

DAFTAR PUSTAKA

- Aizid, R. (2011). *Sehat dan cerdas dengan terapi musik*. Jogjakarta: Laksana.
- Anggraini, V., Yulsofriend, Y., & Yeni, I. (2019). Stimulasi perkembangan bahasa anak usia dini melalui lagu kreasi Minangkabau pada anak usia dini. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 73. <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v5i2.3377>
- Arwati, N. M., & Fadillah, S. (2019). Pengaruh gerak dan lagu (music and movement) terhadap peningkatan kosakata bahasa inggris pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Kasih Ibu. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 16(13), 47–60.
- Astuti, Y. D. (2018). *Ayah, ibu... ajari* Astuti, Y. D. (2018). *Ayah, ibu... ajari aku lagu sederhana*. Sukabumi: CV Jejak. *aku lagu sederhana*. Sukabumi: CV Jejak.
- Christiner, M. (2018). *Let the Music Speak: Examining the Relationship Between Music and Language Aptitude in Pre-school Children*. 149–166. https://doi.org/10.1007/978-3-319-91917-1_8
- Christiner, M., & Reiterer, S. M. (2018). Early influence of musical abilities and working memory on speech imitation abilities: Study with pre-school children. *Brain Sciences*, 8(9). <https://doi.org/10.3390/brainsci8090169>
- Djohan. (2020). *Psikologi musik*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Fadillah. (2014). *Eduitainment pendidikan anak usia dini menciptakan pembelajaran menarik, kreatif, dan menyenangkan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Fazrin, I., Widiana, D., Trianti, I. R., Jaha Baba, K., Amalia, N., Smaut, Y., Stikes, D., Mitra, S., Kediri, H., Keperawatan, M., Surya, S., & Kediri, M. H. (2018). Pendidikan Kesehatan Deteksi Dini Tumbuh Kembang pada Anak di Paud Lab School UNPGRI Kediri. *Journal of Community Engagement in Health*, 1(2), 6–14. <https://doi.org/10.30994/jceh.v1i2.8>
- Hati, F. S., & Lestari, P. (2016). Pengaruh pemberian stimulasi pada perkembangan anak usia 12-36 bulan di Kecamatan Sedayu, Bantul. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 4(1), 44. [https://doi.org/10.21927/jnki.2016.4\(1\).44-48](https://doi.org/10.21927/jnki.2016.4(1).44-48)
- Hutchins, S. (2018). Early childhood music training and associated improvements in music and language abilities. *Music Perception*, 35(5), 579–593. <https://doi.org/10.1525/MP.2018.35.5.579>
- Inten, D. N. (2019). Meningkatkan penguasaan kosakata anak usia dini melalui puisi lagu anak. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 45–52. <https://doi.org/10.29313/ga.v2i2.4437>
- Khoiruddin, K. (2017). Pengenalan Bahasa Arab melalui Nyanyian pada Anak Usia Prasekolah di PAUD Terpadu Ihyaul Ulum Puncu Kediri Jatim. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 12. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.27>
- Kurnia, R. (2018). *Efektivitas musik dan lagu untuk meningkatkan kemampuan bahasa pada anak usia 4-5 tahun*. Riau: UR Press Pekanbaru.
- Latif, M. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media.
- Madyawati, L. (2017). *Strategi pengembangan Bahasa pada anak*. Jakarta: Kencana

Prenadamedia Group.

- Mulyani, N. (2018). *Perkembangan dasar anak usia dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Nasution, R. A. (2016). Pembelajaran seni musik bagi pengembangan kognitif anak usia dini. *Raudhah*, IV(1: Januari-Juni).
- Nugrahaningtyas, D. L. (2020). *Hubungan pengetahuan orang tua dengan pelaksanaan stimulasi perkembangan anak pra sekolah usia 2 tahun di PAUD Kecamatan NGAGLIK*. Yogyakarta: Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta.
- Nurgiantoro, B. (2018). *Sastra anak: pengantar pemahaman dunia anak*. Yoya: Gajah Mada Press.
- Pekerti, W. dkk. (2012). *Metode pengembangan seni*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Rachmi, T., Yusrafiddin, E. P., S, A. T., & Djatmiko, T. (2014). *Keterampilan musik dan tari*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Rohmah, M., Artikasari, N. D., & Weto, I. (2018). Analisis pola asuh orang tua dengan keterlambatan bicara pada anak usia 3-5 tahun. *Oksitosin: Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 5(1), 32–42.
- Saadah, N., Suparji, & Sulikah. (2020). *Stimulasi perkembangan oleh ibu melalui bermain dan rekreasi pada anak usia dini*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Safitri, Y. (2017). Faktor-faktor yang berhubungan dengan perkembangan bahasa balita di UPTD Kesehatan Baserah Tahun 2016. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 148–155.
- Sari, E. M. (2016). Meningkatkan kemampuan berbicara melalui lirik lagu. *Jurnal Ilmiah Poensia*, 1(1), 35–40.
- Suhada, I. (2016). *Psikologi perkembangan anak usia dini (Raudhatul Athfal)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryana, D., & Wahyudin, N. (2014). *Dasar-dasar pendidikan TK* (Edisi 1). Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan anak usia dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Tajiah, J., Asri, C., Keguruan, I., Ikip, P., & Ikip, P. (2020). *DENGAN METODE BERNYANYI PADA KELOMPOK A DI TK AL- MUAWANAH*. 3(5), 481–487.
- Usman, M. (2015). *Perkembangan bahasa dalam bermain dan permainan*. Jogjakarta: Deepublish.
- Vidal, M. M., Lousada, M., & Vigário, M. (2020). Music effects on phonological awareness development in 3-year-old children. *Applied Psycholinguistics*, 41(2), 299–318. <https://doi.org/10.1017/S0142716419000535>
- Wati, N. S. (2018). Pengaruh Stimulasi Mendengarkan Lagu Dan Bernyanyi Terhadap Perkembangan Berbahasa Pada Anak Usia Dini. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 75. <https://doi.org/10.32332/elementary.v4i1.1081>
- Widiani, N. L. W. D., Putra, I. K. A., & Agustika, G. N. S. (2019). Pengaruh metode bernyanyi melalui media audio visual terhadap keterampilan berbicara anak kelompok A TK Triamarta Kediri Tabanan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(1), 68–77. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD>

