

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang faktor – faktor yang mempengaruhi pola asuh permisif orang tua yang merawat anak dengan retardasi mental didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Adanya hubungan yang signifikan antara faktor tingkat pendidikan dengan pola asuh permisif orang tua yang merawat anak dengan retardasi mental.
2. Adanya hubungan yang signifikan antara faktor pengalaman dengan pola asuh permisif orang tua yang merawat anak dengan retardasi mental.
3. Adanya hubungan yang signifikan antara faktor usia dengan pola asuh permisif orang tua yang merawat anak dengan retardasi mental.
4. Tidak ada hubungan yang signifikan antara faktor lingkungan dengan pola asuh permisif orang tua yang merawat anak dengan retardasi mental.
5. Adanya hubungan yang signifikan antara faktor sosial ekonomi dengan pola asuh permisif orang tua yang merawat anak dengan retardasi mental.
6. Faktor yang paling berhubungan dengan pola asuh permisif orang tua yang merawat anak dengan retardasi mental adalah Faktor Usia.

5.2 Saran

1. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua hendaknya memperhatikan penerapan pola asuh yang diberikan kepada anak khususnya anak dengan retardasi mental. Orang tua perlu mengakses program pendidikan dan pelatihan yang berfokus pada pemahaman tentang kebutuhan umum dan khusus anak, terutama dalam

kasus retardasi mental. Hal ini membantu meningkatkan kemampuan mereka dalam memberikan perawatan yang sesuai. Penting bagi orang tua untuk mendapatkan dukungan dan pendampingan dalam menerapkan pola asuh yang tepat. Hal ini bisa melalui kelompok dukungan teman sebaya dengan metode *peer group*, atau dengan belajar dengan pengalaman orang tua sebelumnya yang dapat memberikan wawasan berharga serta strategi yang dapat diterapkan. Orang tua juga harus memahami gaya pengasuhan yang diberikan dan menetapkan batasan dalam mengasuh anak. Hal ini membantu dalam menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan anak dengan memperhatikan kebutuhan dan kenyamanan mereka. Selalu prioritaskan kebutuhan dan kenyamanan anak dalam pengasuhan. Memiliki kesadaran akan perspektif dalam memberikan perhatian dan bimbingan yang sesuai dengan tahapan perkembangan mereka. Dukungan dari berbagai sumber dan pengembangan diri secara terus-menerus akan memastikan bahwa mereka dapat memberikan lingkungan yang positif dan mendukung bagi anak-anak sehingga mendukung pengasuhan yang efektif dan pola asuh permisif bisa ditangani.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Sebagai bahan kajian ilmiah tentang faktor-faktor yang berhubungan dengan pola asuh permisif orang tua yang merawat anak dengan retardasi mental.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan

dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh permisif orang tua yang merawat anak dengan retardasi mental.