





## Lampiran 2. Etichal Clearance



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
*HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE*  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
*STATE POLYTECHNIC OF HEALTH MALANG*

**KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL*  
*"ETHICAL APPROVAL"*  
**Reg.No.:131 / KEPK-POLKESMA/ 2021**

Protokol penelitian yang diusulkan oleh Iza Afkarina  
*The research protocol proposed by*

Peneliti Utama Iza Afkarina  
*Principal In Investigator*

Nama Institusi  
*Name of the Institution*

Dengan Judul

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun  
*The Relationship Of Parenting Style With The Development Of Children Aged 3-5 Years*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah,

3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 23 Mei 2021 sampai dengan 23 Mei 2022

*This declaration of ethics applies during the period May 23, 2021 until May 23, 2022*

Malang, 23 Mei 2021  
Head of Committee



Dr. SUSI MILWATI, S.Kp, M.Pd  
NIP. 196312011987032002

### Lampiran 3. Permohonan Pelaksanaan Studi Pendahuluan



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI**  
**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG**

~ Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746  
~ Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613  
~ Kampus II : Jl. A.Yani Sumberporong Lawang, Telp (0341) 427847  
~ Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar, Telp (0342) 801043  
~ Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri, Telp (0354) 773095  
~ Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp (0355) 791293  
~ Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusomo No. 82 A Ponorogo, Telp (0352) 461792  
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email : [direktorat@poltekkes-malang.ac.id](mailto:direktorat@poltekkes-malang.ac.id)



Nomor : PP.04.03/4.0/0109/2021

Malang, 15 Januari 2021

Lampiran : -

Perihal : **Permohonan Pelaksanaan Studi Pendahuluan**

Kepada Yth :

**Kepala Puskesmas Kebonagung Kota Pasuruan**  
di

Tempat

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu prasyarat kelulusan mahasiswa pada Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan **Studi Pendahuluan** mahasiswa kami :

Nama : Iza Afkarina  
NIM : P17311171018  
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang  
Semester : VII (Tujuh)  
Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

An. Ketua Jurusan Kebidanan  
Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Bidan,



**Iza Yudianti, SST, M.Keb**  
NIP. 198007272003122002

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Mahasiswa yang bersangkutan

## Lampiran 4. Permohonan Pelaksanaan Penelitian



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI**  
**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG**

~ Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C. Malang 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746  
~ Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613  
~ Kampus II : Jl. A.Yani Sumberporong Lawang, Telp (0341) 427847  
~ Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar, Telp (0342) 801043  
~ Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri, Telp (0354) 773095  
~ Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp (0355) 791293  
~ Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusomo No. 82 A Ponorogo, Telp (0352) 461792  
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email : [direktorat@poltekkes-malang.ac.id](mailto:direktorat@poltekkes-malang.ac.id)



Nomor : PP.04.03/4.0/0953/2021

Malang, 14 April 2021

Lampiran : -

Perihal : **Permohonan Pelaksanaan Penelitian**

Kepada Yth :

**Kepala Puskesmas Kebonagung Kota Pasuruan**

di

Tempat

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu pemenuhan mata kuliah Skripsi pada Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan **Penelitian** mahasiswa kami :

Nama : Iza Afkarina  
NIM : P17311171018  
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang  
Semester : VIII (Delapan)  
Periode : 19 s/d 20 April 2021  
Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan Kebidanan,  
  
**Herawati Mansur, SST, M.Pd, M.Psi**  
NIP. 196501101985032002

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Mahasiswa yang bersangkutan

## Lampiran 5. Pernyataan Kesiediaan Membimbing

### PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


1. Nama dan Gelar : Dr. L.A. Wijayanti, S.Kp., M.Kep., Sp. Mat
2. NIP : 196112161986032003
3. Pangkat dan Golongan : Pembina/ IV a
4. Jabatan : Lektor
5. Asal Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : Doktor Bidang Kesehatan Masyarakat
7. Alamat dan nomor yang bisa dihubungi
  - a. Rumah : Argo Wilis Residence Blok A9 No. 4 RT 01 RW  
09, Kec. Semen Kab. Kediri, 64112
  - b. Telepon/HP : 08125934460
  - c. Alamat Kantor : Jl. KH Wachid Hasyim No.64 B, Bandar Lor, Kec.  
Mojaroto, Kota Kediri, Jawa Timur 64114

Dengan ini menyatakan (~~bersedia/tidak~~ ~~bersedia~~\*) menjadi pembimbing (Utama/~~Pendamping~~\*) skripsi bagi mahasiswa:

Nama : Iza Afkarina  
NIM : P17311171018  
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak  
Usia 3-5 Tahun

\*) Coret yang tidak dipilih

Kediri, 15 Desember 2021

  
Dr. L.A. Wijayanti, S.Kp., M.Kep., Sp. Mat

## PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama dan Gelar : Herawati Mansur, SST., M.Pd., M.Psi
2. NIP : 196501101985032002
3. Pangkat dan Golongan : Pembina/ IV A
4. Jabatan : Ketua Jurusan Program Studi Kebidanan
5. Asal Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : Magister Psikologi
7. Alamat dan nomor yang bisa dihubungi
  - a. Rumah : Sumpil 1/38 Malang
  - b. Telepon/HP : 08179622920
  - c. Alamat Kantor : Jl. Besar Ijen No. 77C, Oro-Oro Dowo, Kec. Klojen Kota Malang, Jawa Timur 6511

Dengan ini menyatakan (~~bersedia/tidak~~ ~~bersedia~~\*) menjadi pembimbing (~~Utama~~/Pendamping\*) skripsi bagi mahasiswa:

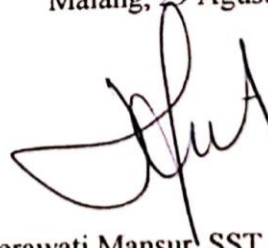
Nama : Iza Afkarina

NIM : P17311171018

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun

\*) Coret yang tidak dipilih

Malang, 29 Agustus 2021



Herawati Mansur, SST., M.Pd., M.Psi

## **Lampiran 6. Permohonan Menjadi Responden**

### **PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Iza Afkarina  
NIM : P17311171018  
Prodi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Bermaksud untuk mengadakan penelitian sebagai syarat penyelesaian tugas akhir mahasiswa yaitu penyusunan skripsi di Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Penelitian ini mengenai “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 2-3 Tahun Di Posyandu Mawar I dan II, Kota Pasuruan.”

Dalam proses pengumpulan data, dimohon kesediaan Bapak/Ibu dalam meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner yang telah disediakan dan menandatangani lembar persetujuan mengikuti penelitian ini terlebih dahulu apabila bersedia secara sukarela menjadi responden penelitian. Pada proses penelitian ini, saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan jawaban yang Bapak/Ibu berikan sebagai responden, sehingga tidak akan menimbulkan kerugian apapun.

Demikian surat permohonan ini saya buat agar Bapak/Ibu bisa memahami. Atas kesediaan dan kerjasamanya, peneliti mengucapkan terimakasih.

Pasuruan, .....2021

Peneliti

(Iza Afkarina)



## Lampiran 7. Lembar PSP

### PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)

1. Saya Iza Afkarina, mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun”.  
Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak usia 3-5 tahun yang bermanfaat untuk agar orang tua dapat mengetahui bagaimana perkembangan anak sehingga orang tua dapat memberikan pengasuh yang baik kepada anak. Besar sampel berjumlah 47 orang
2. Prosedur pengambilan data dengan cara mengisi kuesioner, wawancara, dan observasi perkembangan anak, cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan berupa tersitanya waktu saudara, tetapi anda tidak perlu khawatir karena kamu akan mengganti waktu anda dengan reward berupa botol minuman
3. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan penelitian ini anda dapat mengetahui bagaimana perkembangan anak anda apakah sudah sesuai dengan usianya atau tidak, dan anda dapat mengetahui apakah pola asuh yang anda berikan kepada anak dapat mempengaruhi perkembangan anak atau tidak
4. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali, untuk itu anda tidak dikenai sanksi apapun
5. Nama dan jati diri anda akan tetap dirahasiakan
6. Apabila anda memerlukan informasi atau bantuan yang terkait dengan penelitian ini silahkan hubungi saya Iza Afkarina di nomor 082234124971

Peneliti,

(Iza afkarina)

**Lampiran 8. *Informed Consent***

**INFORMED CONSENT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Iza Afkarina, mahasiswa Sarjana Terapan dari jurusan Kebidanan Malang yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun”.

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun kepada saya dan keluarga. Dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Pasuruan, ..... 2021

Saksi

Yang Memberi Persetujuan

(.....)

(.....)

Pasuruan, ..... 2021

Mengetahui  
Peneliti

(.....)

## Lampiran 9. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua

### *Parenting Styles And Dimensions Questionnaire Short Version (PSDQ)*

#### 1. Identitas Responden

Nama orang tua : Nama anak :  
(inisial) (inisial)  
Usia : Tanggal lahir :  
Pekerjaan : Jenis kelamin :  
Pendidikan terakhir : BB lahir :  
Jenis persalinan :

#### 2. Petunjuk Pengisian

- Bacalah dengan teliti sebelum mengisi jawaban dari pertanyaan yang ada
- Berikan tanda ceklist (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan, perasaan dan pikiran saudara
- Identitas dan jawaban kami jamin kerahasiaannya
- Berikut adalah keterangan dari jawaban:  
Tidak pernah (TP) : tidak pernah melakukan kegiatan tersebut  
Jarang (JR) : hanya beberapa kali melakukannya  
Kadang-kadang (KD) : jumlah melakukan dan tidak melakukan sama  
Sering (SR) : pada sebagian waktu melakukan kegiatan tersebut  
Selalu (SL) : setiap saat selalu melakukan kegiatan tersebut  
Tidak ada jawaban benar atau salah untuk setiap pertanyaan, seluruh jawaban benar selama itu sesuai dengan bapak/ ibu

No.	Pertanyaan	TP	JR	KD	SR	SL
1.	Apakah bapak/ibu memenuhi kebutuhan anak?					
2.	Apakah bapak/ibu menggunakan hukuman fisik sebagai cara untuk mendisiplinkan anak?					
3.	Apakah bapak/ibu menanyakan keinginan anak sebelum meminta anak melakukan sesuatu?					
4.	Apakah bapak/ibu menyuruh anak melakukan sesuatu dan berkata bahwa bapak/ibu adalah orang tua anak?					
5.	Apakah bapak/ibu menjelaskan perasaannya ketika anak berbuat baik atau buruk?					
6.	Apakah bapak/ibu menampar adik ketika anak tidak mematuhi peraturan?					
7.	Apakah bapak/ibu mendorong anak agar membicarakan apa yang anak rasakan dan masalah yang anak miliki?					
8.	Apakah bapak/ibu sulit untuk mendisiplinkan anak?					
9.	Apakah bapak/ibu mendorong anak agar anak bersikap terbuka, walaupun anak tidak menyukainya?					

10.	Apakah bapak/ibu memberikan penjelasan kepada anak tentang hal-hal yang dilarang atau hal-hal yang tidak boleh anak lakukan?					
11.	Apakah bapak/ibu menjelaskan mengapa peraturan bapak/ibu harus ditaati?					
12.	Apakah bapak/ibu memberikan pengertian saat anak marah?					
13.	Apakah bapak/ibu memarahi anak ketika nakal?					
14.	Apakah bapak/ibu memberikan pujian saat anak melakukan kebaikan ?					
15.	Apakah bapak/ibu membiarkan anak melakukan sesuatu yang dapat mencelakai anak?					
16.	Apakah bapak/ibu melampiaskan kemarahannya kepada anak?					
17.	Apakah bapak/ibu mengancam anak sebagai bentuk hukuman?					
18.	Apakah bapak/ibu mengajak anak mendiskusikan rencana untuk keluarga (misalnya liburan)?					
19.	Apakah bapak/ibu menghukum anak dengan cara memeluk atau mencium anak?					
20.	Apakah bapak/ibu menggunakan ancaman yang tidak benar-benar dilakukan untuk menghukum anak?					
21.	Apakah bapak/ibu menghargai pendapat anak?					
22.	Apakah bapak/ibu meminta pendapat anak untuk membuat peraturan di dalam rumah?					
23.	Apakah bapak/ibu memarahi dan mengkritik anak agar anak memperbaiki perilakunya?					
24.	Apakah bapak/ibu memanjakan anak?					
25.	Apakah bapak/ibu menjelaskan mengapa peraturan harus ditaati?					
26.	Apakah bapak/ibu menggunakan ancaman sebagai bentuk hukuman tanpa pertimbangan?					
27.	Apakah bapak/ibu meluangkan waktu berkumpul dengan anak?					
28.	Apakah bapak/ibu menghukum anak dengan mengurung anak sendirian tanpa memberikan penjelasan?					
29.	Apakah bapak/ibu menjelaskan dampak dan konsekuensi atas apa yang anak lakukan?					
30.	Apakah bapak/ibu terang-terangan mengkritik atau memarahi anak bila perilaku anak menyimpang atau melanggar aturan?					
31.	Apakah bapak/ibu menjelaskan konsekuensi dari perilaku yang anak lakukan ?					
32.	Apakah bapak/ibu pernah menampar anak ketika anak melakukan sesuatu yang tidak disukai oleh mereka?					

**Lampiran 10. Blue Print Skala Pola Asuh Orang Tua****Blue Print Skala Pola Asuh Orang Tua**


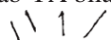

<b>No.</b>	<b>Faktor</b>	<b>Sub Faktor</b>	<b>Item</b>	<b>Total</b>
1.	Authoritative (Demokratis)	Dimensi Hubungan (Kehangatan Dan Dukungan)	7, 1, 12, 14, 27	5
		Dimensi Peraturan (Alasan/ Induksi)	25, 29, 31, 11, 5	5
		Dimensi Pemberian (Partisipasi Kebebasan)	21, 9, 22, 3, 18	5
2.	Authoritarian (Otoriter)	Dimensi Pemaksaan Fisik	2, 6, 32, 19	4
		Dimensi Kemarahan Verbal	16, 13, 23, 30	4
		Tanpa Alasan/ Dimensi Hukuman	10, 26, 28, 4	4
3.	Permissive	Dimensi Memanjakan/ Indulgent	20, 17, 15, 8, 24	5
<b>Jumlah</b>				<b>32</b>

## Lampiran 11. Kuesioner Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun

### KPSP PADA ANAK UMUR 36 BULAN

#### Alat dan bahan yang dibutuhkan:

Kubus - bola tenis - kertas -Pensil - form gambar

		YA	TIDAK
<b>Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa</b>			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus	
2	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar- gambar ini tanpa bantuan?  (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)	Bicara dan Bahasa	
3	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petuniuk?	Gerak Halus	
4	Buatgarisluruskebawahsepanjangsekurang-kurangnya2.5cm.Suruh anak menggambar garis lain di samping garisini. Jawab YA bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab TIDAK bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak Halus	
<b>Tanya ibu</b>			
5	Dapatkah anak menggunakan 2 kata berangkai pada saat berbicara seperti”minta minum”, “mautidur””? “Terimakasih” dan “Dadag” tidak ikut dinilai	Bicara dan Bahasa	
6	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkahanakmengayuhsepedarodatigasejauhseikitnya3meter?	Gerak Kasar	
<b>Berdirikan anak</b>			
8	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: “letakkan kertas ini di kursi””Letakkan kertas ini dilantai” “Berikan kertas ini kepada ibu”	Bicara dan Bahasa	
9	Dapatkah anak melaksanakan ketiga perintah tadi? Letakkan selebar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	
10	Beri bola tenis. Minta anak melemparkan ke arah dada Anda. Dapatkah anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada Anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak Kasar	
<b>TOTAL</b>			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

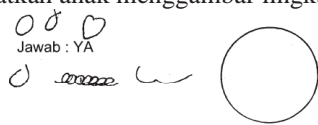
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban “Tidak”

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

## KPSP PADA ANAK UMUR 42 BULAN

### Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Pensil dan Kertas

		Y A	TIDAK
<b>Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa</b>			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak Halus	
2	Beri pensil dan kertas. Buatlah lingkaran di atas kertas tersebut. Minta anak menirunya. Dapatkah anak menggambar lingkaran?  <div style="text-align: center;">  <p>Jawab : YA</p> <p>Jawab : TIDAK</p> </div>	Gerak Halus	
<b>Tanya Ibu/Pengasuh:</b>			
3	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi dan Kemandirian	
4	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak Kasar	
5	Apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan?	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	
<b>Minta anak untuk berdiri</b>			
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak Kasar	
9	Letakkan selembor kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	
<b>TOTAL</b>			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

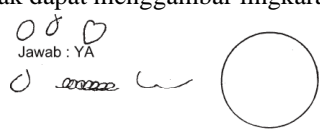
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

## KPSP PADA ANAK UMUR 48 BULAN

### Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Pensil dan kertas

		YA	TIDAK
<b>Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa</b>			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	<b>Gerak Halus</b>	
2	Beri pensil dan kertas. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Apakah anak dapat menggambar lingkaran?  <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Jawab : YA</p> <p style="font-size: small;">Jawab : TIDAK</p> </div>	<b>Gerak Halus</b>	
<b>Tanya Ibu/Pengasuh:</b>			
3	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter ?	<b>Gerak Kasar</b>	
4	Apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan?	<b>Sosialisasi dan Kemandirian</b>	
5	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	<b>Sosialisasi dan Kemandirian</b>	
6	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	<b>Sosialisasi dan Kemandirian</b>	
7	Dapatkah anak menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu ? Jawab TIDAK jika ia menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	<b>Bicara dan Bahasa</b>	
<b>Minta anak untuk berdiri</b>			
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	<b>Gerak Kasar</b>	
9	Letakkan selembor kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	<b>Gerak Kasar</b>	
<b>TOTAL</b>			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"






Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	



## KPSP PADA ANAK UMUR 54 BULAN

### Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Kertas dan pensil

		YA	TIDAK
<b>Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa</b>			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	<b>Gerak Halus</b>	
2	Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?”.....</li> <li>• “Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?”.....</li> <li>• “Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?”.....</li> </ul> Jawab “YA” bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau syarat. Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah “menggigil”, "pakai mantel" atau "masuk ke dalam rumah". Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan" Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", berbaring/tidur-tiduran, "istirahat" atau "diam sejenak".	<b>Bicara Dan Bahasa</b>	
3	Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?	<b>Gerak Halus</b>	
4	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini; di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini? <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 20px; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Jawablah: YA</p> <p>Jawablah : TIDAK</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	<b>Gerak Halus</b>	
<b>Tanya ibu</b>			
5	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	<b>Sosialisasi dan Kemandirian</b>	
6	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	<b>Sosialisasi dan Kemandirian</b>	
7	Dapatkah anak menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu ? Jawab TIDAK jika ia menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	<b>Bicara dan Bahasa</b>	
8	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	<b>Sosialisasi Dan Kemandirian</b>	

<b>Minta anak untuk berdiri</b>			
9	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan	<b>Gerak Kasar</b>	
<b>TOTAL</b>			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan


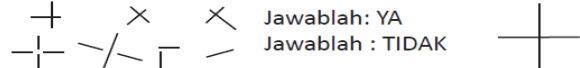

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

## KPSP PADA ANAK UMUR 60 BULAN

### Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kertas dan pensil
- Kertas warna

		YA	TIDAK
<b>Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa</b>			
1	<p>Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak.                      Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?” .....</li> <li>• “Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?” .....</li> <li>• “Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?” .....</li> </ul> <p>Jawab “YA” bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau syarat.                      Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah. “menggigil”, "pakai mantel" atau "masuk ke dalam rumah".                      Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan"                      Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", berbaring/ tidur-tiduran, "Istirahat" atau "diam sejenak".</p>	<b>Bicara Dan Bahasa</b>	
2	<p>Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini, pada anak. Tanyakan, "Mana garis yang lebih panjang?"</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<b>Gerak Halus</b>	
3	<p>Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang.                      Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut                      Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?                      Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia.                      Berikan 3 kali kesempatan.                      Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<b>Gerak Halus</b>	
4	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak:                      "Tunjukkan segi empat merah"                      "Tunjukkan segi empat kuning"                      "Tunjukkan segi empat biru"                      "Tunjukkan segi empat hijau"                      Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p>	<b>Bicara dan Bahasa</b>	
<b>Tanya ibu</b>			
5	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	<b>Sosialisasi dan Kemandirian</b>	
6	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	<b>Sosialisasi dan Kemandirian</b>	
7	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	<b>Sosialisasi Dan Kemandirian</b>	

<b>Minta anak untuk berdiri</b>				
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah dia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	<b>Gerak Kasar</b>		
9	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kakl tidak lkut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki.	<b>Gerak Kasar</b>		
10	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Letakkan kertas ini di atas lantai".</li> <li>• "Letakkan kertas ini di bawah kursi.</li> <li>• "Letakkan kertas ini di depan kamu".</li> <li>• "Letakkan kertas ini di belakang kamu".</li> </ul> Jawab YA hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang".	<b>Bicara dan Bahasa</b>		
<b>TOTAL</b>				

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

**Lampiran 12. Master Sheet Jenis Pola Asuh Orang Tua**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	skor			kategori		
	1	2	3																																			
R1	5	3	3	1	4	2	5	1	4	4	4	5	4	5	1	2	2	2	3	1	4	2	4	3	4	1	5	1	4	3	5	1	4	2	2	1		
R2	5	1	1	4	5	1	4	1	2	1	1	2	1	4	4	4	5	1	1	1	4	5	4	5	4	1	5	1	4	5	5	1	3	2	3	1		
R3	5	1	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	1	3	4	2	4	4	4	3	4	2	4	1	3	3	3	1	4	2	2	1		
R4	5	2	1	1	5	1	1	1	1	5	5	5	3	5	1	1	1	2	4	1	5	3	4	3	4	1	3	1	1	4	1	2	3	2	1	1		
R5	4	3	5	5	5	1	5	3	5	5	5	5	5	5	3	1	5	2	5	5	5	4	4	3	5	3	5	1	5	4	5	1	5	3	4	1		
R6	5	1	5	5	5	1	1	2	1	5	5	5	2	5	1	1	2	2	5	2	5	5	5	2	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	2	2	1
R7	5	1	4	3	4	1	3	2	2	5	5	5	2	5	1	1	2	5	4	2	5	3	4	2	5	1	5	1	4	2	4	1	4	2	2	1		
R8	5	1	3	5	5	1	5	3	5	5	5	5	3	5	1	1	1	4	4	1	5	4	3	2	5	1	5	1	3	1	5	1	5	2	2	1		
R9	4	3	4	4	4	2	3	1	1	1	3	4	4	4	1	2	1	3	4	3	4	2	3	4	4	2	4	3	4	1	3	1	3	3	2	1		
R10	5	3	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	1	1	1	5	4	1	5	1	4	3	5	1	5	1	5	5	4	1	5	3	1	1		
R11	5	1	3	1	3	1	3	1	5	5	5	5	4	4	1	1	1	4	4	1	5	4	4	3	5	1	4	1	5	5	5	1	4	2	1	1		
R12	5	1	2	4	3	1	4	4	4	3	4	4	1	4	1	3	3	1	3	2	4	1	4	5	3	1	5	1	4	3	4	1	3	2	3	1		
R13	5	1	4	5	4	1	4	3	5	5	5	1	4	4	1	1	1	4	3	1	5	4	4	5	5	1	4	1	4	3	5	1	4	3	2	1		
R14	5	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	1	2	2	4	4	1	1	1	5	4	1	1	5	1	5	5	5	1	4	3	3	1		
R15	5	1	4	5	5	1	4	2	5	5	4	4	3	4	1	2	3	2	4	3	4	1	4	3	4	1	5	1	4	2	4	1	4	3	2	1		
R16	5	1	5	2	5	1	2	2	1	5	5	5	4	5	1	1	1	4	4	1	5	4	4	4	5	1	5	1	5	4	5	1	4	2	2	1		
R17	5	2	3	1	4	1	4	3	3	5	5	4	4	5	1	1	2	4	1	2	5	3	4	3	5	1	4	1	5	2	5	1	4	2	2	1		
R18	5	3	5	4	5	1	5	3	5	5	5	5	3	5	3	3	1	5	5	4	5	5	5	3	5	1	5	1	3	3	4	1	5	3	3	1		
R19	4	1	2	1	4	1	4	5	4	4	4	3	4	4	1	1	4	1	3	4	4	1	4	3	4	2	5	1	4	2	4	1	3	2	3	1		
R20	5	3	5	5	5	1	5	1	3	5	5	4	5	5	2	1	1	5	5	1	5	5	5	3	5	1	5	1	3	1	1	1	4	3	2	1		
R21	5	1	3	3	4	1	4	3	4	5	4	4	3	5	1	1	1	3	4	3	5	5	4	4	4	1	5	1	3	3	4	1	4	2	2	1		
R22	5	1	5	5	5	1	3	1	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	1	5	3	3	1		

R23	5	3	5	5	2	1	1	1	2	2	3	1	4	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	2	3	1	2	
R24	5	1	5	1	4	1	5	1	1	5	5	5	2	5	1	1	1	2	3	3	5	3	3	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	2	1	1	
R25	5	2	2	4	5	1	1	1	5	5	4	5	2	5	1	1	1	5	2	1	5	5	2	1	5	1	5	2	5	4	5	1	4	2	1	1	
R26	5	3	5	5	3	1	1	1	2	5	5	3	4	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1	1	1	3	2	2	1	
R27	4	1	5	4	3	1	1	3	1	5	3	4	3	4	1	1	1	3	3	1	4	3	4	3	4	4	3	1	3	1	3	1	3	2	2	1	
R28	5	2	3	2	3	1	4	4	4	5	3	4	3	4	1	2	1	4	4	2	5	4	2	2	5	2	5	1	5	2	5	1	4	2	2	1	
R29	4	3	5	5	3	2	5	3	5	4	4	3	3	5	1	1	2	3	4	3	5	2	4	3	4	2	4	1	2	3	3	1	4	3	2	1	
R30	5	1	5	5	5	1	2	2	4	5	5	5	5	5	1	1	1	2	4	3	5	1	5	2	5	1	5	1	5	5	5	1	4	3	2	1	
R31	5	1	2	1	3	1	4	1	4	5	4	3	4	4	1	1	1	3	2	1	4	1	4	4	5	1	5	1	4	4	3	2	4	2	2	1	
R32	5	1	2	1	1	1	2	3	1	3	4	5	4	5	1	1	1	3	4	1	5	1	4	3	2	1	5	1	4	5	5	1	3	2	2	1	
R33	5	2	5	1	4	1	3	4	5	5	4	4	3	5	1	2	2	3	2	4	5	2	4	3	5	3	5	1	4	4	5	1	4	2	3	1	
R34	5	3	3	3	5	1	3	3	4	5	5	5	5	5	1	1	2	2	1	2	5	1	5	1	4	1	4	1	4	5	4	1	4	3	2	1	
R35	5	1	5	4	5	1	4	5	4	4	4	1	5	5	1	1	1	4	3	1	3	4	5	4	3	1	4	1	2	2	3	1	4	2	2	1	
R36	2	1	5	1	5	1	4	1	5	5	1	4	5	5	1	2	1	4	4	2	4	4	2	3	3	3	5	1	3	3	3	3	4	3	2	1	
R37	2	1	5	1	5	1	4	1	5	5	1	4	5	5	1	2	1	4	4	2	4	4	2	3	3	3	5	1	3	3	3	3	4	3	2	1	
R38	4	3	3	2	4	1	2	3	4	4	4	4	4	4	1	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	1	5	1	5	3	5	1	4	2	3	1	
R39	4	1	5	1	4	1	3	1	5	5	5	4	5	5	1	1	1	4	4	1	5	5	4	3	4	1	5	1	2	4	5	1	4	2	1	1	
R40	5	1	4	5	3	1	3	3	4	4	4	1	4	4	1	1	2	3	2	3	4	1	5	1	4	1	5	1	4	4	4	1	4	3	2	1	
R41	2	1	3	3	3	1	3	1	3	3	3	5	1	5	1	1	1	2	5	1	1	1	1	3	5	1	1	5	1	3	1	1	1	3	2	2	1
R42	4	3	4	5	5	1	3	3	4	5	4	5	5	4	1	1	1	3	1	1	3	1	4	2	4	1	5	1	3	2	4	1	4	3	2	1	
R43	5	1	5	3	4	1	5	3	5	5	5	5	3	5	1	1	2	5	3	1	5	3	3	3	4	1	4	1	5	5	4	1	5	2	2	1	
R44	5	1	5	5	4	1	5	3	1	5	5	5	4	5	1	1	1	4	3	1	4	3	5	3	5	1	5	1	5	5	5	1	4	3	2	1	
R45	4	2	4	4	4	1	4	3	5	5	5	4	3	5	1	1	2	5	3	4	5	3	4	4	5	2	5	1	4	5	4	1	4	3	3	1	
R46	5	4	3	5	1	1	1	4	1	5	4	5	4	4	1	3	1	2	5	1	5	5	4	1	4	5	5	1	3	2	2	3	3	4	2	2	
R47	5	3	5	4	5	1	4	2	3	4	3	4	5	4	1	1	3	4	4	5	3	1	4	3	2	2	5	1	4	4	4	1	4	3	3	1	

R48	5	3	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	1	1	1	5	4	1	5	1	4	3	5	1	5	1	5	5	4	1	5	3	1	1
R49	5	1	4	5	5	1	4	2	5	5	4	4	3	4	1	2	3	2	4	3	4	1	4	3	4	1	5	1	4	2	4	1	4	3	2	1
R50	5	1	5	2	5	1	2	2	1	5	5	5	4	5	1	1	1	4	4	1	5	4	4	4	5	1	5	1	5	4	5	1	4	2	2	1

**Keterangan Kategori:**

1. Pola asuh demokratis
2. Pola asuh otoriter

**Scoring:**

Tidak pernah	: 1	Sering	: 4
Jarang	: 2	Selalu	: 5
Kadang-kadang	: 3		

**Lampiran 13. Master Sheet Perkembangan Anak**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah Jawaban YA	Kategori
R1	√	-	√	√	-	√	-	√	√		6	3
R2	√	√	√	-	√	√	-	√	√		7	2
R3	√	-	-	√	√	√	√	-	√	√	7	2
R4	√	√	√	√	√	√	√	√	√		9	1
R5	√	√	√	√	√	√	√	√	√		9	1
R6	-	√	-	-	√	√	√	√	√		6	3
R7	√	√	√	√	-	-	√	-	√		6	3
R8	√	√	√	√	√	√	-	√	√		8	1
R9	√	√	√	√	√	√	√	√	√		9	1
R10	√	-	√	√	√	√	√	√	√		8	1
R11	-	√	-	√	-	√	√	√	√		6	3
R12	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10	1
R13	√	√	√	√	√	-	√	√	√		8	2
R14	√	-	√	-	√	√	√	√	√	√	8	2
R15	√	√	√	-	√	√	√	√	√		8	2
R16	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10	1
R17	-	√	-	√	√	-	√	√	√		6	3
R18	√	√	√	√	√	-	√	√	√		8	2
R19	√	-	√	-	-	√	-	√	√		5	3
R20	√	√	√	√	√	√	√	√	√		9	1
R21	√	√	√	√	√	√	√	√	√		9	1

keterangan

- 1) Ya : √
- 2) Tidak : -

Keterangan kategori:

1. Perkembangan sesuai usia
2. Perkembangan meragukan
3. Penyimpangan perkembangan







**Lampiran 14. Tabulasi Data Penelitian**

Responden	Data Ibu			Data Anak				Jenis Pola Asuh	Perkembangan Anak
	Usia (Th)	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia (Bln)	JK	BB Lahir (gr)	Jenis Persalinan		
R1	1	1	2	2	1	2	1	1	3
R2	1	1	3	2	2	1	1	1	2
R3	1	2	3	1	2	1	1	1	2
R4	2	1	3	2	1	1	1	1	1
R5	2	1	1	2	1	2	2	1	1
R6	2	1	3	1	1	2	1	1	3
R7	1	1	4	1	2	2	1	1	3
R8	1	1	3	1	2	1	1	1	1
R9	1	2	3	1	2	1	1	1	1
R10	1	1	3	1	2	1	1	1	1
R11	1	1	3	1	1	1	1	1	3
R12	1	2	3	1	2	2	1	1	1
R13	1	1	2	1	1	1	1	1	2
R14	1	1	3	1	2	1	1	1	2
R15	1	2	3	2	1	4	2	1	2
R16	1	1	1	1	2	2	1	1	1
R17	1	1	1	1	2	2	1	1	3
R18	1	1	3	1	1	3	1	1	2

R19	1	1	3	2	1	2	1	1	3
R20	1	1	3	1	1	2	1	1	1
R21	1	1	3	2	2	2	1	1	1
R22	1	1	3	1	2	2	2	1	2
R23	1	1	1	1	1	2	1	2	1
R24	2	1	3	1	1	2	1	1	3
R25	1	1	3	1	1	1	1	1	3
R26	1	1	3	1	2	2	1	1	1
R27	1	1	3	1	1	1	1	1	1
R28	1	1	3	2	2	2	1	1	2
R29	1	1	2	1	1	1	1	1	3
R30	2	1	3	2	1	1	1	1	3
R31	1	1	3	1	2	2	1	1	1
R32	1	1	2	1	2	2	1	1	2
R33	1	1	3	1	2	2	1	1	2
R34	1	1	3	1	2	1	1	1	2
R35	1	1	2	1	1	3	1	1	2
R36	1	2	2	1	1	2	1	1	2
R37	2	1	2	1	2	2	1	1	3
R38	1	1	3	1	2	1	1	1	2
R39	2	1	3	1	2	2	1	1	2
R40	1	1	1	1	1	2	1	1	1
R41	1	2	2	1	2	1	1	1	2
R42	2	2	2	2	2	1	1	1	1

R43	2	1	3	2	2	1	2	1	2
R44	1	1	2	2	1	1	1	1	2
R45	1	1	2	2	2	2	1	1	1
R46	1	1	1	1	1	2	1	2	1
R47	1	1	1	1	2	1	1	1	2
R48	1	2	3	2	1	1	1	1	1
R49	1	1	3	1	2	1	1	1	1
R50	1	1	3	1	1	1	1	1	1

**Keterangan usia ibu:**

1. 20-35 tahun
2. >35 tahun

**Keterangan pekerjaan ibu:**

1. IRT
2. Swasta

**Keterangan usia anak:**

1. 36-47 bulan
2. 48-60 bulan

**Keterangan jenis kelamin anak:**

1. Laki-laki
2. Perempuan

**Keterangan jenis persalinan anak:**

1. Normal
2. SC

**Keterangan pendidikan ibu:**

1. SD
2. SMP/ sederajat
3. SMA/ sederajat
4. D3

**Keterangan BB lahir anak:**

1. 2500-4000 gram
2. > 4000 gram

**Keterangan perkembangan anak:**

1. Perkembangan sesuai usia
2. Perkembangan meragukan
3. Penyimpangan perkembangan

**Keterangan jenis pola asuh:**

1. Pola asuh demokratis
2. Pola asuh otoriter

## Lampiran 15. Tabel Distribusi Frekuensi

		Usia Ibu			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	21-39	41	82,0	82,0	82,0
	40-60	9	18,0	18,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

		Pekerjaan Ibu			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	IRT	42	84,0	84,0	84,0
	swasta	8	16,0	16,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

		Pendidikan Ibu			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	SD	7	14,0	14,0	14,0
	SMP/ sederajat	11	22,0	22,0	36,0
	SMA/ sederajat	31	62,0	62,0	98,0
	D3	1	2,0	2,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

		Usia Anak			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	36-47	36	72,0	72,0	72,0
	48-59	14	28,0	28,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

### Jenis Kelamin Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	23	46,0	46,0	46,0
	Perempuan	27	54,0	54,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

### BB Lahir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2500-4000	49	98,0	98,0	98,0
	>4000	1	2,0	2,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

### Jenis Persalinan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	46	92,0	92,0	92,0
	SC	4	8,0	8,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

## Lampiran 16. Uji Statistik

### Pola Asuh Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Demokratis	48	96,0	96,0	96,0
	Otoriter	2	4,0	4,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

### Perkembangan Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sesuai Usia	20	40,0	40,0	40,0
	Meragukan	19	38,0	38,0	78,0
	Penyimpangan	11	22,0	22,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

### Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak

		POLA ASUH		PERKEMBANGAN AN
Spearman's rho	POLA ASUH	Correlation Coefficient	1,000	-,227
		Sig. (2-tailed)	.	,112
		N	50	50
	PERKEMBANGAN	Correlation Coefficient	-,227	1,000
		Sig. (2-tailed)	,112	.
		N	50	50



## Lampiran 17. Tabel Tabulasi Silang

### Usia Ibu \* Pola Asuh Crosstabulation

Count

		POLA ASUH		Total
		Demokratis	Otoriter	
Usia Ibu	21-39	39	2	41
	40-60	9	0	9
Total		48	2	50

### Usia Ibu \* Perkembangan Crosstabulation

Count

		PERKEMBANGAN			Total
		Sesuai Usia	Meragukan	Penyimpangan	
Usia Ibu	21-39	17	17	7	41
	40-60	3	2	4	9
Total		20	19	11	50

### Pekerjaan \* Pola Asuh Crosstabulation

Count

		POLA ASUH		Total
		Demokratis	Otoriter	
pekerjaan	IRT	40	2	42
	swasta	8	0	8
Total		48	2	50

### Pekerjaan \* Perkembangan Crosstabulation

Count

		PERKEMBANGAN			Total
		Sesuai Usia	Meragukan	Penyimpangan	
pekerjaan	IRT	16	15	11	42
	swasta	4	4	0	8
Total		20	19	11	50

### Pendidikan \* Pola Asuh Crosstabulation

Count

		POLA ASUH		Total
		Demokratis	Otoriter	
pendidikan	SD	5	2	7
	SMP/ sederajat	11	0	11
	SMA/ sederajat	31	0	31
	D3	1	0	1
Total		48	2	50

### Pendidikan \* Perkembangan Crosstabulation

Count

		PERKEMBANGAN			Total
		Sesuai Usia	Meragukan	Penyimpangan	
pendidikan	SD	5	1	1	7
	SMP/ sederajat	2	6	3	11
	SMA/ sederajat	13	12	6	31
	D3	0	0	1	1
Total		20	19	11	50

### Usia Anak \* Pola Asuh Crosstabulation

Count

		POLA ASUH		Total
		Demokratis	Otoriter	
Usia Anak	36-47	34	2	36
	48-59	14	0	14
Total		48	2	50

### Usia Anak \* Perkembangan Crosstabulation

Count

		PERKEMBANGAN			Total
		Sesuai Usia	Meragukan	Penyimpangan	
Usia Anak	36-47	14	14	8	36
	48-59	6	5	3	14
Total		20	19	11	50

### Jenis Kelamin \* Pola Asuh Crosstabulation

Count

		POLA ASUH		Total
		Demokratis	Otoriter	
JK	Laki-laki	21	2	23
	Perempuan	27	0	27
Total		48	2	50

### Jenis Kelamin \* Perkembangan Crosstabulation

Count

		PERKEMBANGAN			Total
		Sesuai Usia	Meragukan	Penyimpangan	
JK	Laki-laki	9	6	8	23
	Perempuan	11	13	3	27
Total		20	19	11	50

### BB Lahir \* Pola Asuh Crosstabulation

Count

		POLA ASUH		Total
		Demokratis	Otoriter	
BB Lahir	2500-4000	47	2	49
	>4000	1	0	1
Total		48	2	50

### BB Lahir \* Perkembangan Crosstabulation

Count

		PERKEMBANGAN			Total
		Sesuai Usia	Meragukan	Penyimpangan	
BB Lahir	2500-4000	20	18	11	49
	>4000	0	1	0	1
Total		20	19	11	50

### Jenis Persalinan \* Pola Asuh Crosstabulation

Count

		POLA ASUH		Total
		Demokratis	Otoriter	
jenispersalinan	Normal	44	2	46
	SC	4	0	4
Total		48	2	50

### Jenis Persalinan \* Perkembangan Crosstabulation







Count

		PERKEMBANGAN			Total
		Sesuai Usia	Meragukan	Penyimpangan	
jenispersalinan	Normal	19	17	10	46
	SC	1	2	1	4
Total		20	19	11	50

Lampiran 18. Lembar Bimbingan

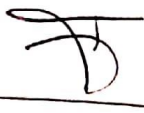

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Iza Afkarina  
 NIM : P17311171018  
 Pembimbing Utama : Dr. L.A. Wijayanti, S.Kp., M.Kep., Sp. Mat  
 Pembimbing Pendamping : Herawati Mansur, SST., M.Pd., M.Psi  
 Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Bimbingan Ke-	Tanggal	Saran	Tanda Tangan	Bimbingan Ke-	Tanggal	Saran	Tanda Tangan
1.	18 Oktober 2020	ACC judul		1.	30 Agustus 2020	1. Analisa situasi ke panti asuhan 2. Mencari jurnal mengenai pola asuh yang baik di panti asuhan dan membuat tabel elaborasi 3. Membuat kerangka konsep dan telaah jurnal	
2.	23 Desember 2020	Konsul Topik Persamaan persepsi		2.	14 September 2020	Ganti topik yang sesuai dengan visi misi prodi/ ganti tempat penelitian	
3.	20 Januari 2021	1. Pada sub bab 2.1.3 no 5 sebaiknya dienter ke halaman berikutnya 2. Jika tabel terputus ke halaman berikutnya ditulis kembali sub		3.	5 Oktober 2020	1. Mencari teori tumbuh kembang 2. Membuat rangkuman desain penelitian, variabel, sampel, populasi, sampling, uji statistik	

		judulnya (tabel perkembangan bahasa) 3. Teknik sampling yang digunakan diperhatikan lagi 4. Perhatikan pengetikan definisi operasional di halaman selanjutnya 5. Tentukan uji statistiknya				
4.	10 Februari 2021	ACC Proposal	Aing	6 Oktober 2020	1. Membuat schedule kegiatan bimbingan 2. Mencari aspek perkembangan anak dan faktor yang mempengaruhi 3. Mencari teori perkembangan moral karena perkembangan sosial berbeda dengan perkembangan psikososial	A
5.	5 juli 2021	ACC ujian hasil	Aing	18 Oktober 2020	ACC judul	A
				14 November 2020	BAB I 1. Melakukan analisa situasi di posyandu tempat penelitian (masalah, faktor yang mempengaruhi masalah) 2. Mencari data pendukung perkembangan sosial	A


<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mencari teori mengenai dampak jika masalah tidak ditangani</li> <li>4. Kalimat antar paragraf harus saling berhubungan</li> <li>5. Data penunjang masalah untuk wilayah harus di wilayah tersebut tidak boleh menggunakan tempat lain</li> <li>6. Membuat jadwal bimbingan</li> </ol>									
<p style="text-align: center;">f</p> <p><b>BAB I</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan antar paragraf harus saling terkait</li> <li>2. Perbanyak dampak pola asuh terhadap perkembangan dari penelitian terdahulu</li> <li>3. Pada latar belakang harus ada masalah, skala, kronologi, dan solusi</li> </ol> <p><b>BAB II</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. difokuskan pada variable X dan Y dan mengapa (bisa ditunjang dari jurnal hasil penelitian yang sejenis)</li> <li>2. Pada akhir bab 2 (sebelum 2.3) ditambahkan hasil telaah jurnal yang mendukung pada penelitian yang akan dilakukan, serta</li> </ol>	<p style="text-align: center;">28 Desember 2020</p>	<p style="text-align: center;">7.</p>							

						<p>perbedaannya dimana??</p> <p>3. untuk kerangka teori berarti menjelaskan teori2 yang dijabarkan pada bab II dituangkan pada gambar ini, mau menggunakan model apa??</p> <p>JUDUL</p> <p>1. Variabel perkembangan sosial diganti dengan perkembangan secara umum (sosial, motorik kasar, motorik halus, bahasa)</p>	
				<p>8.</p>	<p>17 januari 2021</p>	<p>BAB 1:</p> <p>1. Tujuan khusus langsung mengidentifikasi perkembangan anak pada semua aspek</p> <p>2. Manfaat praktik terkait dengan pemberdayaan perempuan</p> <p>BAB II</p> <p>1. Dijelaskan stimulasi yang paling bagus yang terkait dengan orang tua</p> <p>2. Tambahkan teori untuk instrumen penelitian</p> <p>3. Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak</p>	



dibuat tabel	4. Kerangka konsep ditambahi output masing-masing variabel																					
BAB III	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semua sub bab diberikan teori dan implementasi</li> <li>2. Analisis data pada kerangka operasional langsung dituliskan ujinya</li> <li>3. Kriteria sampel diperbaiki</li> <li>4. Definisi operasional dijelaskan secara rinci, dan cek lagi skala datanya</li> <li>5. Instrumen penelitian hanya dituliskan alat yang digunakan saja, untuk skoring diletakkan di analisis data</li> </ol>																					
BAB II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tabel penelitian terdahulu diberikan narasi pembahasan pada hasil kemudian diberikan narasi perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan dilakukan</li> <li>2. Untuk instrumen diberikan hasil uji validitas dan reliabilitas</li> </ol>	9.	29 januari 2021																			

<p>BAB III</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencari rumus untuk menghitung sampel yang populasinya kurang dari 100</li> <li>2. Teknik sampling bisa menggunakan proporsional random sampling</li> <li>3. Pada analisis data ditambahkan scoring</li> <li>4. Definisi operasional diberikan sub variabel</li> </ol> <p>Lampiran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ditambahi PSP</li> <li>2. Lembar pernyataan keaslian diberikan TTD dan materai</li> </ol>							<p style="text-align: center;">H</p>
<p>ACC Proposal</p>	<p>15 Februari 2021</p>	<p>10.</p>					<p style="text-align: center;">H</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasil penelitian menggunakan materai 10.000</li> <li>2. Spasi diperbaiki</li> <li>3. Untuk BAB 3 pada hasil tidak perlu mencantumkan teori, langsung dijelaskan operasionalnya</li> <li>4. Dijelaskan bagaimana cara</li> </ol>	<p>13 Juni 2021</p>	<p>11.</p>					<p style="text-align: center;">H</p>

							<p>pengambilan sampel secara acaknya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Dasar range usia ibu</li> <li>6. Tabel silang diperbaiki</li> <li>7. Pembahasan menjawab tujuan khusus</li> </ol>	
					12.	26 Juni 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dituliskan berapa responden yang tidak hadir, dari posyandu mana, dan mengambil berapa lagi</li> <li>2. Analisis univariat pola asuh dituliskan operasionalnya, bagaimana cara responden menentukan jenis pola asuhnya</li> <li>3. Interpretasi data pendidikan ibu ditulis data ektrim saja</li> <li>4. Perbaiki tabel tabulasi silang, jika tidak ada data tidak perlu dimasukkan</li> <li>5. Isi dari pembahasan data, teori, opini berdasarkan data yang didapat</li> <li>6. Pada kesimpulan tidak perlu dituliskan data hasil penelitian tetapi menyimpulkan mengapa</li> </ol>	

						<p>7. Cantumkan data dasar perkembangan anak</p> <p>8. Hasil uji analisis dimasukkan hasil program yang digunakan dicopy / di screenhoot jangan ditulis ulang</p>	
			13.		1 Juli 2021	<p>1. Perbaruan penelitian dijelaskan secara singkat</p> <p>2. Tuliskan metode yang digunakan untuk pengambilan data</p> <p>3. KPSP tidak ada scoring</p> <p>4. Pada pembahasan data yang diperoleh dikaitkan dengan teori dan opini penulis</p> <p>5. Buat tabel tabulasi silang pada tiap karakteristik responden terhadap variabel penelitian untuk menguatkan cerita</p> <p>6. Dengan hasil uji analisis yang didapat perlu dijawab alasan dari hasil tersebut bisa dilihat dari karakteristik responden</p>	A
			14.		8 Juli 2021	ACC ujian hasil	

			15.	21 juli 2021	1. dituliskan variabelnya 2. rentang usia menggunakan usia kematangan 3. diperlukan data tabulasi silang 4. jadwal penelitian disesuaikan	A
--	--	--	-----	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---