

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Studi Literature

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literature/*literature review*. Sumber data yang digunakan dalam penelitian mengenai Gambaran Musik Sebagai Stimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia dini diperoleh dari data sekunder yang berasal dari paper-paper ilmiah terdahulu yang telah dipublikasikan, terakreditasi, dan didapat dari database PubMed, DOAJ, dan Google Scholar.

Jenis *literature review* yang digunakan adalah *Tradisional Literature review*. Dalam penelitian ini peneliti memilih sendiri paper-paper ilmiah yang akan direview berdasarkan langkah-langkah penyusunan *Literature review*.

3.2 Langkah-Langkah Penyusunan Literature Review

3.2.1 Menentukan Topik Penelitian

Dalam menentukan topik penelitian, peneliti melihat dari fenomena yang telah terjadi pada anak usia dini yaitu kurangnya keterampilan anak untuk berbicara, dan orang tua yang masih menganggap bahwa perkembangan anak dapat berjalan dengan sendirinya dan dibiarkan mengalir begitu saja tanpa diusahakan sehingga anak kurang mendapat stimulus dari orang tua. Dalam hal ini peran orang tua sangatlah penting untuk menstimulasi agar anak cepat berbicara. Berdasarkan literatur yang telah dibaca, musik dapat digunakan sebagai kegiatan yang dapat dilakukan dalam meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak usia dini. Oleh karena itu peneliti tertarik melakukan penelitian mengenai “Musik Sebagai Stimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini”.

3.2.2 Menentukan Data Based Pencarian

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder. Peneliti melakukan pengumpulan data menggunakan penelusuran artikel ilmiah yang diperoleh dari 3 database yaitu, PubMed, DOAJ, dan Google Scholar. Sumber literatur berupa hasil penelitian dalam bentuk jurnal nasional dan internasional terakreditasi yang dipublikasikan pada tahun 2016 sampai 2021.

3.2.3 Menentukan Keywords

Membuat keywords (MesH = *Medical Subject heading Term*)

Tabel 3.1 Keyword Literature Review Pada Topik Penelitian Musik Sebagai Stimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini

Judul Penelitian	Kata Kunci	Kata dalam Bahasa Inggris
Musik Sebagai Stimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini	Musik	<i>Music, Song</i>
	Perkembangan Bahasa	<i>Language Development, Child Language</i>
	Anak Usia Dini	<i>Child, Early Childhood</i>

3.2.4 Menentukan kriteria inklusi dan eksklusi dengan merumuskan PEOS

Population : Target group dari studi (Anak usia dini usia 3-6 tahun)

Exposure/ Intervensi : Tindakan atau penatalaksanaan terhadap kasus, sesuai dengan tema yang sudah ditentukan dalam Studi *Literature Review* (Musik)

Outcome : Efek atau luaran dari Intervensi (Stimulasi perkembangan bahasa dengan kegiatan bermusik)

Study Design : Desain studi yang digunakan (*Longitudinal*)

study, quasi experiment, cross sectional, Action Research, Randomized Control Trial, dan deskriptif analisis) (Purnomo, 2020).

Berikut adalah kriteria inklusi dan eksklusi dalam penelitian studi literature review ini:

Tabel 3.2 PEOS (Population Exposure Outcome Studi Design) Framework Pada Topik Penelitian Musik Sebagai Stimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini

Kriteria	Inklusi	Eksklusi
Population	Studi yang berfokus pada anak usia dini 3-6 tahun	Studi yang membahas mengenai musik untuk anak yang mengalami disabilitas (tuna rungu, autism, disleksia)
Exposure	Berbentuk pelatihan, pengajaran, atau memberikan stimulasi menggunakan musik	Memberikan intervensi Psikoterapi musik
Outcome	Memaparkan hasil dari metode penyampaian musik yang dapat digunakan sebagai stimulasi perkembangan bahasa anak.	Hanya memiliki hasil penelitian tentang musik
Studi Design	<i>Longlitudinal study, quasi experiment, cross sectional, Action Research, Randomized Control Trial, dan deskriptif analisis</i>	Studi yang tidak didasarkan pada data empiris seperti tinjauan kualitatif, studi kasus tanpa hasil penelitian, dan studi tanpa deskripsi metodologi yang akurat
Publication Years	Tahun 2016-2021	Sebelum tahun 2016
Language	Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia	Bahasa dalam jurnal tidak sesuai dengan keyword yang dimasukkan (Bahasa Arab dan Bahasa Rusia)

Tabel 3.3 *Flow Diagram Of Trial Selection Process For Literature Review*

