

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Desain Studi Literatur

Desain penelitian ini adalah dengan literature review. Metode dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Jenis literatur review yang digunakan adalah *Traditional Literatur Review*. Menurut Harahap, (2019) *Traditional review* adalah metode tinjauan pustaka yang selama ini umum dilakukan, dan hasilnya banyak ditemukan pada *survey paper* yang ada. Paper-paper ilmiah yang direview dipilih sendiri oleh para peneliti pada satu topik penelitian, dan dipilih berdasarkan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki oleh seorang peneliti. Dalam penelitian ini peneliti melakukan telaah atau review dari 3 jurnal terkait dengan pemberdayaan guru PAUD dan 12 jurnal tentang perkembangan bahasa anak menggunakan cerita.

Dalam penelitian kepustakaan yang berjudul Pemberdayaan Guru PAUD dalam peningkatan perkembangan bahasa anak usia 3-6 tahun ini, peneliti menjabarkan tentang pentingnya pemberian stimulasi oleh guru terhadap perkembangan bahasa anak usia 3-6 tahun di lingkungan sekolah.

3.2. Langkah – Langkah Penyusunan *Literature Review*

3.2.1. Menentukan topik penelitian

Pada beberapa penelitian dan studi observasional didapatkan bahwa keterlambatan atau gangguan bicara dan bahasa, dapat berakibat amat besar pada kehidupan anak, dan dapat berdampak

jangka panjang yaitu anak akan sulit untuk berkomunikasi dengan orang lain. Untuk membantu meningkatkan perkembangan bahasa anak guru di sekolah dapat membantu memberikan stimulasi untuk anak. Salah satu stimulus yang dapat diberikan untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak adalah dengan terapi bercerita. Fenomena diatas membuat peneliti tertarik untuk mengambil topik penelitian pemberdayaan guru PAUD dalam peningkatan perkembangan bahasa anak usia 3-6 tahun.

3.2.2. Menentukan data based pencarian

Pada penelitian pemberdayaan guru PAUD dalam peningkatan perkembangan bahasa anak ini, peneliti mencari sumber literatur berupa buku rujukan dalam suatu bidang tertentu dan disusun oleh pakar dibidang tersebut, jurnal nasional yang telah terakreditasi serta jurnal internasional bereputasi yang dapat diakses melalui database PubMed dan google scholar. Pencarian literature dilakukan mulai bulan September 2020 dengan menggunakan 2 database yaitu Google Scholar melalui link <https://scholar.google.com/> dan Pubmed melalui link <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>. Di dapatkan 15 artikel ilmiah di dapatkan dari : 3 artikel dari Pubmed dan 12 google scholar. 12 jurnal terakreditasi sinta dengan jumlah jurnal yang terakreditasi sinta 4 terdapat 5 jurnal, sinta 3 ada 2 jurnal, sinta 5 berjumlah 5

jurnal. Dan untuk jurnal internasional Q1 terdapat 2 jurnal dan Q2 hanya 1 jurnal.

3.2.3. Menentukan *Keywords*

a. Tabel *Keywords* jurnal internasional

(*Key Word (MeSH=Medical Subject Heading Term)*)

3.1 Tabel *Keywords* *Keyword* jurnal internasional (MeSH)

<i>Story</i>	<i>Language development</i>
<i>OR</i>	<i>OR</i>
<i>Narration</i>	<i>Child language</i>
<i>OR</i>	-
<i>Narrative</i>	-

b. *Keywords* jurnal nasional

3.2 Tabel *Keywords* jurnal nasional

Perkembangan bahasa anak usia 3-6 tahun cerita
Perkembangan bahasa anak usia 3-6 tahun metode cerita
Peran guru paud perkembangan bahasa anak usia 3-6 tahun cerita

3.2.4. Menentukan kriteria inklusi dan eksklusi dengan cara merumuskan

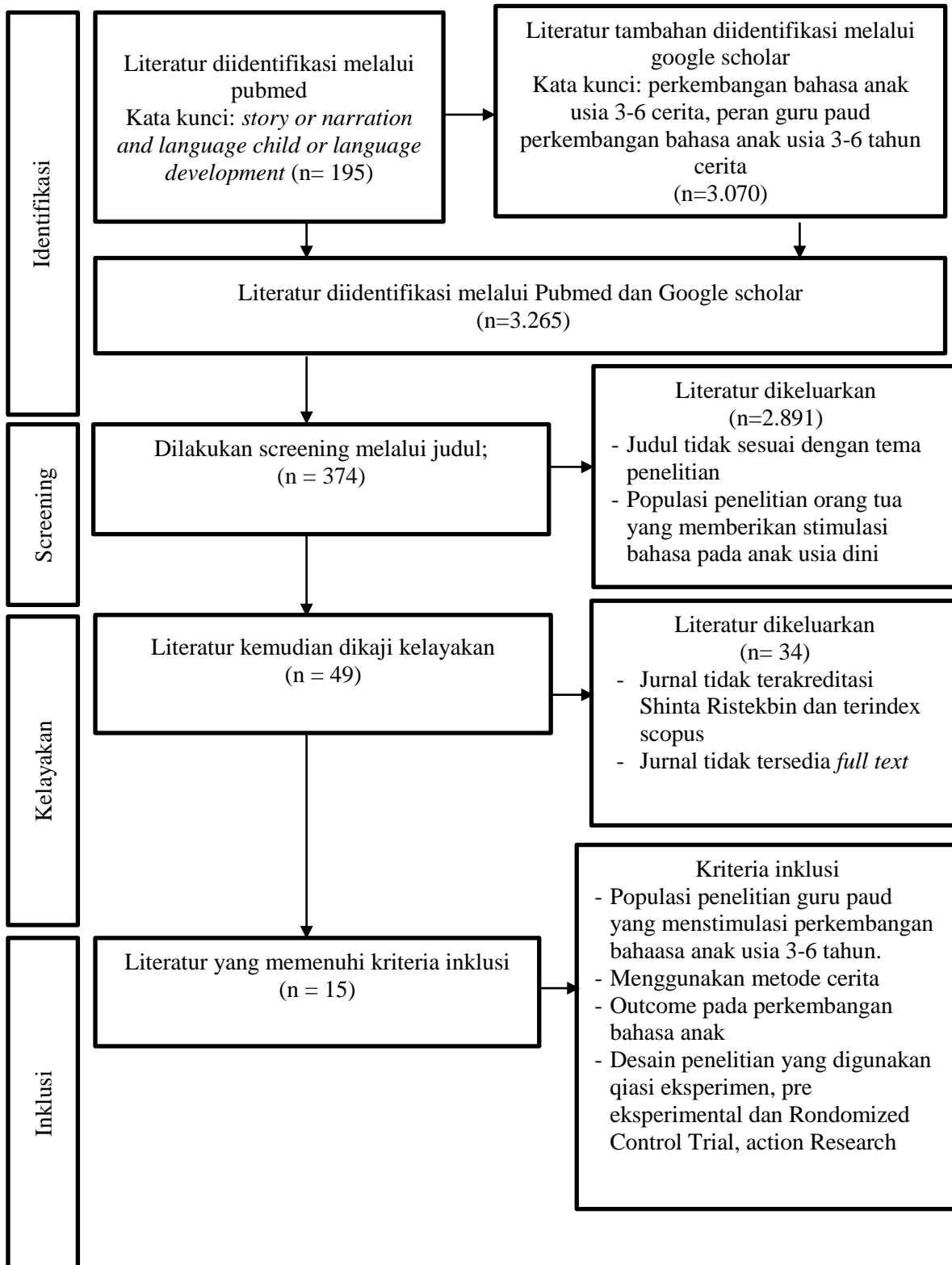
PEOS

Tabel 3.3 Merumuskan PEOS dan Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Kriteria (PEOS)	Inklusi	Eksklusi
Population	Guru PAUD dan anak usia 3- 6 tahun	Jurnal membahas tentang stimulasi yang diberikan orang tua anak usia dini
Exposure	Metode Cerita	Selain menggunakan metode cerita : bermain, mendengarkan lagu. Atau metode cerita tetapi bukan untuk perkembangan bahasa anak

Out come	Perkembangan bahasa anak usia dini	Perkembangan moral, sosial dan emosional anak
<i>Study Design</i>	<i>Quasi eksperimental, preekperimental, randomized control trial, action research</i>	Berisi essay
<i>Publication Years</i>	Penerbitan 5 tahun terakhir (2016-2021)	Penerbitan lebih dari 5 tahun terakhir
<i>Language</i>	Bahasa Inggris dan bahasa Indonesia	Selain bahasa inggris dan bahasa Indonesia

Mendokumentasikan hasil pencarian dalam Prisma Flow Chart
 Gambar 3.1 *Flow Diagram of Trial Selection Process for Literature Review*



3.2.5. Analisis Data

Analisis data pada penelitian studi literatur ini memerlukan ketekunan dan kecermatan yang tinggi, dengan tujuan agar dapat menarik kesimpulan yang sesuai dengan tujuan penelitian yang diharapkan oleh peneliti. Hal-hal yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a) Jurnal penelitian yang didapatkan dari beberapa database memuat topik tentang pemberdayaan guru PAUD dan peningkatan perkembangan bahasa anak melalui metode cerita.
- b) Jurnal yang didapatkan kemudian diurutkan berdasarkan tahun penelitian dimulai dari yang paling mutakhir dan berangsur-angsur mundur ke tahun yang lebih lama.
- c) Setelah mengurutkan tahun, peneliti akan mengelompokkan hasil dari penelitian tersebut secara sekuensi dimulai dari yang paling relevan, relevan dan cukup relevan.
- d) Kemudian peneliti membaca materi hasil penelitian dan mencari persamaan serta perbedaan dari setiap jurnal penelitian sebelumnya.
- e) Setelah itu, peneliti mencari pola persamaan dan perbedaan mengenai metode dan sumber, instrumen pengumpulan data, analisis uji serta hasil penelitian dari masing-masing jurnal penelitian.

- f) Selanjutnya, peneliti mengelompokkan hasil jurnal penelitian yang saling mendukung dan saling bertentangan.
- g) Peneliti melakukan kritisi pada hasil penelitian, menggabungkan maupun meringkas isi dari jurnal penelitian yang telah ditemukan. Kemudian peneliti akan menyandingkan tingkat signifikansi jurnal dari proses telaah yang telah dilakukan untuk menjawab tujuan khusus.
- h) Peneliti juga melakukan pengecekan terhadap jurnal, apakah jurnal tersebut memiliki akreditasi pada Sinta untuk jurnal nasional dan *Scopus* untuk jurnal internasional (melalui *Scimgo*).