

DAFTAR PUSTAKA

- Ramdhanu, C. A. (2019). Faktor–Faktor yang Mempengaruhi Identitas Diri. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 3(01), 7-17.
- Mekeama, Iuri, Oktarina, Y., Yuliana, Y., & Nurhusna, N. (2022). Upaya Pencapaian Tugas Perkembangan Remaja Melalui Terapi Kelompok Terapeutik (TKT). *Medical Dedication (Medic) : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat FKIK UNJA*; Vol. 5 No. 2 (2022): *Medic. Medical Dedication*; 412-417 ; 2655 7959.
- Karundeng, A. H., Dareda, K., & Dwisetyo, B. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Pencapaian Identitas Diri Remaja di Kelurahan Tumatang Kecamatan Tomohon Selatan Kota Tomohon. *Jurnal Kesehatan Amanah*, 3(1), 49-54.
- Maghfirawati, O., Kamariyah, K., Mekeama, L., & Imran, S. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecenderungan Munculnya Kenakalan Remaja Di Sekolah Pada Siswa SMAN 4 Kota Jambi. *Jurnal Ners*, 7(2), 1527-1533
- Anisah, A. S. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 5(1), 70-84.
- Fadhilah, T. N., Handayani, D. E., & Rofian, R. (2019). Analisis pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 249- 255.
- Suryandari, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 23-29.
- Rahmayanty, D., Pebrianto, A., Waroh, M., Putriansyah, E., & Yollanda, Y. (2023). Literatur Review: Pola Asuh Orang Tua Untuk Menunjang Perkembangan Anak Terhadap Identitas Diri Remaja. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(2), 853-859.
- Puspita, N. V. I. (2021). Hubungan pola asuh terhadap pengetahuan seksual remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Ar-Rum Salatiga*, 5(2), 39-44.

- Parida, N. (2022). Menemukan Identitas Diri Pada Anak Remaja.
- Ranny, R., AM, R. A., Rianti, E., Amelia, S. H., Novita, M. N. N., & Lestarina, E. (2017). Konsep diri remaja dan peranan konseling. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 2(2), 40-47.
- Muhammad, R. (2018). Identitas Diri Menurut Al-Ghazali. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 8(2), 160-169.
- Arsi, A., & Herianto, H. (2021). Langkah-langkah Uji Validitas Dan Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan SPSS.
- Bahari, K. (2010). Pengaruh Terapi Kelompok Terapeutik Terhadap Perkembangan Identitas Diri Remaja Di Kota Malang. *Jurnal Keperawatan Jiwa*.
- Hasanah, U. (2017). Pengaruh terapi kelompok terapeutik remaja dan psikoedukasi keluarga terhadap perkembangan identitas diri remaja. *Jurnal keperawatan*, 9(1), 13-23
- Purwanti, F. (2014). Identitas diri remaja pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Pematang ditinjau dari jenis kelamin. *Developmental and Clinical Psychology*, 2(2).
- Amanda, S. C., Putri, D. E., & Fernandes, F. (2023). Terapi Kelompok Terapeutik terhadap Identitas Diri Remaja. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 5(2), 2170- 2178.
- Pertiwi, H., & Sutandi, A. (2020). Status Perkembangan dan Identitas Diri Remaja di SMP Negeri 49 Kramat Jati Jakarta Timur. *Jurnal Kesehatan Saelmakers Perdana*, 3(1), 97-103.
- Anindyajati, P. D. (2013). Status identitas remaja akhir: Hubungannya dengan gaya pengasuhan orangtua dan tingkat kenakalan remaja. *Character*, 1(2), 1-6.
- Pratama, D. (2021). Karakteristik Perkembangan Remaja. *Jurnal Edukasimu*, 1(3).
- Nisa, A. A. A., Siregar, N. R., & Fajriah, L. (2023). Pola Asuh Demokratis dengan Status Identitas Ego pada Siswa. *Jurnal Sublimapsi; Vol 4, No 3 (2023): Jurnal Sublimapsi; 442-448 2716-1854 ; 2720-930X*.

<http://ojs.uho.ac.id/index.php/sublimapsi/article/view/42075>

- Yanti, S., Matsum, J. H., & Asriati, N. (2014). Pengaruh Penguasaan Konsep Ekonomi Dan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Pola Perilaku Konsumsi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(12).
- Nurhasnah, N., Wandu, J. I., & Saputra, R. (2022). Hubungan Status Sosial Ekonomi dengan Konsep Diri Siswa. *Ikhtisar: Jurnal Pengetahuan Islam*, 2(1), 97-104.
- Astuti, R. P. F. (2016). Pengaruh status sosial ekonomi orang tua, literasi ekonomi dan life style terhadap perilaku konsumsi mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 3(2), 49-58