

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

1. Dari 3 jurnal di dapatkan 2 jurnal pemberdayaan guru PAUD dapat dilakukan dengan cara melakukan pelatihan, praktik dan pendampingan, 1 jurnal dilakukan dengan pelatihan dan hasil yang didapatkan yaitu terjadi peningkatan pengetahuan guru PAUD tentang perkembangan anak setelah dilakukan pemberian pelatihan, praktik dan pelatihan.
2. Metode bercerita dapat meningkatkan perkembangan bahasa pada anak usia 3-6 tahun. Dari 12 jurnal di dapatkan bahwa metode cerita dapat diinovasikan melalui beberapa media seperti cerita menggunakan buku cerita, cerita gambar, kain flannel, audio visual, mendongeng sehingga cara stimulasi tidak monoton.
3. Pemberdayaan guru paud diperlukan untuk meningkatkan peran guru PAUD dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak usia 3-6 tahun,. Guru diharapkan mampu menyesuaikan penggunaan bahasa anak dengan tingkatkatan anak untuk memperluas kosa katanya, mencontohkan penggunaan bahasa, dan memberikan penjelasan tentang kata yang belum dimengerti anak, salah satunya dengan menggunakan metode cerita karena metode cerita bisa digunakan sebagai intervensi untuk melakukan pengoptimalan perkembangan bahasa anak.

## **5.2.Saran**

### 5.2.1. Bagi tenaga kesehatan

Dapat memberikan pengetahuan kepada guru PAUD untuk menggunakan metode cerita yang bisa digunakan menstimulasi perkembangan bahasa anak yang efektif untuk peningkatan perkembangan bahasa anak usia dini

### 5.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dikarenakan banyak jurnal yang kurang membahas tentang pemberdayaan guru PAUD untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak melalui metode cerita maka diharapkan untuk lebih meneliti tentang pemberdayaan guru PAUD.

### 5.2.3. Bagi Guru PAUD

Diharapkan guru PAUD dapat memberikan stimulasi perkembangan bahasa anak menggunakan metode pembelajaran yang dapat menarik perhatian dan efektif untuk meningkatkan perkembangan anak usia 3-6 tahun dengan metode cerita.