

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Dokumentasi Kegiatan TAK



## Lampiran 2. SAP Terapi Aktivitas Kelompok (TAK)

### TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK STIMULASI SENSORI: MERONCE

#### PADA AKLIEN DENGAN ISOLASI SOSIAL

##### A. TOPIK

Terapi aktivitas kelompok meronce

##### B. DIGNOSA KEPERAWATAN

Isolasi sosial

##### C. TUJUAN

Setelah dilakukan terapi aktivitas kelompok stimulus sensori meronce diharapkan klien mampu berhubungan sosial dan meningkatkan minat aktivitas.

##### D. LANDASAN TEORI

Terapi aktivitas kelompok merupakan salah satu terapi modalitas yang dilakukan perawat pada sekelompok klien yang mengalami masalah keperawatan yang sama. Aktivitas digunakan sebagai terapi dan kelompok digunakan sebagai target asuhan (Keliat & Wiyono, 2106). Terapi aktivitas kelompok adalah salah satu jenis terapi pada sekelompok pasien (5-12 orang) yang bersama-sama melakukan aktivitas tertentu untuk mengubah perilaku maladaptive menjadi perilaku adaptive.

##### E. Karakteristik Klien

1. Klien dengan Riwayat isolasi sosial
2. Klien yang sudah kooperatif
3. Klien yang bersedia mengikuti terapi

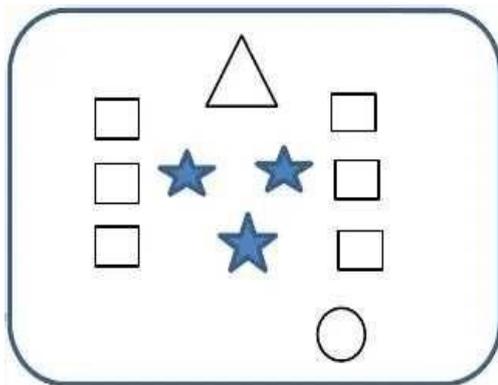
## F. METODE

Diskusi dan dinamika kelompok

## G. ALAT DAN BAHAN

1. Senar
2. Manik-manik warna – warni
3. Gunting
4. Tikar
5. Plastic packaging

## H. SETTING TEMPAT



Keterangan :

-  : Leader
-  : Fasilitator
-  : Klien
-  : Observer

## I. PELAKSANAAN

1. Persiapan
  - a. Mempersiapkan therapis
  - b. Mempersiapkan tempat
  - c. Mempersiapkan alat
  - d. Mempersiapkan klien
2. Orientasi (5 menit)
  - a. Salam terepautik

- b. Perkenalan
  - c. Doa Bersama
  - d. Menjelaskan tujuan terapi
3. Fase Kerja (30 menit)
- a. Membagi manik – manik dalam mangkok
  - b. Menentukan tiap klien membuat model manik - manik
  - c. Terapis mengajarkan Langkah – Langkah dasar meronce
  - d. Terapis menginstruksikan untuk saling membantu temanya jika ada kesulitan
  - e. Terapis menginstruksikan untuk setiap klien memperlihatkan hasil karyanya dan menceritakannya.
  - f. Klien mengikuti sesi TAK stimulasi sensori meronce
4. Fase Terminasi (10 menit)
- a. Klien mengatakan senang dengan kegiatan kerajinan meronce manik-manik
  - b. Klien dapat menyelesaikan tugas meronce dengan baik secara berkelompok
  - c. Klien dapat bersosialisasi dengan mengajarkan temanya yang kesulitan meronce

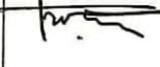
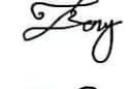
## Lampiran 3. Lembar Bimbingan



**PENDIDIKAN PROFESI NERS  
JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES  
KEMENKES MALANG**

Nama Mahasiswa : Reny Try Kumalasari  
 NIM : P17212235010  
 Nama Pembimbing : Dr. Tri Anjaswarni, S.Kp., M.Kep

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
			PEMBIMBING	MAHASISWA
1	02/03 2024	Bimbingan diskusi judul KIAN <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hasil judul diarahkan pada pendekatan modek eksistensial melalui terapi modalitas</li> </ul>		
2	02/03 2024	Bimbingan zoom judul dan konsep KIAN <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menentukan konsep isolasi</li> <li>➤ Menentukan konsep model eksistensial</li> <li>➤ Menentukan konsep terapi midalitas</li> </ul>		
3	03/03 2024	Bimbingan pembahasaan teori konsep pendekatan pada KIAN <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menambahkan teori konsep sehat sakit menurut Stuart &amp; Sundeen</li> <li>➤ Menambahkan rentang respon isolasi sosiak pendengaran</li> </ul>		
4	12/03 2024	Bimbingan BAB 1-3 KIAN <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menambahkan pravelansi gangguan jiwa di jawa timur</li> <li>➤ Menambahkan data pravelensi gangguan jiwa di desa bantur</li> <li>➤ Menambahkan bahaya dampak signifikan pada latar belakang</li> <li>➤ Menambahkan manfaat teoritis sebagai referensi bagi pembaca</li> </ul>		
5	01/07 2024	Bimbingan BAB 4-6 KIAN <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menambahkan penjelasan faktor predisposisi dalam bentuk uraian</li> </ul>		

6	09/07 2024	<p>paragraf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melengkapi penjelasan perilaku rentang respon, sumber koping, dan mekanisme koping</li> <li>➤ Menambahkan analisis karakteristik pasien berdasarkan jenis kelamin dan tempat tinggal</li> </ul> <p>Bimbingan perbaikan BAB 1-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menghubungkan kalimat penjas pada latar belakang sesuai paragraf selanjutnya</li> <li>➤ Menambahkan kekurangan teori di BAB 2 bagian etiologi dan manifestasi klinis</li> </ul>		
7	10/07 2024	<p>Bimbingan perbaikan BAB 4-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menambahkan pohon masalah pada bab 4</li> <li>➤ Menambahkan opini penulis di penjelasan bab 5</li> <li>➤ Memperbaiki penulisan kalimat dan [penambahan teori yang kurang tepat</li> </ul>		
8	12/07 2024	ACC uji hasil sidang Karya Ilmiah Akhir Ners		
9.	31/07 2024.	Bimbingan revisi setelah sidang.		
10.	02/08 2024	Aee : siapa pengganti dean		

Malang, 5 Juli 2024

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Profesi  
Ners

Pembimbing KIAN

  
(Joko Wiyono, S.Kep., M.Kep., Sp.Kom)  
NIP.19690511 1992031004

  
(Dr. Tri Anjaswarni S. Kp., M. Kep)  
NIP.196705191991032001