

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina. (2020). Pengaruh Pengalaman Pola Asuh Otoriter Terhadap Penerapan Pola Asuh Anak Usia 0-5 Tahun Kelompok Pkh Di Wilayah Kerja Puskesmas Pasir Panjang, Kelurahan Pasir Panjang. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(4), 1363–1370.
- Almasdi Syahza. (2021). Metodologi Penelitian: Metodologi penelitian Skripsi. In *Rake Sarasin* (Vol. 2, Issue 01).
- Ashori, M., Norouzi, G., & Jalil-Abkenar, S. S. (2019). The effect of positive parenting program on mental health in mothers of children with intellectual disability. *Journal of Intellectual Disabilities*, 23(3), 385–396. <https://doi.org/10.1177/1744629518824899>
- Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology*, 4(1 PART 2), 1–103. <https://doi.org/10.1037/h0030372>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Candra, A. N., Sofia, A., & Anggraini, G. F. (2017). Gaya Pengasuhan Orang Tua pada Anak usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 1–10.
- Carroll, P. (2022). Effectiveness of Positive Discipline Parenting Program on Parenting Style, and Child Adaptive Behavior. *Child Psychiatry and Human Development*, 53(6), 1349–1358. <https://doi.org/10.1007/s10578-021-01201-x>
- Conger, D., Elder, G.H.Jr. (1994). *Families in Troubled Times*. New York: Aldine De Gruyter.
- Dewi, N. K. Y., Kusumaningtyas, D. P. H., & Priastana, I. K. A. (2019). Gambaran Pola Asuh Orang Tua Remaja Retardasi Mental Di SLBC Kemala Bhayangkari Tabanan. *Indonesian Journal of Global Health Research*, 2(4), 11–18.
- Divna Haslama, C. P. A. F. A. S. and Lia B. (2020). Parenting Style, Child Emotion Regulation and. In *Marriage and Family Review* (Vol. 56, pp. 320–342).
- Fang, Y., Boelens, M., Windhorst, D. A., Raat, H., & van Grieken, A. (2021). Factors associated with parenting self-efficacy: A systematic review. *Journal of Advanced Nursing*, 77(6), 2641–2661. <https://doi.org/10.1111/jan.14767>
- Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 104–110. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.871>
- Faught, G. G., Phillips, B. A., & Conners, F. A. (2022). Permissive parenting mediates parental stress and child emotions in families of children with Down syndrome. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 35(6), 1418–1428. <https://doi.org/10.1111/jar.13031>

- Ganjar Safari, Hastin Nafitri, & Kania Suntari, A. (2021). Pengaruh Permainan Puzzel Pada Anak Tunagrahita Terhadap Perkembangan Sosial Di Sekolah Luar Biasa-G. *Healthy Journal*, 10(1), 22–29. <https://doi.org/10.55222/healthyjournal.v10i1.512>
- Gorostiaga, A., Aliri, J., Balluerka, N., & Lameirinhas, J. (2019). Parenting styles and internalizing symptoms in adolescence: a systematic literature review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(17). <https://doi.org/10.3390/ijerph16173192>
- Handayani, R. (2019). Pengaruh lingkungan tempat tinggal dan pola asuh orangtua terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 15–26.
- Hazizah, N. (2019). Permissive Parenting Effect toward Emotional Development of Early Childhood. *KOLOKIUM Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.24036/kolokium-pls.v7i1.17>
- Hidayatulloh, A. (2022). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 183–188. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.163>
- Hurlock, E. B. (1991). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Terjemahan oleh Istiwidayanti dan Soedjarwo). In *Jakarta: Penerbit Erlangga* (pp. 206–207).
- Husna, A., & Suryana, D. (2021). Analisis Pola Asuh Demokrtis Orang Tua dan Implikasinya pada Perkembangan Sosial Anak di Desa Koto Iman Kabupaten Kerinci. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10128–10140.
- Kadir, A. (2020). Pola Asuh Orang Tua (Faktor Eksternal Terhadap Prestasi Belajar Siswa). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 2(9), 153–160. <https://jurnalstitmaa.org/alasma/article/view/39>
- Kurnianingsih, D. A., Pulungan, Y. K., Pribadi, B., & Nasution, F. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Kepribadian Anak Sekolah Dasar Usia 7-12 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 1707–1715.
- Latifah, A. (2020). Peran Lingkungan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 3(2), 101–112. <https://doi.org/10.15575/japra.v3i2.8785>
- Martariani, I., Anom, D. G., & Dewi, N. L. P. T. (2020). Hubungan pengetahuan orang tua dengan tingkat kemandirian activity of daily living anak retardasi mental: The relationship between the knowledge of parents and the levels of independence activity of daily living children with mental retardation. *Bali Medika Jurnal*, 7(1), 35–45.
- Monalisa et al. (2023). Determinan Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Pra Sekolah di Era New Normal. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 4(1), 88–100.

- Nurdiyanti, A., & Oktarina, N. D. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian pada Anak Retardasi Mental. *Jurnal Keperawatan Berbudaya Sehat*, 1(1), 22–28.
- Nursalam. (2015). Populasi, Sampel, Sampling, dan Besar Sampel. In *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*.
- Padila, P., J. H., Andrianto, M. B., Sartika, A., & Ningrum, D. S. (2021). Pengalaman Orangtua dalam Merawat Anak Retardasi Mental. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 3(1), 9–16. <https://doi.org/10.31539/jka.v3i1.2163>
- Rahmadhanti, D. C. G., Febriyana, N., Suryawan, A., & Setiawati, Y. (2019). Gambaran Umum Pola Asuh Pada Anak Retardasi Mental Di Rsud Dr. Soetomo. *Psychiatry Nursing Journal (Jurnal Keperawatan Jiwa)*, 1(2), 57. <https://doi.org/10.20473/pnj.v1i2.15807>
- Rawung, D. T., Si, S., Stat, M., & Muda, W. (2020). *Metode penarikan sampel 21*.
- Risnawaty, W., Agustina, A., & Suryadi, D. (2021). Pengujian Reliabilitas Alat Ukur the Parenting Styles and Dimension Questionnaire (PSDQ). *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 5(1), 233. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v5i1.10019.2021>
- Rohayani, Wahyuni Murniati, Tirta Sari, & Annida Ramdhani Fitri. (2023). Pola Asuh Permisif dan Dampaknya Kepada Anak Usia Dini (Teori dan Problematika). *Islamic EduKids*, 5(1), 25–38. <https://doi.org/10.20414/iek.v5i1.7316>
- Sabat, C., Burke, M. M., & Arango, P. (2021). Parental styles and attitudes of fathers of children and adolescents with intellectual disability: Do parental styles and attitudes impact children’s adaptive behaviour? *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 34(6), 1431–1441. <https://doi.org/10.1111/jar.12885>
- Sahithya, B. R., Manohari, S. M., & Vijaya, R. (2019). Parenting styles and its impact on children—a cross cultural review with a focus on India. *Mental Health, Religion and Culture*, 22(4), 357–383. <https://doi.org/10.1080/13674676.2019.1594178>
- Santrok, J.W. (2012) *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup*, Edisi Ketiga Belas Jilid I, Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Satrianingrum, A. P., & Setyawati, F. A. (2021). Perbedaan Pola Pengasuhan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Ditinjau Dari Berbagai Suku Di Indonesia: Kajian Literatur. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 16(1), 25–34. <https://doi.org/10.21009/jiv.1601.3>
- Setyawan, Aditya, D. (2018). *Statistika Kesehatan Analisis Bivariat Pada Hipotesis Kesehatan*.

- Setyowati, Y., Krisnatuti, D. and Hastuti, D. (2017). Pengaruh Kesiapan Menjadi Orang Tua dan Pola Asuh Psikososial Terhadap Perkembangan Sosial Anak. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 10(2), 95-106. doi: <https://doi.org/10.24156/jikk.2017.10.2.95>
- Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). Pola Asuh Yang Berbeda-Beda Dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 128. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.27453>
- Sterling, A., & Warren, S. F. (2019). Parenting of children with Down syndrome compared to fragile X syndrome. *Developmental Neurorehabilitation*, 21(1), 64–67. <https://doi.org/10.1080/17518423.2016.1259274>
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Peneitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Tarigan, E. (2019). *Efektivitas Metode Pembelajaran Pada Anak Tunagrahita Di SLB Siborong-borong*. 5(December), 118–138.
- Tawurutubun, A., Lumadi, S. A., & Firdaus, A. D. (2022). Pola Asuh Orang Tua Berhubungan Dengan Tingkat Kemandirian Toilet Training Pada Anak Retardasi Mental. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 4(1), 297–306. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP/article/download/83/65>
- Walker, C. E. (1992). *The Handbook of Clinical Child Psychology*. Canada: A. Wiley-Inter Science