LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Studi Kasus

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa profesi ners poltekkes

kemenkes malang

Nama : Novita Ariyanti

NIM : P17212235080

Saat ini saya sedang mengambil pendidikan profesi ners di Politeknik

Kesehatan Kemenkes Malang. Saya sedang melakukan studi kasus "Asuhan

keperawatan lansia dengan osteoarthritis dengan intervensi manajemen nyeri di

wilayah kerja puskesmas janti" sebagai syarat untuk menyelesaikan studi dan

memperoleh gelar Ners. Penelitian saya ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana

asuhan keperawatan lansia dengan nyeri kronis akibat osteoarthritis. Oleh karena

itu, saya berharap bapak/Ibu dapat berpartisipasi dalam penelitian saya ini.

Keterlibatan bapak/Ibu dalam penelitian ini bersifat sukarela. Jadi, setelah saya

menjelaskan tentang penelitian yang saya akan lakukan ini Bapak/Ibu berhak untuk

memustuskan apakah bersedia berpartisipasi atau tidak. Tidak ada sanksi maupun

ganti rugi yang berlaku terhadap Bapak/Ibu jika tidak berpartisipasi dalam

penelitian saya ini.

Saya akan merahasiakan segala informasi Bapak/ibu dalam penelitian ini.

Hasil penelitian ini akan di publikasikan dalam bentuk informasi dari semua

73

74

responden yang sudah diolah sehingga tidak ada identitas apapun dalam

publikasinya. Dampak atau ketidaknayaman akibat keterlibatan Bapak/Ibu dalam

penelitian ini diminimalkan. Jika saat penelitian ini berlangsung dan Bapak/Ibu

merasa tidak nyaman, Bapak/Ibu berhak untuk berhenti dari penelitian ini.

Manfaat keikutsertaan bapak/Ibu dalam penelitian ini dapat dirasakan secara

langsung. Hal tersebut dikarenakan penelitian ini memberikan intervensi untuk

menurunkan tingkat nyeri. Oleh karena itu, melalui penjelasan singkat ini saya

berharap Bapak/Ibu bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Atas kesediaan dan

kerjasama Bapak/ Ibu saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Hormat saya,

Novita Ariyanti

Lampiran 2 Lembar Persetujuan menjadi Responden

Lampiran 2		
	JUAN MENJADI RESPONDEN	
Saya yang bertanda tangan		
Saya yang bertanda tangan	dibawaii iii .	
Nama	. 63. Tahun	
Umur	:Tahun	
Setelah diberikan penjelasa jaminan kerahasiaan, maka	n tentang tujuan dan manfaat penelitian dan adanya	
Saya Bersedia		
Saya tidak bersedia		
Terlibat sebagai responde	n dalam studi kasus yang berjudul "Asuhan	
nyeri di wilayah keria pusk	n osteoarthritis dengan intervensi manajemen esmas janti".	
Saya memahami bahwa per	nelitian ini tidak membahayakan dan merugikan a. Persetujuan ini saya buat dengan sadar dan	
tanpa ada paksaan dari siap	papun. Demikian pernyataan ini saya buat untuk	
dapat digunakan sebagaim	ana mesunya.	
	Malang, 22 -09-1029	
Pelaksana studi kasus	Responden	
Qu'	A.	
Movita A.	_/hv	

Lampiran 3 Pengukuran Intensitas Nyeri

Lampiran 3

PENGUKURAN INTENSITAS NYERI NUMERIC RATING SCALE (NRS)

Nama (Inisial) : No. S

Umur: 63 tahun

Petunjuk pengisian:

Lingkari pada angka yang menggambarkan tingkat nyeri yang anda rasakan pada saat mengalami nyeri osteoarthritis



Keterangan semakin besar angka maka semakin berat nyeri yang dirasakan

Skala 0 : tidak nyeri

Skala 1-3 : nyeri ringan

Skala 4-6: nyeri sedang

Skala 7-10 : skala berat

Lampiran 4 Lembar wawancara pengkajian nyeri

Lampiran 4 Lembar Wawancara Pengkajian Nyeri

LEMBAR WAWANCARA PENGKAJIAN NYERI

Judul: asuhan keperawatan lansia Ny. S dengan masalah osteoarthritis dengan intervensi manajemen nyeri melalui penerapan kinesio taping di wilayah kerja puskesmas janti kota malang

Hari/tanggal: 22-04-2014

No. responden: 01

Insial: My.5

Jenis kelamin: Pepmeun

Umur: 6

63

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah saat ini Bapak/Ibu merasakan nyeri?	1ga
2.	Kondisi yang membuat bapak/ibu mengalami nyeri semakin bertambah saat?	Saat beraktivitas berat
3.	Kondisi apa yang menyebabkan nyeri yang bapak/ibu rasakan berkurang?	1stirance dan margurang alexuits
4.	Bagaimana sifat nyeri yang bapak/ibu rasakan?	Seperal distance through
5.	Dibagian tubuh mana lokasi nyeri yang bapak/ibu rasakan?	di lutur Sobean bin
6.	Kapan nyeri yang bapak/ibu rasakan timbul?	Sant broughvillar bant
7.	Berapa lama nyeri tersebut berlangsung setiap kali muncul	filar monentu
8.	Apakah bapak/ibu pernah mengalami nyeri seperti ini sebelumnya?	femal
9.	Tindakan apa yang bapak/ibu lakukan untuk mengatasi nyeri tersebut?	1 Strangt , minum any

Lampiran 5 Lembar Observasi Nyeri Kronis

Lampiran 5 Lembar observasi nyeri kronis

LEMBAR OBSERVASI NYERI KRONIS

Nama (inisial): Hy.5

Umur: 63 Jahres

Bacalah setiap aspek dengan teliti. Berilah tanda ceklis () pada kolom Yaa tau Tidak sesuai dengan kondisi klien

No.	Aspek yang diobservasi	Ya	Tidak	Catatan
1.	Klien tampak meringis	1		
2.	Klien tampak gelisah	V		
3.	Tidak mampu menuntaskan aktivitas	✓		7
4.	Klien bersikap protektif (misal posisi menghindari nyeri)	V		-
5,	Waspada		V	
6.	Pola tidur berubah		V	
7.	Anoreksia		V	
8.	Focus menyempit		V	11.
9.	Berfokus pada diri sendiri		/	

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 6 SOP



SOP (STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR) TERAPI KINESIO TAPE PADA PASIEN DENGAN GANGGUAN MUSKULOSKELETAL

1.	Pengertian	Kinesio taping Kinesio taping atau atau Kinesio Tape meru Kinesio Tape merupakan suatu terapi pakan suatu terapi yang yang menggunakan tape elastis yang bisa untuk diregangkan hingga menggunakan tape elastis yang bisa untuk diregangkan hingga 120-140% dari panjang semula. Kinesio taping adalah modalitas 120-140% dari panjang semula. Kinesio taping adalah modalitas perawatan perawatan berdasarkan berdasarkan proses proses penyembuhan penyembuhan alami alami tubuh. tubuh. Metode kinesio taping bekerja melalui aktivasi sistem sirkulasi Metode kinesio taping bekerja melalui aktivasi sistem sirkulasi dan neurologi.				
2.	Tujuan	Untuk mengetahui efektivitas kinesio taping terhadap nyeri pada pasien dengan gangguan muskuloskeletal				
3.	Indikasi	Pasien dengan berbagai masalah pada musculoskeletal yang Pasien dengan berbagai masalah pada musculoskeletal yang mengalami peradangan Pasien yang mengalami cedera saat olah raga				
4.	Persiapan Alat	 gulung tape khusus kinesio tape Gunting Alcohol swab 				
5.	Persiapan	 a. Mengkaji keadaan umum klien dan tanda-tanda vital atau tingkat nyeri pada klien. b. Menjelaskan tentang prosedur yang akan dilakukan dan kontrak waktu. 				
6.	Prosedur	 a. Beri tahu klien bahwa tindakan akan segera dimulai b. Dekatkan alat ke sisi tempat tidur klien c. Lakukan evaluasi dan penilaian terhadap kondisi musculoskeletal yang mengalami cedera d. Penilaian meliputi pengujian manual/fisik otot, pengujian Penilaian meliputi pengujian manual/fisik otot, pengujian gerakan otot dan rentang gerak sendi dan beberapa tes-tes gerakan otot dan rentang gerak sendi dan beberapa tes-tes lain yang dianggap penting 				

- e. perlengkean perlengkean pita alcohol swab
- f. Penentuan bentuk potongan pita yang hendak dibuat. Didasarkan pada area yang mengalami cedera
- g. Mempersiapkan area pemasangan tape kinesio dengan melakukan pembersihan pada area yang mengalami cidera dari kotoran, minyak dan lotion yang akan mengurangi mengurangi perlengketan pita dengan dengan kulit.. Bersihkan kulit dengan alcohol swab
- h. Gunting tape sesuai dengan panjang dan bentuk yang telah ditentukan
- i. Tempelkan tape secara perlahan pada bagian yang telah ditentukan
- j. Tape bentuk potongan "Y" diaplikasikan dari origo ke insersio (proksimal ke distal) dengan tarikan 50%.
- k. Tape bentuk I direkatkan mulai dari tuberositas tibia
- 1. Kemudian fleksikan lutut 30°, pisahkan 2 cabang membentuk "Y", kemudian ke 2 ekor tape dilekatkan mengelilingi patela dan berakhir pada superior patella.
- m. Gosok tape dengan tangan untuk membantu melekatkan tape di kulit.

Lampiran 7 Form Pengkajian determinan nutrisi pada lansia

Lampiran form 1:

Pengkajian determinan nutrisi pada lansia:

No.	Indicators	score
1.	Menderita sakit atau kondisi yang mengakibatkan perubahan jumlah dan jenis makanan yang dikonsumsi	2
2.	Makan kurang dari 2 kali dalam sehari	3
3.	Makan sedikit buah, sayur atau olahan susu	2
4.	Mempunyai tiga atau lebih kebiasaan minum minumaan beraalkohol setiap harinya	2
5.	Mempunyai masalah dengan mulut atau giginya sehingga tidak dapat makan makanan yang keras	2
6.	Tidak selalu mempunyai cukup untuk membeli makanan	. 4
7.	Lebih sering makan sendirian	(1)
В.	Mempunyai keharusan menjalankan terapi minum obat 3 kali atau leebih setiap harrinya	Y
9.	Mengalami penurunan berat badan 5kg dalam enam bulan terakhir	2
10.	Tidak selalu mempunyai kemampuan fisik yang cukup untuk belanja, memasak atau makan sendiri	2
	Total score	

American Dietetic Association and National Council on the Aging, dalam Introduuctory Gerontiological Nursing, 2001

3-5 moderate nutritional risk 62 High humitional risk

Sporkien 1 -> masule dalam kaligari tood number on there are morden nitrice

Lampiran 8 Form Pengkajian Emosional

1. Pengkajian Masalah emosional

Pertanyaan tahap 1

- (1) Apakah klien mengalami susah tidur
- (2) Ada masalah atau banyak pikiran
- (3) Apakah klien murung atau menangis sendiri
- (4) Apakah klien sering was-was atau kuatir



Pertanyaan tahap 2

Lanjutkan pertanyaan tahap 2 jika jawaban ya 1 atau lebih

- (1) Keluhan lebih dari 3 bulan atau lebih dari 1 bulan 1 kali dalam satu bulan
- (2) Ada masalah atau banyak pikiran
- (3) Ada gangguan atau masalah dengan orang lain
- (4) Menggunakan obat tidur atau penenang atas anjuran dokter
- (5) Cenderung mengurung diri



Lebih dari 1 atau sama dengan 1 jawaban ya, maka masalah emosional ada atau ada gangguan emosional

_	
(fandduan	emosional

	55	
Kesimpulan		

Lampiran 9 Form Pengkajian Tingkat Kerusakan Intelektual

2. Pengkajian Tingkat kerusakan intelektual

Dengan menggunakan SPMSQ (short portable mental status quesioner). Ajukan beberapa pertanyaan pada daftar dibawah ini :

Benar	Salah	Nomor	Pertanyaan
			Tanggal berapa hari ini ?
			Hari apa sekarang ?
		3	Apa nama tempat ini ?
		4	Dimana alamat anda ?
		5	Berapa umur anda ?
		6	Kapan anda lahir ?
		7	Siapa presiden Indonesia ?
		8	Siapa presiden Indonesia sebelumnya ?
		9	Siapa nama ibu anda ?
			Kurangi 3 dari 20 dan tetap pengurangan 3 dari setiap angka baru, secara menurun
JUMLAH	1		

Interpretasi:

Salah 0 – 3 : Fungsi intelektual utuh

 $\begin{array}{lll} \text{Salah 4-5} & \text{: Fungsi intelektual kerusakan ringan} \\ \text{Salah 6-8} & \text{: Fungsi intelektual kerusakan sedang} \\ \text{Salah 9-10} & \text{: Fungsi intelektual kerusakan berat} \end{array}$

Kesimpulan:....

Lampiran 10 Identifikasi aspek kognitif

IDENTIFIKASI ASPEK KOGNITIF

Dengan menggunakan MMSE (Mini Mental Status Exam)

_	-	0 00		- (1
Γ	No	Aspek	Nilai	Nilai	
_		Kognitif	maksimal	Klien	
	1	Orientasi	5		Menyebutkan dengan benar : Tahun:Hari :
					Tahun : Hari : Musim : Bulan :
					Tanggal :
H	2	Orientasi	5		Dimana sekarang kita berada ?
	_	O II O I I I I I			Negara:Panti:
					Propinsi: Wisma :
					Kabupaten/kota :
r	3	Registrasi	3		Sebutkan 3 nama obyek (misal : kursi, meja, kertas),
		-			kemudia ditanyakan kepada klien, menjawab:
					1) Kursi 2). Meja 3). Kertas
	4	Perhatian	5		Meminta klien berhitung mulai dari 100 kemudia kurangi 7
		dan kalkulasi			sampai 5 tingkat. Jawaban :
		Kaikulasi			1). 93 2). 86 3). 79 4). 72 5). 65
F	5	Mengingat	3		Minta klien untuk mengulangi ketiga obyek pada poin ke- 2
		3 3			(tiap poin nilai 1)
	6	Bahasa	9		Menanyakan pada klien tentang benda (sambil menunjukan
					benda tersebut).
					1)
					2)
					berkut : " tidak ada, dan, jika, atau
					tetapi)
					Klien menjawab :
					Minta klien untuk mengikuti perintah berikut yang terdiri 3
					langkah.
					4). Ambil kertas ditangan anda
					5). Lipat dua
					6). Taruh dilantai.
					Perintahkan pada klien untuk hal berikut (bila aktifitas sesuai
					perintah nilai satu poin.
					7). "Tutup mata anda" 8). Perintahkan kepada klien untuk menulis kalimat dan
					Permankan kepada kilen untuk mendis kalimat dan Benyalin gambar 2 segi lima yang saling bertumpuk
					A
	T-11	!l.a.!	00		
1	Total	nilai	30	l	

Interpretasi hasil:

24 – 30: tidak ada gangguan kognitif 18 – 23: gangguan kognitif sedang 0 - 17: gangguan kognitif berat

Kesimpulan :	
--------------	--

Lampiran 11 Pengkajian Kecemasan Geriatri

No.	Pertanyaan	Tidak pernah (0)	Pernah (1)	Jarang (2)	Sering (3)	Keterangan
1.	Apakah anda merasa jantung berdebar kencang dan kuat?					
2.	Apakah nafas anda pendek?					
3.	Apakah anda mengalami gangguan pencernaan?					
4.	Apakah anda merasa seperti hal yang tidak nyata atau diluar anda sendiri?					
5.	Apakah anda merasa seperti kehilangan kontrol?					
6.	Apakah anda takut dihakimi oleh orang lain?					
7.	Apakah anda malu/takut dipermalukan?					
8.	Apakah anda sulit untuk tidur?					
9.	Apakah anda kesulitan untuk tetap tertidur/tidak nyenyak?					
10.	Apakah anda mudah tersinggung?					
11.	Apakah anda mudah marah?					
12.	Apakah anda mengalami kesulitan berkonsentrasi?					
13.	Apakah anda mudah terkejut?					
14.	Apakah anda kurang tertarik dalam melakukan sesuatu					

	yang anda senang?			
15.	Apakah anda merasa terpisah atau terisolasi dari orang lain?			
16.	Apakah anda merasa seperti pusing/bingung?			
17.	Apakah anda sulit untuk duduk diam?			
18.	Apakah anda merasa terlalu khawatir?			
19.	Apakah anda tidak bisa mengendalikan kecemasan anda?			
20.	Apakah anda merasa gelisah, tegang?			
21.	Apakah anda merasa lelah?			
22.	Apajah anda merasa otot-otot tegang?			
23.	Apakah anda merasa lelah?			
24.	Apakah anda merasa hidup anda tidak terkontrol?			
25.	Apakah anda merasa seusatu yang menakutkan akan terjadi?			

Jawaban dengan rentang 0 (tidak sama sekali) hingga 3 (sering). Adapun cara penilainnya adalah dengan sistem skoring tersebut yaitu :

Nilai 0 : Tidak pernah sama sekali, Nilai 1 = pernah, nilai 2 = jarang, nilai 3 = sering

Rentang hasil skor dari 0 hingga 75, semakin tinggi skor mengindikasikan semakin level kecemasan tertinggi.

Nilai 0-18 : level minimal dari kecemasan

Nilai 19-37 : kecemasan ringan Nilai 38-55 : kecemasan sedang Nilai 56-75 : kecemasan berat

Lampiran 12 Pengkajian Depresi

Geriatric Depressoion Scale (Short Form) dari Yesafage (1983) dalam Gerontological Nursing, 2006

No	No Pertanyaan		Jawa	aban
INO	Pertanyaan	Ya	Tdk	Hasil
1.	Anda puas dengan kehidupan anda saat ini	0	1	
2.	Anda merasa bosan dengan berbagai aktifitas dan kesenangan	1	0	
3.	Anda merasa bahwa hidup anda hampa / kosong	1	0	
4.	Anda sering merasa bosan	1	0	
5.	Anda memiliki motivasi yang baik sepanjang waktu	0	1	
8.	Anda takut ada sesuatu yang buruk terjadi pada anda	1	0	
7.	Anda lebih merasa bahagia di sepanjang waktu	0	1	
8.	Anda sering merasakan butuh bantuan	1	0	
9.	Anda lebih senang tinggal dirumah daripada keluar melakukan sesuatu hal	1	0	
10.	Anda merasa memiliki banyak masalah dengan ingatan anda	1	0	
11.	Anda menemukan bahwa hidup ini sangat luar biasa	0	1	
12.	Anda tidak tertarik dengan jalan hidup anda	1	0	
13.	Anda merasa diri anda sangat energik / bersemangat	0	1	
14.	Anda merasa tidak punya harapan	1	0	
15.	Anda berfikir bahwa orang lain lebih baik dari diri anda	1	0	
	Jumlah			

Interpretasi:

Jika Diperoleh skore 5 atau lebih, maka diindikasikan depresi

Lampiran 13 Apgar keluarga dengan lansia

Alat Skrining yang dapat digunakan untuk mengkaji fungsi sosial lansia

NO	URAIAN	FUNGSI	SKORE
1.	Saya puas bahwa saya dapat kembali pada keluarga (teman-teman) saya untuk membantu pada waktu sesuatu menyusahkan saya	A DAPTATION	
2.	Saya puas dengan cara keluarga (teman-teman)saya membicarakan sesuatu dengan saya dan mengungkapkan masalah dengan saya	PARTNERSHIP	
3.	Saya puas dengan cara keluarga (teman-teman) saya menerima dan mendukung keinginan saya untuk melakukan aktivitas / arah baru	G ROWTH	
4.	Saya puas dengan cara keluarga (teman-teman) saya mengekspresikan afek dan berespon terhadap emosi-emosi saya seperti marah, sedih/mencintai	AFFECTION	
5.	Saya puas dengan cara teman-teman saya dan saya meneyediakan waktu bersama-sama	RESOLVE	
Sko Pert dijav	anyaan-pertanyaan yang vab: Selalu : 2). Kadang-kadang 3). Hampir tidak pernah :	TOTAL	
< 3 4 - 6	pretasi: = Disfungsi berat 6 = Disfungsi sedang 6 = Fungsi baik		

Smilkstein, 1978 dalam gerontologic nursing and health aging 2005

Lampiran 14 Pengkajian Keseimbangan pada Lansia

No	Instruksi Penilaian	Skor	Hasil
1.	Posisi Duduk		
	a. Belajar atau slide di kursi	0	
	b. Stabil dan aman	1	
2.	Berdiri dari kursi		
	a. Tidak mampu, bila tanpa bantuan	0	
	b. Mampu, tapi menggunakan kekuatan lenganc. Mampu berdiri spontan, tanpa menggunakan lengan	1	
		2	
3.	Usaha untuk berdiri		
	a. Tidak mampu, bila tanpa bantuan	0	
	b. Mampu, tapi lebih dari 1 upaya	1	
	c. Mampu dalam satu kali upaya		
		2	
4	Keseimbangan setelah berdiri (5 detik pertama)		
	a. Tidak mantap (kaki bergerak- gerak)	0	
	b. Mantap tapi menggunakan bantuan		
	c. Mantap tanpa menggunakan bantuan	1	
		2	
5	Keseimbangan berdiri		
	a. Tidak kokoh (Goyah, tidak stabil)	0	
	b. Berdiri dengan kaki melebar (jarak antara kedua kaki > 4 inci) atau menggunakan alat bantu (walker atau tongkat,	1	
	pegangan sesuatu) c. Berdiri tegak, jarak kaki berdekatan, tanpa alat bantu/pegangan		
	berdekatan, tanpa alat		

No	Instruksi Penilaian	Skor	Hasil
		2	
6	Subyek dalam posisi maksimum dengan kaki sedekat mungkin, kemudian pemeriksa mendorong perlahan tulang dada subyek 3x dengan telapak tangan		
	a. Mulai terjatuh b. Goyah/Sempoyongan, tapi dapat mengendalikan diri c. Kokoh berdiri (stabil)	0	
		2	
7	Berdiri dengan mata tertutup (dengan posisi seperti no. 6)		
	a. Tidak kokoh (goyah, sempoyongan)b. Berdiri kokoh (stabil)	0	
		1	
8	Berbalik 360°	0	
	 a. Tidak mampu melanjutkan langkah (berputar) b. Dapat melanjutkan langkah (berputar) Berbalik 360° 	1	
	c. Tidak kokoh (goyah, sempoyongan)	2	
9	D 11W 1 W		
	Duduk Kembali a. Tidak aman (tejatuh sendiri ke	0	
	kursi) b. Menggunakan lengan untuk bantuan (gerakan tidak halus)	1	
	c. Aman (gerakan halus)	2	
10	Melakukan perintah untuk berjalan		
	a. Ragu-ragu, mencari objek untuk dukunganb. Tidak ragu-ragu, mantap, aman	0	

No	Instruksi Penilaian	Skor	Hasil
		1	
11	Ketinggian kaki saat melangkah		
	 Kaki kanan: a. Kenaikan tidak konstan, menyeret, atau mengangkat kaki terlalu tinggi > 5 cm 	0	
	b. Konstan dan tinggi langkah normal 2. Kaki kiri:	1	
	a. Kenaikan tidak konstan, menyeret, atau mengangkat kaki terlalu tinggi > 5 cm	0	
	b. Konstan dan tinggi langkah normal	1	
	Panjang langkah kaki:	0	
	 Kaki kanan Langkah pendek tidak melewati kaki kiri 	1	
	b. Melewati kaki kiri 2. Kaki kiri	0	
	a. Langkah pendek tidak melewati kaki kananb. Melewati kaki kanan	1	
12	Kesimetrisan langkah a. Panjang langkah kaki kanan dan kaki kiri tidak sama	0	
	b. Panjang langkah kaki kanan dan kaki kiri sama	1	
13	Kontinuitas langkah kaki		
	a. Menghentikan langkah kaki diantara langkah (langkah-behenti-	0	
	langkah). b. Langkah terus- menerus/berkesinambungan	1	

No	Instruksi Penilaian	Skor	Hasil
14			
	Berjalan pada jalur yang		
	ditentukan atau koridor	0	
	a. Penyimpangan jalur yang terlalu jauh	V	
	b. Penyimpangan jalur	1	
	ringan/sedang/butuh alat bantu		
	c. Berjalan lurus sesuai jalur		
	tanpa alat bantu	2	
		<i>L</i>	
15			
	Sikap tubuh saat berdiri	0	
	a. Terhuyun-huyun, butuh alat bantu		
	b. Tidak terhuyun-huyun, tapi lutut fleksi/kedua tangan	1	
	dilebarkan		
	c. Tubuh stabil, tanpa lutut fleksi		
	dan meregangkan tangan	2	
16	Sikap berjalan		
	a. Tumit tidak menempel lantai	0	
	sepenuhnya b. Tumit menyentuh lantai	1	

Lampiran 15 Lembar Bimbingan dan Lembar revisi



PENDIDIKAN PROFESI NERS JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES MALANG

Nama Mahasiswa : Novita Ariyanti
NIM : P17212235080

Nama Pembimbing : Imam Subekti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom

	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA 1	TANGAN
		THE	PEMBIMBING	MAHASISWA
1	15/03/2024	Bimbingan zoom diskusi judul KIAN Hasil judul diarahkan pada pendekatan lansia degeneratif muskoloskeletal	THE	eg.
		Hasil judul diarahkan pada keperawatan gerontik		
2	20/05/2024	Bimbingan BAB I KIAN	Trul	early
		 Menambahkan manfaat kinesio taping pada tujuan khusus dan koreksi penulisan. 	Viely	/ 3/
3	06/06/2024	Bimbingan BAB I KIAN revisi	the	my/
		> ACC BAB 1	U BOOT	()
4	26/06/2024	Bimbingan BAB 2 KIAN	1.	
		 Menambahkan penatalaksanaan manajemen nyeri 	THII—	Oder
		Menambahkan intervensi kinesio taping dan evaluasi kinesio taping		
5	02/07/2024	Bimbingan BAB 2 KIAN revisi	JAKA-	Quan
		> ACC BAB 2 KIAN		1
5 0	04/07/2024	Bimbingan BAB 3 KIAN	_t	
	04/01/2021	Menambahkan lebih rinci rancangan studi kasus	VISHI-	Claves
		Menjelaskan observasi meliputi apa saja	411	

8	7 08/07 2024 3 16/07/2024	> ACC BAB 3 KIAN Bimbingan BAB 4 KIAN	THE THE	- OF -
9	18/07/2024	Bimbingan BAB 4 KIAN revisi ACC BAB 4	THE .	Out
10	19/07/2024	Bimbingan BAB 5 ➤ ACC seminar hasil KIAN ➤ Siapkan ujian hasil KIAN	Jaa	- Jon
11	08/08/2024	Konsultasi setelah ujian hasil KIAN - Lakukan perbaikan sesuai arahan dosen penguji I dan II	THE	Out /
12	08/08/2024	Revisi ujian hasil KIAN disetujui	+m,	15
13	08/08/2024	Penandatanganan lembar pengesahan	U I J II	

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Profesi

Wilgono, St. Kep., M.Kep., Sp.Kom) NIP:19690511 1992031004

DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN

Malang, 23 Juli 2024

Pembimbing KIAN

(Imam Subekti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom) NIP.196512051989121001



LEMBAR REVISI UJIAN KARYA ILMIAH AKHIR NERS (KIAN) PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES MALANG

Nama : Novita Ariyanti NIM P17212235080

Nama Penguji : Tri Nataliswati, S.Kep., Ns., M.Kep

Penguji : Ketua Penguji

Judul KIAN : Asuhan Keperawatan Pada Lansia Ny. S Dengan Masalah Osteoarthritis Melalui

Intervensi Manajemen Nyeri Penerapan Kinesio Taping Di Wilayah Kerja Puskesmas

Janti Kota Malang

Tanggal Ujian : Selasa, 30 Juli 2024

	NO	BAB/ HALAMAN	SARAN/REKOMENDASI PENGUJI	KETERANGAN
1	1.	Kata pengar	ntar/Menambahkan nama dan gelar	
		Hal v		Sudan di revisi
	2.	Abstrak/ hal vii	Tambahkan PQRST dan memperbaik	
	3.	D. L. Tille	penulisan nyeri akut menjadi nyeri kronis	Sodal di revisi
	٥.	Bab III/ Hal 38	Memperbaiki penulisan rancangan penelitian	
	4.	Dab III/ II 1 20	menjadi rancangan studi kasus	Sudan di revisi
	4.	Bab III/ Hal 39	Memperbaiki penulisan umur pada subyek	
			studi kasus dan menambahkan tanggal pada kegiatan observasi	Sudan di revisi
5	5. B	ab IV/ Hal 43	Menambahkan POPST musik lakan	
			Menambahkan PQRST nyeri pada keluhan saat ini	Sudh di revisi
6.	. B	ab IV/ Hal 49	Pada Analisa data ditambahkan nyeri sejak	
			berapa lama sehingga mengangkat masalah nyeri kronis	Sudu di revisi
7.	Ba	b IV/ Hal 52	Pada implementasi keperawatan "hari ke	
			1,2,3" diganti menjadi "pertemuan ke 1,2,3"	Sudal di tevut
8.	Bal	IV/ Hal 62-63	Pada bagian evaluasi masalah nyeri kronis	
			Sebagian ditambahkan yg belum teratasi apa saja	Sudac di rana
9.	Bab	IV/ Hal 64	Pada data subjektif jika pasien tidak nyeri	
			maka tidak usah menuliskan PQRST dan	Sudan di revisi

	pada P (Plan) hentikan intervensi dirubah
	menjadi melanjutkan intervensi secara suda di reus
	mandiri
10. Bab IV/ Hal 66	
	pada diagnose keperawatan sehingga bisa diangkat menjadi nyeri kronis
11. Bab IV/ Hal 69	Menambahkan penjelasan cara pemasangan
Just 11, That 09	kinesio taping dan berapa lama dilakukan
	Malang, 05 - 08 - 2024
	Ketua Penguji
	Actual religiji
	CHA CHA
	Tri Nataliswati, S.Kep., Ns., M.Kep
	NIP. 196512151997032001



LEMBAR REVISI UJIAN KARYA ILMIAH AKHIR NERS (KIAN) PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES MALANG

Nama : Novita Ariyanti NIM : P17212235080

Nama Penguji : Imam Subekti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom

Penguji : Penguji I

Judul KIAN : Asuhan Keperawatan Pada Lansia Ny. S Dengan Masalah Osteoarthritis Melalui

Intervensi Manajemen Nyeri Penerapan Kinesio Taping Di Wilayah Kerja Puskesmas

Janti Kota Malang

Tanggal Ujian : Selasa, 30 Juli 2024

NO	BAB/ HALAMAN	SARAN/REKOMENDASI PENGUJI	KETERANGAN
1.	Bab I-VI	Perbaiki penulisan sesuai pedoman penulisan karya ilmiah akhir ners (KIAN)	Matt
2.	Bab V/ Hal 57	Tambahkan pembahasan mengenai faktor resiko pada pengkajian	THANK

Malang, 05-08-2024

Penguji I

Imam Subekti. S.Kp., M.Kep., Sp.Kom NIP. 19651205198912001

Lampiran 16 Dokumentasi Studi Kasus

