

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Studi Literatur

Desain penelitian yang digunakan adalah studi literatur. Jenis *literatur review* yang digunakan adalah *Traditional Literature Review*. Tahapan penyusunan meliputi mengidentifikasi fenomena yang sedang terjadi peneliti mengumpulkan artikel ilmiah, kemudian peneliti melakukan identifikasi masalah dan analisa masalah untuk menemukan pokok bahasan dan konsep yang diteliti. Selain dari jurnal peneliti juga akan mengkombinasikan dengan referensi teori buku yang terkait. Sumber data yang digunakan dalam penelitian adalah data sekunder, yang diperoleh dari artikel ataupun jurnal penelitian terdahulu ataupun data dari situs internet yang sesuai dengan konsep yang akan diteliti yaitu mengenai pengaruh pendidikan kesehatan persiapan persalinan terhadap kejadian kecemasan pada kehamilan trimester III. Dalam langkah mereview, peneliti mengelompokkan jurnal dari yang paling relevan, mengidentifikasi setiap bagian jurnal dan menyusun pembahasan meliputi menelaah kesamaan, menemukan perbedaan, memberikan pandangan, membandingkan antar jurnal dan meringkas temuan jurnal sehingga pada akhir penelitian dapat disimpulkan ringkasan pengaruh pendidikan kesehatan persiapan persalinan terhadap kecemasan pada kehamilan trimester III.

3.2 Langkah-Langkah Penyusunan Literature Review

3.2.1 Topik penelitian

Peneliti merumuskan topik sesuai dengan masalah yang diangkat peneliti yaitu Pengaruh Pendidikan Kesehatan Persiapan Persalinan Terhadap Kecemasan Pada Kehamilan Trimester III.

3.2.2 PICO

Tabel 3.1 Merumuskan PICO

P (Population)	Ibu Hamil Trimester III / <i>Pregnancy Trimester III</i>
I (Intervention)	Pendidikan Kesehatan / <i>Health Education</i>
C (Comparison)	-
O (Outcome)	Kecemasan / <i>Maternal Anxiety</i>
S(Study Design)	Eksperimen / <i>Experimental</i>

3.2.3 Menentukan keywords (Key word (MeSH= *Medical Subject Heading Term*)

Pencarian artikel atau jurnal menggunakan keyword dan booleam operator yaitu operator OR yang digunakan untuk memperluas pencarian, sehingga mempermudah dalam penentuan artikel atau jurnal yang digunakan. Kata kunci dalam studi literatur ini disesuaikan dengan *Medical Subject Heading* (MeSH) term di PubMed dan terdiri dari sebagai berikut :

Tabel 3.2 Kata Kunci Studi Literatur

<i>Health Education Prepartion Childbirth</i> / Pendidikan Kesehatan Pada Ibu Hamil Trimester III
OR
<i>Health Promoting</i> / Pendidikan Kesehatan Persiapan Persalinan Terhadap Kecemasan Ibu Hamil
AND
<i>Reduce Maternal Anxiety/preparing labor</i> / Persiapan Persalinan
OR
<i>Anxiety During Pregnancy</i> / Kecemasan Pada Ibu Hamil Trimester III

3.2.4 Menentukan Kriteria

a. Kriteria Inklusi

- 1) Jurnal terpublikasikan pada kurun waktu 5 tahun terakhir (2016-2020)
- 2) Jurnal terindeks dan memiliki DOI (*Digital Object Identifer*)
- 3) Populasi adalah ibu hamil trimester III

- 4) Ada kesamaan judul (Duplicated) antara topik penelitian dan jurnal
 - 5) Desain studi merupakan studi eksperimen, pra eksperimen, *Randomized Controlled Trialls*
 - 6) Menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa inggris
 - 7) Berisi mengenai tema yang diteliti, yaitu Pengaruh Pendidikan Kesehatan Persiapan Persalinan Terhadap Kejadian Kecemasan Pada Kehamilan Trimester III
- b. Kriteria Eksklusi
- 1) Tidak tersedia full text
 - 2) Diberikan Intervensi Selain dengan Metode Pendidikan Kesehatan

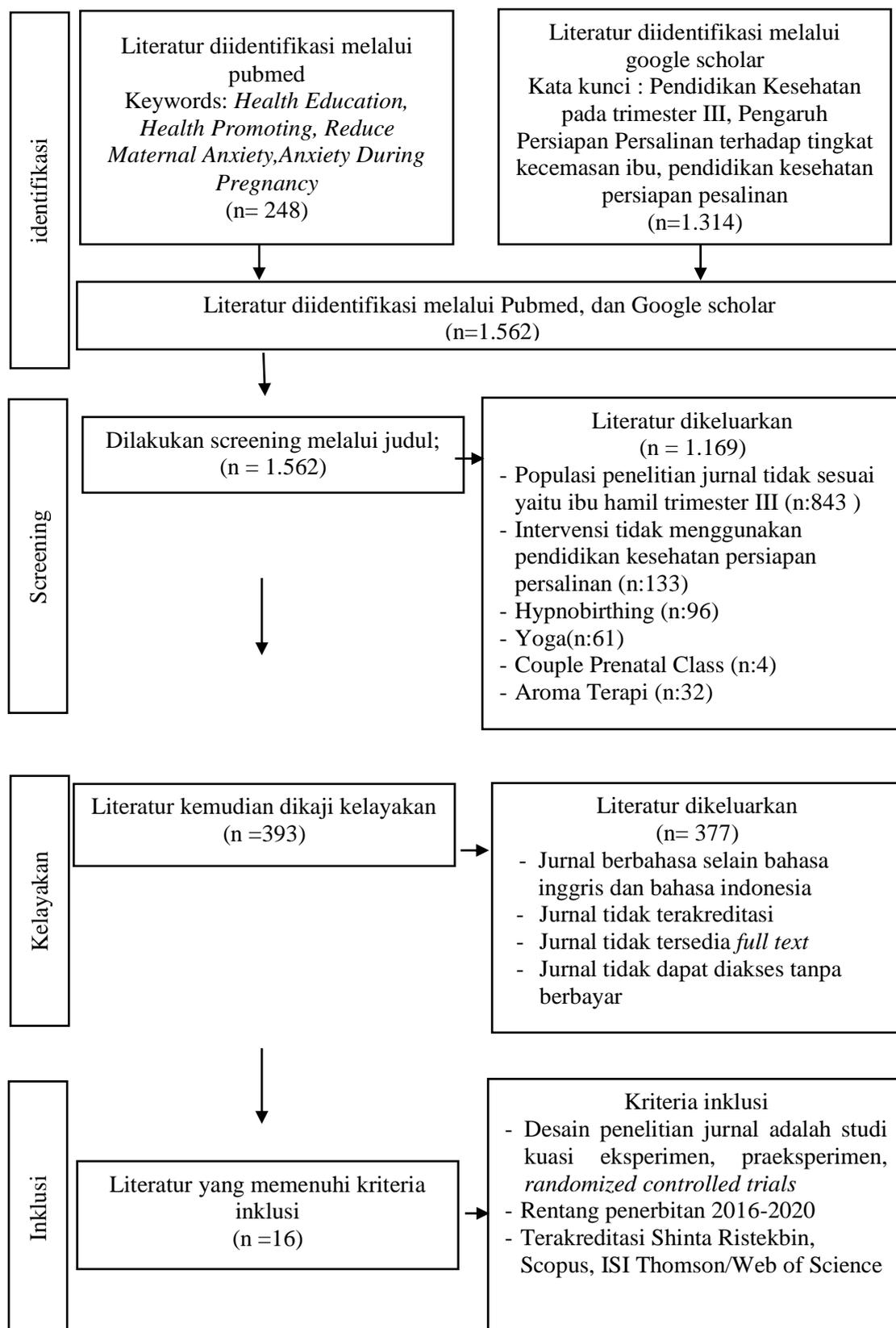
3.2.5 Teknik Pengumpulan Data

Hasil yang didapatkan melalui penelusuran menggunakan database, kata kunci, kriteria inklusi serta eksklusi adalah sebagai berikut:

- a. Peneliti menemukan 248 jurnal pada Pubmed serta 1.314 jurnal pada google scholar. Sebanyak 1.562 artikel ditemukan sesuai kata kunci dilakukan skrining sebanyak 1.562 artikel dieksklusi karena judul tidak sesuai dengan tema penelitian jurnal berbahasa selain Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia dan karena jurnal tidak terakreditasi, jurnal tidak tersedia *full text*, dan jurnal tidak dapat diakses tanpa membayar, serta telah membaca abstrak dari setiap penelitian terlebih dahulu untuk memberikan

penilaian apakah permasalahan yang dibahas sesuai dengan topik sehingga didapatkan 16 jurnal yang sesuai dengan kriteria inklusi.

- b. Mengunduh dan mengumpulkan artikel ilmiah yang sesuai
- c. Menerjemahkan artikel ilmiah yang berbahasa asing.



Gambar 3.1 *Flow Diagram of Trial Selection Process for Literature Review*

3.2.6 Melakukan Review

Peneliti mengelompokkan jurnal mulai dari yang relevan, dan cukup relevan. Yang dimaksud paling relevan adalah hasil penelitian atau jurnal yang memuat pengaruh pendidikan kesehatan persiapan persalinan terhadap kejadian kecemasan pada kehamilan trimester III. Peneliti melakukan review dengan melihat tahun penelitian diawali dari yang paling lama menuju penelitian paling terbaru.

Pada penelitian ini, peneliti menguraikan jurnal penelitian yang telah diperoleh dengan mengidentifikasi pengarang, tahun publikasi, judul penelitian, metode penelitian, nilai signifikansi dari hasil penelitian pada tiap jurnal penelitian. Setelah mengidentifikasi, peneliti menyusun pembahasan meliputi menelaah kesamaan, menemukan perbedaan, menemukan perbedaan, memberikan pandangan, membandingkan antar jurnal dan meringkas temuan jurnal sehingga pada akhir penelitian dapat disimpulkan ringkasan pengaruh pendidikan kesehatan persiapan persalinan terhadap kejadian keceemasan pada kehamilan trimester III. Hasil simpulan ini juga disesuaikan dengan tujuan yang telah dirumuskan.