT
(LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Tingkat Pendidikan :

Alamat :

Setelah mendapat penjelasan secara detail, saya mengetahui dan memahami tujuan, manfaat dan resiko yang mungkin muncul dalam penelitian dan sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri dari keikutsertaan sebagai responden. Dengan ini saya menyatakan (***bersedia/tidak bersedia**) ikut terlibat sebagai responden dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Edukasi Ilustrasi Animasi Terhadap *Self-Efficacy* Pasien Dalam Melakukan Mobilisasi Dini Post ORIF Ekstremitas Bawah”.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sukarela tanpa paksaan dari pihak manapun dan saya berharap dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

***coret salah satu**

Bangil, 2024

Penanggung Jawab Penelitian

Yang Memberikan Persetujuan

(Rani Kholifatul Niza)

(.....)

Lampiran 4. *Ethical Approval*

PEMERINTAH KABUPATEN PASURUAN
DINAS KESEHATAN
UOBK RUMAH SAKIT UMUM DAERAH BANGIL
 Jalan Raya Raci – Bangil, Kecamatan Bangil, Kabupaten Pasuruan 67153
 Telepon (0343) 744900, Faksimile (0343) 747789, 744940
 Laman www.rsudbangil.pasuruankab.go.id, Pos-el rsud.bangil@gmail.com



KETERANGAN KELAIKAN ETIK
 PELAKSANAAN PENELITIAN

ETHICAL CLEARANCE

NO : 000.9.2/ 002.2 /424.072.01/2024

TIM ETIK PENELITIAN KESEHATAN RSUD BANGIL KAB. PASURUAN, SETELAH MEMPELAJARI DENGAN SEKSAMA RANCANGAN PENELITIAN YANG DIUSULKAN, DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA PENELITIAN DENGAN

JUDUL : PENGARUH EDUKASI ILUSTRASI ANIMASI TERHADAP *LOW SELF EFFICACY* PASIEN DALAM MELAKUKAN MOBILISASI DINI POST ORIF EKSTREMITAS BAWAH

PENELITI UTAMA : RANI KHOLIFATUL NIZA

TEMPAT PENELITIAN : RSUD BANGIL KAB. PASURUAN

DINYATAKAN LAIK ETIK

PASURUAN, 21 FEBRUARI 2024
 An. KETUA TIM ETIK PENELITIAN
 SEKRETARIS TIM ETIK PENELITIAN

 SHAFaat PRANATA, S. Kep. Ns.

Lampiran 5. Studi Pendahuluan



Nomor : PP.08.02/F.XXI.15/2357/2023 29 November 2023
 Perihal : Permohonan Ijin Studi Pendahuluan untuk Penyusunan Proposal Skripsi Mahasiswa
 Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:
 Direktur RSUD Bangil - Pasuruan
 Jl. Raya Raci-Bangil, Balungbendo, Masangan
 di –

Kab. Pasuruan

Bersama ini kami mohon bantuan demi terlaksananya kegiatan Studi Pendahuluan untuk bahan penyusunan Proposal Skripsi bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang di wilayah kerja RSUD Bangil.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan Studi Pendahuluan adalah: Nama : Rani Kholifatul Niza
 NIM/Semester : P17211203086 / VII
 Asal Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan Malang
 Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Ilustrasi Animasi Pre Operatif Terhadap *Self Efficacy* Pasien Dalam Melakukan Mobilisasi Dini Post ORIF Ekstremitas Bawah
 No. HP : 081232139433

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes
 Malang,



Dr. ERLINA SUCI ASTUTI, S.Kep, Ns, M.Kep

1. KampusUtama : Jl. Besar Ijen No. 77 C. Malang, Telp. (0341) 566075, 571388
2. KampusI : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp. (0331) 486613
3. KampusII : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847
4. KampusIII : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Bilitar Telp. (0342) 801043
5. KampusIV : Jl. KH. Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
6. KampusV : Jl. Dr. Soetomo No. 51 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
7. KampusVI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



Lampiran 6. Surat Telah Pengambilan Data

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 400.14.5.4/ 981/424.072.01/2024

1. Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : MASHUDI MANSUR, S.Kep, Ns
 NIP : 19720713 199403 1 010
 PANGKAT/GOL : Pembina (IV/a)
 JABATAN : KEPALA BAGIAN SDM DAN PENGEMBANGAN

Dengan ini menerangkan bahwa :

NAMA : RANI KHOLIFATUL NIZA
 NIM : P17211203086
 PRODI/FAKULTAS : SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN MALANG /
 POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
 JUDUL : PENGARUH EDUKASI ILUSTRASI ANIMASI TERHADAP
 LOW SELF EFFICACY PASIEN DALAM MELAKUKAN
 MOBILISASI DINI POST ORIF EKSTREMITAS BAWAH

2. Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan proses penelitian di RSUD Bangil Kabupaten Pasuruan pada tanggal 23 Februari 2024 sampai dengan 23 Maret 2024.
3. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pasuruan, 29 April 2024

A.n DIREKTUR RSUD BANGIL
 KABUPATEN PASURUAN
 KEPALA BAGIAN SDM DAN PENGEMBANGAN

MASHUDI MANSUR, S.Kep, Ns
 Pemimpin
 NIP. 19720713 199403 1 010

Tembusan:

1. Tim Etik Penelitian Kesehatan
2. Peneliti



**PEMERINTAH KABUPATEN PASURUAN
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH BANGIL**

Jl. Raya Raci - Bangil, Pasuruan Kode Pos 67153
Telp. (0343) 744900, 747789 Faks. (0343) 744940, 747789
website : www.rsudbangil.pasuruankab.go.id E-mail : rsud.bangil@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.14.5.4/ 981/424.072.01/2024

1. Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : MASHUDI MANSUR, S.Kep, Ns
NIP : 19720713 199403 1 010
PANGKAT/GOL : Pembina (IV/a)
JABATAN : KEPALA BAGIAN SDM DAN PENGEMBANGAN

Dengan ini menerangkan bahwa :

NAMA : RANI KHOLIFATUL NIZA
NIM : P17211203086
PRODI/FAKULTAS : SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN MALANG /
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JUDUL : PENGARUH EDUKASI ILUSTRASI ANIMASI TERHADAP
LOW SELF EFFICACY PASIEN DALAM MELAKUKAN
MOBILISASI DINI POST ORIF EKSTREMITAS BAWAH

2. Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan proses penelitian di RSUD Bangil Kabupaten Pasuruan pada tanggal 23 Februari 2024 sampai dengan 23 Maret 2024.
3. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pasuruan, 29 April 2024

A.n DIREKTUR RSUD BANGIL
KABUPATEN PASURUAN
KEPALA BAGIAN SDM DAN PENGEMBANGAN



MASHUDI MANSUR, S.Kep. Ns
Pembina
NIP. 19720713 199403 1 010

Tembusan:

1. Tim Etik Penelitian Kesehatan
2. **Peneliti**

Lampiran 7. Instrumen Penelitian

Lembar Kuisioner Pengukuran Skala Self-Efficacy**Identitas Responden**

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Riwayat Operasi :

Petunjuk Pengisian

1. Baca dan pahami setiap pernyataan dibawah ini dengan teliti
2. Berilah tanda (v) pada kolom di sebelah kanan pernyataan yang paling sesuai dengan diri anda. Adapun pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : sangat setuju

S : setuju

TS : tidak setuju

STS : sangat tidak setuju

3. Periksa kelengkapan jawaban sebelum lembar dikembalikan

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
	Aspek Level				
1.	Saya yakin mampu merencanakan mobilisasi dini secara efektif setelah operasi				
2.	Saya merasa kesulitan menangani berbagai tahap perencanaan untuk melakukan mobilisasi dini setelah operasi				
3.	Saya memiliki keyakinan diri untuk mengatur jadwal rutin dalam melakukan mobilisasi dini				
4.	Saya ragu apakah saya mampu mengatur jadwal rutin dalam melakukan mobilisasi dini				
5.	Saya merasa yakin dapat melakukan mobilisasi dini setelah menerima edukasi yang akan diberikan				
6.	Saya merasa kurang yakin dapat melakukan mobilisasi dini meskipun telah menerima edukasi				
	Aspek Generality				
1.	Kesuksesan dalam mobilisasi dini akan meningkatkan keyakinan diri saya dalam menghadapi tugas-tugas lain				
2.	Kesulitan dalam mobilisasi dini dapat melemahkan keyakinan diri saya dalam menghadapi tugas-tugas lain				
3.	Saya percaya bahwa kemampuan saya dalam mobilisasi dini dapat mempengaruhi kesejahteraan secara keseluruhan				
4.	Saya tidak yakin apakah kemampuan saya dalam mobilisasi dini akan berdampak positif pada kesejahteraan keseluruhan				
5.	Saya yakin dapat secara konsisten dalam melaksanakan mobilisasi dini setelah mendapatkan edukasi				
6.	Saya merasa tidak mampu secara konsisten dalam melakukan mobilisasi dini meskipun telah mendapatkan edukasi				
	Aspek Strength				
1.	Saya merasa mampu mengatasi hambatan fisik selama pelaksanaan mobilisasi dini				
2.	Saya tidak yakin apakah saya dapat mengatasi hambatan fisik selama pelaksanaan mobilisasi dini				
3.	Saya memiliki keyakinan bahwa kekuatan fisik saya cukup untuk melakukan mobilisasi dini				
4.	Saya meragukanm bahwa saya memiliki kekuatan untuk melakukan mobilisasi dini dengan efektif				
5.	Saya yakin memiliki kemampuan kuat untuk mengatasi hambatan dan tantangan saat melakukan mobilisasi dini setelah diberikan edukasi				

6.	Saya merasa tidak memiliki kemampuan yang cukup kuat untuk mengatasi hambatan dan tantangan saat melakukan mobilisasi dini meskipun telah diberikan edukasi				
----	---	--	--	--	--

Keterangan:

Nilai item *favourable*:

SS : sangat setuju (4)

S : setuju (3)

TS : tidak setuju (2)

STS : sangat tidak setuju (1)

Nilai item *unfavourable*:

SS : sangat setuju (1)

S : setuju (2)

TS : tidak setuju (3)

STS : sangat tidak setuju (4)

Kategori skor:

1. Skor 18-36 untuk *self efficacy* rendah
2. Skor 37-54 untuk *self efficacy* sedang
3. Skor 55-72 untuk *self efficacy* tinggi

Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Uji Reabilitas Kuisisioner

		Correlations																		
		X1L	X2L	X3L	X4L	X5L	X6L	X1G	X2G	X3G	X4G	X5G	X6G	X1S	X2S	X3S	X4S	X5S	X6S	Total
X1L	Pearson Correlation	1	.750	1.000	.646	.426	.426	.426	.052	1.000	.426	.564	.426	.306	.573	.646	.145	.564	.573	.599
	Sig. (2-tailed)		.001	.000	.009	.113	.113	.113	.854	.000	.113	.029	.113	.267	.026	.009	.607	.029	.026	.018
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X2L	Pearson Correlation	.750	1	.750	.742	.812	.812	.812	.430	.750	.812	.562	.812	.508	.797	.937	.276	.562	.797	.827
	Sig. (2-tailed)	.001		.001	.002	.000	.000	.000	.110	.001	.000	.029	.000	.053	.000	.000	.320	.029	.000	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X3L	Pearson Correlation	1.000	.750	1	.646	.426	.426	.426	.052	1.000	.426	.564	.426	.306	.573	.646	.145	.564	.573	.599
	Sig. (2-tailed)	.000	.001		.009	.113	.113	.113	.854	.000	.113	.029	.113	.267	.026	.009	.607	.029	.026	.018
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X4L	Pearson Correlation	.646	.742	.646	1	.866	.866	.866	.635	.646	.866	.736	.866	.861	.976	.688	.539	.736	.976	.920
	Sig. (2-tailed)	.009	.002	.009		.000	.000	.000	.011	.009	.000	.002	.000	.000	.000	.005	.038	.002	.000	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X5L	Pearson Correlation	.426	.812	.426	.866	1	1.000	1.000	.855	.426	1.000	.756	1.000	.883	.954	.866	.679	.756	.954	.968
	Sig. (2-tailed)	.113	.000	.113	.000		.000	.000	.000	.113	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.005	.001	.000	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X6L	Pearson Correlation	.426	.812	.426	.866	1.000	1	1.000	.855	.426	1.000	.756	1.000	.883	.954	.866	.679	.756	.954	.968
	Sig. (2-tailed)	.113	.000	.113	.000	.000		.000	.000	.113	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.005	.001	.000	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X1G	Pearson Correlation	.426	.812	.426	.866	1.000	1.000	1	.855	.426	1.000	.756	1.000	.883	.954	.866	.679	.756	.954	.968
	Sig. (2-tailed)	.113	.000	.113	.000	.000	.000		.000	.113	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.005	.001	.000	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X2G	Pearson Correlation	.052	.430	.052	.635	.855	.855	.855	1	.052	.855	.785	.855	.917	.752	.635	.913	.785	.752	.809
	Sig. (2-tailed)	.854	.110	.854	.011	.000	.000	.000		.854	.000	.001	.000	.000	.001	.011	.000	.001	.001	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X3G	Pearson Correlation	1.000	.750	1.000	.646	.426	.426	.426	.052	1	.426	.564	.426	.306	.573	.646	.145	.564	.573	.599
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.009	.113	.113	.113	.854		.113	.029	.113	.267	.026	.009	.607	.029	.026	.018
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X4G	Pearson Correlation	.426	.812	.426	.866	1.000	1.000	1.000	.855	.426	1	.756	1.000	.883	.954	.866	.679	.756	.954	.968
	Sig. (2-tailed)	.113	.000	.113	.000	.000	.000	.000	.000	.113		.001	.000	.000	.000	.000	.005	.001	.000	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X5G	Pearson Correlation	.564	.562	.564	.736	.756	.756	.756	.785	.564	.756	1	.756	.856	.770	.736	.899	1.000	.770	.868
	Sig. (2-tailed)	.029	.029	.029	.002	.001	.001	.001	.001	.029	.001		.001	.000	.001	.002	.000	.000	.001	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X6G	Pearson Correlation	.426	.812	.426	.866	1.000	1.000	1.000	.855	.426	1.000	.756	1	.883	.954	.866	.679	.756	.954	.968
	Sig. (2-tailed)	.113	.000	.113	.000	.000	.000	.000	.000	.113	.000	.001		.000	.000	.000	.005	.001	.000	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X1S	Pearson Correlation	.306	.508	.306	.861	.883	.883	.883	.917	.306	.883	.856	.883	1	.900	.622	.863	.856	.900	.901
	Sig. (2-tailed)	.267	.053	.267	.000	.000	.000	.000	.000	.267	.000	.000	.000		.000	.013	.000	.000	.000	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X2S	Pearson Correlation	.573	.797	.573	.976	.954	.954	.954	.752	.573	.954	.770	.954	.900	1	.788	.619	.770	1.000	.972
	Sig. (2-tailed)	.026	.000	.026	.000	.000	.000	.000	.001	.026	.000	.001	.000	.000		.000	.014	.001	.000	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X3S	Pearson Correlation	.646	.937	.646	.688	.866	.866	.866	.635	.646	.866	.736	.866	.622	.788	1	.539	.736	.788	.883
	Sig. (2-tailed)	.009	.000	.009	.005	.000	.000	.000	.011	.009	.000	.002	.000	.013	.000		.038	.002	.000	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X4S	Pearson Correlation	.145	.276	.145	.539	.679	.679	.679	.913	.145	.679	.899	.679	.863	.619	.539	1	.899	.619	.722
	Sig. (2-tailed)	.607	.320	.607	.038	.005	.005	.005	.000	.607	.005	.000	.005	.000	.014	.038		.000	.014	.002
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X5S	Pearson Correlation	.564	.562	.564	.736	.756	.756	.756	.785	.564	.756	1.000	.756	.856	.770	.736	.899	1	.770	.868
	Sig. (2-tailed)	.029	.029	.029	.002	.001	.001	.001	.001	.029	.001	.000	.001	.000	.001	.002	.000		.001	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X6S	Pearson Correlation	.573	.797	.573	.976	.954	.954	.954	.752	.573	.954	.770	.954	.900	1.000	.788	.619	.770	1	.972
	Sig. (2-tailed)	.026	.000	.026	.000	.000	.000	.000	.001	.026	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.014	.001		.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Total	Pearson Correlation	.599	.827	.599	.920	.968	.968	.968	.809	.599	.968	.868	.968	.901	.972	.883	.722	.868	.972	1
	Sig. (2-tailed)	.018	.000	.018	.000	.000	.000	.000	.000	.018	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

RELIABILITY

```

/VARIABLES=X1L X2L X3L X4L X5L X6L X1G X2G X3G X4G X5G X6G X1S X2S X3S X4S X5S X6S
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.

```

➔ Reliability

[DataSet1] C:\Users\User\Downloads\self efficacy1.spv.sav

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.973	18

Lampiran 9. Hasil Penghitungan Statistik (Output SPSS)

HASIL UJI STATISTIK SPSS MENGGUNAKAN VERSI 20**1. Hasil Uji Normalitas Data (Uji *Shapiro Wilk*)**

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor_Sebelum_Intervensi	.111	34	.200 [*]	.969	34	.429
Skor_Setelah_Intervensi	.127	34	.177	.970	34	.455

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

2. Hasil Uji Univariat (usia, jenis kelamin, tingkat pendidikan)**Usia**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 17-25	8	23.5	23.5	23.5
26-35	11	32.4	32.4	55.9
36-45	10	29.4	29.4	85.3
46-55	3	8.8	8.8	94.1
56-65	2	5.9	5.9	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-Laki	19	55.9	55.9	55.9
Perempuan	15	44.1	44.1	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	9	26.5	26.5	26.5
	SMP	7	20.6	20.6	47.1
	SMA	14	41.2	41.2	88.2
	PERGURUAN TINGGI	4	11.8	11.8	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

```

EXAMINE VARIABLES=Skor_Sebelum_Intervensi Skor_Setelah_Intervensi
/PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT
/COMPARE GROUPS
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/CINTERVAL 95
/MISSING LISTWISE
/NOTOTAL.

```

3. Hasil Uji Bivariat (Uji Paired Sample T-test)

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Skor_Sebelum_Intervensi & Skor_Setelah_Intervensi	34	.573	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Skor_Sebelum_Intervensi - Skor_Setelah_Intervensi	-8.559	5.806	.996	-10.585	-6.533	-8.596	33	.000

Lampiran 10. Penelitian Terdahulu

No	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Variabel	Desain	Hasil Penelitian
1.	(Lestari et al., 2022)	Pengaruh Edukasi Preoperative Terhadap <i>Self Efficacy</i> Dan Perilaku Pasien Post Operative <i>Sectio Caesarea</i>	Variabel independen edukasi pre operative Variabel dependen <i>Self Efficacy</i> Dan Perilaku Pasien Post Operative <i>Sectio Caesarea</i>	Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain <i>Quasi Experimental</i> pendekatan kontrol grup pre test dan post test dengan jumlah sampel 52 orang responden	Hasil pada penelitian ini didapatkan bahwa edukasi yang diberikan melalui video terbukti lebih efektif meningkatkan <i>self efficacy</i> dan meningkatkan perilaku latihan pasca operasi pada pasien post SC dibandingkan dengan pemberian edukasi preoperative yang diberikan secara verbal.

2.	(Sudrajat, 2019)	<i>Self Efficacy</i> Meningkatkan Perilaku Pasien Dalam Latihan Mobilisasi Post Operasi Laparatomi	Variabel independen <i>self efficacy</i> Variabel dependen Perilaku Pasien Dalam Latihan Mobilisasi Post Operasi Laparatomi	Metode penelitian ini menggunakan <i>cross sectional</i> yang melibatkan 80 responden yang telah dilakukan operasi Laparatomi	hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan dari <i>self-efficacy</i> pasien pada latihan mobilisasi pada p-value = 0,005 dengan nilai R square = 0,495 yang berarti bahwa pengaruh <i>self-Eficiensi</i> cukup pada latihan mobilisasi pasien pasca pembedahan Laparatomi
3.	(Andri, 2020)	Nyeri Pada Pasien Post Op Fraktur Ekstremitas Bawah Dengan Pelaksanaan Mobilisasi Dan Ambulasi Dini	Variabel independen Nyeri Pada Pasien Post Op Fraktur Ekstremitas Bawah	Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain <i>cross sectional</i> dengan	Hasil pada penelitian ini menunjukkan pasien yang melakukan kegiatan mobilisasi berjumlah 82,9% dan pasien yang tidak melakukan kegiatan

			<p>Variabel dependen</p> <p>Mobilisasi Dan</p> <p>Ambulasi Dini</p>	<p>jumlah sampel 35</p> <p>responden</p>	<p>mobilisasi berjumlah 17,1%, pasien yang melakukan kegiatan ambulasi berjumlah 82,9% dan pasien yang tidak melakukan kegiatan ambulasi berjumlah 17,1%, nyeri sedang berjumlah 77,1% dan nyeri berat berjumlah 22,9%. Pada hasil uji chi square, nilai p value = 0.000. Dan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan pelaksanaan mobilisasi dan ambulasi dini dengan nyeri pada pasien post op fraktur ekstremitas bawah</p>
--	--	--	---	--	---

4.	(Al Owaifeer et al., 2018)	<i>The effect of a short animated educational video on knowledge among glaucoma patients</i>	<p>Variabel independen <i>animated educational video</i></p> <p>Variabel dependen <i>knowledge among glaucoma patients</i></p>	<p><i>Pre-post intervention study.</i></p> <p>196 partisipan pasien glaucoma.</p>	<p>Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa video animasi efektif dalam jangka pendek untuk meningkatkan pengetahuan pada pasien glaucoma. Metode ini dapat digunakan sebagai alternatif metode edukasi tradisional karena memudahkan pasien untuk memahami informasi disbanding membaca booklet, leaflet atau media cetak lainnya</p>
5.	(Moe-Byrne et al., 2022)	<i>Application of videobased health education in improving mother's knowledge and attitudes about</i>	<p>Variabel independen <i>videobased health education</i></p>	<p><i>Quasi-experimental</i></p> <p>dengan desain pre post test control group 122 partisipan</p>	<p>Terdapat perbedaan pengetahuan ($p=0.004$) dan perilaku ($p=0.04$) yang signifikan pada kelompok</p>

		<i>behavioral problems among preschool children</i>	Variabel dependen <i>mother's knowledge and attitudes about behavioral problems among preschool children</i>	ibu dengan anak usia pre-school.	intervensi disbanding kelompok kontrol. Media video dirasakan lebih menarik dan memudahkan ibu dalam memahami informasi yang diberikan
--	--	---	---	----------------------------------	--

Lampiran 11. Lembar Bimbingan



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES MALANG

Nama Mahasiswa : Rani Kholifatul Niza
 NIM : P17211203086
 Nama Pembimbing 1 : Budiono, S.Kp., M.Kes
 Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Ilustrasi Animasi Pre Operatif Terhadap *Low Self Efficacy* Pasien Dalam Melakukan Mobilisasi Dini Post Orif Ekstremitas Bawah

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
			PEMBIMBING	MAHASISWA
1	2/1/2024	Pembekalan skripsi melalui zoom		
2	5/1/2024	Konsultasi Judul Proposal Skripsi "Pengaruh Edukasi Ilustrasi Animasi Pre Operatif Terhadap <i>Self Efficacy</i> Pasien Dalam Melakukan Mobilisasi Dini Post Orif Ekstremitas Bawah"		
3	8/1/2024	Bimbingan BAB ! <ul style="list-style-type: none"> - Penulisan latar belakang diurutkan sesuai dengan MSKS (masalah- skala-kronologi-solusi - Pada bagian skala harus mengerucut dari skala global-regional-nasional-provinsi- daerah tempat penelitian 		
4	11/1/2024	Revisi BAB 1 <ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang di bagian masalah dan kronologi di perbaiki - Menambahkan skala <i>Low Self Efficacy</i> - Bagian kronologi menjelaskan masalah <i>Low self efficacy</i> secara singkat 		
5	15/1/2024	Revisi BAB 1, lanjut BAB 2 <ul style="list-style-type: none"> - Penulisan tujuan penelitian disederhanakan skala <i>self efficacy</i> sebelum dan setelah diberi intervensi 		

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
			PEMBIMBING	MAHASISWA
6	17/1/2024	Konsultasi BAB 2 <ul style="list-style-type: none"> - Sistematika pada tinjauan pustaka meliputi konsep <i>self efficacy</i>, mobilisasi dini dan edukasi ilustrasi animasi - Kerangka konsep harus jelas antara variabel dependen dan independen - Penulisan hipotesis penelitian 		
7	19/1/2024	Revisi BAB 2, Lanjut BAB 3 <ul style="list-style-type: none"> - Penulisan kerangka konsep di tambahkan faktor – faktor yang mempengaruhi <i>self efficacy</i> 		
8	22/1/2024	Konsultasi BAB 3 <ul style="list-style-type: none"> - Penentuan sampel penelitian, teknik sampling - Definisi operasional harus bisa mengoperasionalkan sesuai dengan apa akan dilakukan pada penelitian - Lakukan uji validitas dan uji reabilitas kuisioner 		
9	24/1/2024	Revisi BAB 3, ACC Ujian Proposal <ul style="list-style-type: none"> - Melengkapi keterangan pada tabel dan gambar - Sertakan POA kegiatan pada lembar lampiran 		
10	16/4/2024	Bimbingan BAB 4 <ul style="list-style-type: none"> - Revisi Master Tabel - Pembahasan gunakan metode HTO/HOT 		
11	19/4/2024	Revisi BAB 4 <ul style="list-style-type: none"> - Interpretasi hasil penelitian - Keterbatasan penelitian - Lanjut BAB 5 		

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
			PEMBIMBING	MAHASISWA
12	7/5/2024	Bimbingan BAB 5 - Revisi Kesimpulan dan Saran		
13	16/5/2024	Revisi BAB 5, ACC Ujian Skripsi - Buat manuskrip jurnal untuk pengajuan submit (minimal sinta 3)		

Mengetahui,
Ketua
Program Sarjana Terapan Keperawatan Malang



M

Dr. Agus Har, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 197407281998031002

Malang,
Pembimbing 1


Budiono, S.Kp., M.Kes
NIP. 19690712001121001

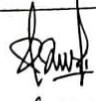


LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES MALANG

Nama Mahasiswa : Rani Kholifatul Niza
 NIM : P17211203086
 Nama Pembimbing 1 : Dr. Arief Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep.
 Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Ilustrasi Animasi Pre Operatif Terhadap *Low Self Efficacy* Pasien Dalam Melakukan Mobilisasi Dini Post Orif Ekstremitas Bawah

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
			PEMBIMBING	MAHASISWA
1	2/1/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi judul proposal skripsi "Pengaruh Edukasi Ilustrasi Animasi Pre Operatif Terhadap <i>Self Efficacy</i> Pasien Dalam Melakukan Mobilisasi Dini Post Orif Ekstremitas Bawah" - Konsultasi BAB 1 Penulisan latar belakang disesuaikan dengan fenomena yang diambil dan sertakan referensi dari penelitian terdahulu		
2	9/1/2024	Bimbingan BAB 1 <ul style="list-style-type: none"> - Masalah penelitian seharusnya dituliskan pada kalimat awal - Memperbaiki isi manfaat dari penelitian - Lanjut BAB 2 		
3	12/1/2024	Bimbingan BAB 2 <ul style="list-style-type: none"> - Bab 2 berisi uraian yang menghubungkan kedua variabel - Menghilangkan hal-hal yang tidak bersangkutan dengan variabel 		
4	16/1/2024	Bimbingan BAB 2 <ul style="list-style-type: none"> - Kerangka konsep alurnya harus jelas - Perhatikan penulisan sitasi 		

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
			PEMBIMBING	MAHASISWA
5	18/1/2024	Bimbingan BAB 2 <ul style="list-style-type: none"> - Memperbaiki ulang kerangka konsep - Lanjut BAB 3 		
6	23/1/2024	Bimbingan BAB 3 <ul style="list-style-type: none"> - Memperbaiki kalimat - Menghitung jumlah sampel gunakan aplikasi G-Power jika populasi semu - Cantumkan uji validitas dan uji reabilitas kuisioner - Pengolahan data tidak perlu di rinci 		
7	25/1/2024	Bimbingan BAB 3 <ul style="list-style-type: none"> - Memperbaiki uji validitas dan reabilitas - Sertakan hasil uji di lampiran 		
8	26/1/2024	Bimbingan BAB 3 <ul style="list-style-type: none"> - Memperbaiki kalimat tanda baca, huruf miring - Cek Turnitin - Acc uji seminar proposal 		
9	23/4/2024	Konsultasi BAB 4 <ul style="list-style-type: none"> - Analisis univariat kategori usia gunakan referensi berdasarkan kelas interval atau kelas perkembangan - Cantumkan studi terdahulu yang relevan dengan penelitian pada bab pembahasan 		
10	7/5/2024	Revisi BAB 4 <ul style="list-style-type: none"> - Sebutkan studi terdahulu pada tingkat Pendidikan - Fokus di penelitian edukasi ilustrasi animasi - Perkuat alasan mengapa edukasi ilustrasi animasi berpengaruh terhadap <i>self efficacy</i> - Keterbatasan penelitian di perbaiki 		

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
			PEMBIMBING	MAHASISWA
11	14/5/2024	Konsultasi BAB 5 - Pada kesimpulan memasukkan jenis kategori		
12	23/5/2024	Revisi BAB 5, ACC ujian skripsi - Cek plagiasi - Lengkapi lampiran dan abstrak		

Mengetahui,
 Direktur
 Prof. Sarjana Terapan Keperawatan Malang



Dr. Arief Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep.
 NIP. 197407281998031002

Malang,
 Pembimbing 2



Dr. Arief Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep.
 NIP. 197407281998031002

Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan



Lampiran 14. Lembar Plagiasi

PENGARUH EDUKASI ILUSTRASI ANIMASI PRE OPERATIF TERHADAP SELF EFFICACY PASIEN DALAM MELAKUKAN MOBILISASI DINI POST ORIF EKSTREMITAS BAWAH

by Devan1215 Devan1215

Submission date: 23-May-2024 06:04PM (UTC+0530)

Submission ID: 2386356596

File name: BAB_1-5_RANI.docx (214.39K)

Word count: 8526

Character count: 56034

PENGARUH EDUKASI ILUSTRASI ANIMASI PRE OPERATIF
TERHADAP SELF EFFICACY PASIEN DALAM MELAKUKAN
MOBILISASI DINI POST ORIF EKSTREMITAS BAWAH

ORIGINALITY REPORT



PRIMARY SOURCES

1	perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id Internet Source	3%
2	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	1%
3	Submitted to Universitas Respati Indonesia Student Paper	1%
4	www.scribd.com Internet Source	1%
5	eprintslib.ummgj.ac.id Internet Source	1%
6	text-id.123dok.com Internet Source	1%
7	id.scribd.com Internet Source	1%
8	docplayer.info Internet Source	1%