

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### Dokumentasi Kegiatan Terapi Okupasi Membuat Sapu Lidi



## Lampiran 2

### SOP Terapi Okupasi: Membuat Sapu Lidi

#### Tujuan

- Meningkatkan keterampilan motorik halus dan koordinasi tangan-mata.
- Meningkatkan konsentrasi dan fokus pada kegiatan yang bermakna.
- Mengalihkan perhatian dari halusinasi pendengaran.
- Meningkatkan rasa pencapaian dan harga diri melalui kegiatan produktif.

#### Persiapan

##### Alat dan Bahan:

- Lidi kelapa atau bambu yang sudah dipisahkan.
- Tali atau benang untuk mengikat.
- Gunting atau alat pemotong.
- Sarung tangan (opsional untuk perlindungan).
- Meja kerja yang bersih dan luas.

##### Lingkungan:

- Ruang yang tenang dan bebas gangguan untuk memfasilitasi konsentrasi.
- Pencahayaan yang cukup untuk melihat dengan jelas.
- Kursi dan meja yang nyaman dan sesuai tinggi badan klien.

#### Prosedur

##### Pengenalan Aktivitas:

- Jelaskan tujuan dan manfaat membuat sapu lidi kepada klien.
- Diskusikan langkah-langkah yang akan dilakukan.
- Pastikan klien merasa nyaman dan paham dengan aktivitas yang akan dilakukan.

##### Persiapan Lidi:

- **Memilih Lidi:** Pilih lidi yang bersih dan tidak cacat. Jelaskan kepada klien bagaimana memilih lidi yang baik.
- **Memotong Lidi:** Jika perlu, gunakan gunting untuk memotong lidi menjadi panjang yang diinginkan.

**Pengikatan Lidi:**

- **Mengelompokkan Lidi:** Kelompokkan beberapa batang lidi menjadi satu ikat dengan ukuran yang sesuai.
- **Mengikat Lidi:** Gunakan tali atau benang untuk mengikat bagian ujung lidi dengan kuat. Ajak klien melakukannya dengan perlahan dan hati-hati.
- **Mengencangkan Ikatan:** Pastikan ikatan cukup kuat agar lidi tidak mudah terlepas.

**Penyelesaian:**

- **Memeriksa Hasil:** Periksa sapu lidi yang sudah jadi untuk memastikan kekokohan dan kualitas.
- **Diskusi Hasil:** Ajak klien berdiskusi mengenai proses yang telah dilakukan dan hasil yang dicapai.

**Pembersihan dan Penyimpanan:**

- Bersihkan sisa-sisa lidi dan alat yang digunakan.
- Simpan sapu lidi yang telah selesai di tempat yang aman.

**Evaluasi**

- **Refleksi:** Minta klien untuk berbagi pengalaman mereka selama proses pembuatan.
- **Feedback:** Tanyakan kepada klien tentang perasaan mereka setelah menyelesaikan aktivitas.
- **Keterampilan yang Ditingkatkan:** Amati dan catat perkembangan keterampilan motorik dan kemampuan fokus klien.

**Keselamatan**

- Pastikan penggunaan alat tajam dilakukan dengan hati-hati dan dalam pengawasan.
- Gunakan sarung tangan jika diperlukan untuk melindungi tangan dari luka atau goresan.

## Lampiran 3

## Lembar Bimbingan



**PENDIDIKAN PROFESI NERS  
JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES  
KEMENKES MALANG**

Nama Mahasiswa : Dewi Isnaini Febrianti Mandiri  
 NIM : P17212235042  
 Nama Pembimbing : Dr. Tri Anjaswarni, S.Kp., M.Kep

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
			PEMBIMBING	MAHASISWA
1	22/01 2024	Bimbingan diskusi judul KIAN ➤ Hasil judul diarahkan pada pendekatan modek eksistensial melalui terapi okupasi		
2	02/03 2024	Bimbingan zoom judul dan konsep KIAN ➤ Menentukan konsep halusinasi ➤ Menentukan konsep model eksistensial ➤ Menentukan konsep terapi okupasi		
3	03/03 2024	Bimbingan pembahasan teori konsep pendekatan pada KIAN ➤ Menambahkan teori konsep sehat sakit menurut Stuart & Sundeen ➤ Menambahkan rentang respon halusinasi pendengaran		
4	12/03 2024	Bimbingan BAB 1-3 KIAN ➤ Menambahkan pravelensi gangguan jiwa di jawa timur ➤ Menambahkan data pravelensi gangguan jiwa di desa bantur ➤ Menambahkan bahaya dam dampak signifikan pada latar belakang ➤ Menambahkan manfaat teoritis sebagai referensi bagi pembaca		
5	01/07 2024	Bmbingan BAB 4-6 KIAN ➤ Menambahkan penjelasan faktor predisposisi dalam bentuk uraian paragraf		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melengkapi penjelasan perilaku rentang respon, sumber koping, dan mekanisme koping</li> <li>➤ Menambahkan analisis karakteristik pasien berdasarkan jenis kelamin dan tempat tinggal</li> </ul>		
6	09/07 2024	<p>Bimbingan perbaikan BAB 1-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menghubungkan kalimat penjelas pada latar belakang sesuai paragraf selanjutnya</li> <li>➤ Menambahkan kekurangan teori di BAB 2 bagian etiologi dan manifestasi klinis</li> </ul>		
7	10/07 2024	<p>Bimbingan perbaikan BAB 4-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menambahkan pohon masalah pada bab 4</li> <li>➤ Menambahkan opini penulis di penjelasan bab 5</li> <li>➤ Memperbaiki penulisan kalimat dan [penambahan teori yang kurang tepat</li> </ul>		
8	12/07 2024	ACC uji hasil sidang Karya Ilmiah Akhir Ners		

Malang, 5 Juli 2024

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Profesi  
Ners

Pembimbing KIAN



(Joko Wiyono, S.Kep., M.Kep., Sp.Kom)  
NIP.19690511 1992031004



(Dr. Tri Anjaswarni S. Kp., M. Kep)  
NIP.196705191991032001