

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A., & Betan, M. O. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Deteksi Dini Perkembangan Anak Usia Balita Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Dalam Melakukan Deteksi Dini Perkembangan Anak di Pusat Kesehatan Masyarakat Sikumana, Kota Kupang. *Jurnal Info Kesehatan*, 15(1), 1-13. <https://doi.org/10.31965/infokes.Vol15.Iss1.123>
- Akbar, Eliyyil.,M.Pd.I. (2020) . *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana
<https://books.google.co.id/books?id=MYP1DwAAQBAJ&pg=PA24&dq=Metode+Belajar+Anak+Usia+Dini&hl=id&sa=X&ved=2ahUKewiS0YfEqODtAhWN6XMBHXLXDmUQ6AEwAHoECAEQAg#v=onepage&q=Metode%20Belajar%20Anak%20Usia%20Dini&f=false>
- Andriyani, S., Farida, Y. E., & Wibowo, D. D. (2018). Pemberdayaan Guru Raudhatul Athfal (RA) Melalui Edukasi Media Visual “Buku Bantal Bilingual” di Sukosono Kedung Jepara Jawa Tengah. *Engagement: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1),120-136. <http://engagement.fkdp.or.id/index.php/engagement/article/view/28>
- Anggraeni, D., Hartati, S., & Nurani, Y. (2019). Implementasi metode bercerita dan harga diri dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 404-415. <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/224>
- Anggraini, V., Yulsyofriend, Y., & Yeni, I. (2019). Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Lagu Kreasi Minangkabau Pada Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2),73- 84. <http://103.114.35.30/index.php/Pedagogi/article/view/3377>
- Apriliyana, F. N. (2020). Mengoptimalkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 6(1),109-118. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pinus/article/view/14594>
- Aris, A., & Kusumaningrum, A. T. (2017). Pengembangan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Cerita Dengan Membacakan Buku Cerita Bermedia Gambar Pada Anak Pra Sekolah. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 2(2),68-73. <https://core.ac.uk/download/pdf/229573832.pdf>
- Diana, N., & Mesiono, M. (2016). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (Mewujudkan Sumber Daya Manusia Berkeunggulan)*. Medan: Perdana Publishing. <http://repository.uinsu.ac.id/3747/1/MESIONO%20DASAR-DASAR%20PENDIDIKAN%20AUD%20OK.pdf>

- Doloksaribu, T. M., Simamora, A., & Sinaga, S. (2017). Pengaruh Metode Bercerita Dengan Gambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Menggunakan Denver II Pada Usia 3-5 Tahun Di Yayasan Puteri Sion Medan Tahun 2017. *Jurnal Ilmiah PANNMED (Pharmacist, Analyst, Nurse, Nutrition, Midwivory, Environment, Dentist)*, 12(1), 75-80. <http://ojs.poltekkes-medan.ac.id/pannmed/article/view/54>
- Duncan, M., Cunningham, A., & Eyre, E. (2019). A combined movement and story-telling intervention enhances motor competence and language ability in pre-schoolers to a greater extent than movement or story-telling alone. *European Physical Education Review*, 25(1), 221-235. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1356336X17715772>
- Fakhrudin, A. U. (2019). *Menjadi Guru Paud*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=D960DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:dACtzBRI-z8J:scholar.google.com/&ots=8G-f92Wn9A&sig=I6DXkh4zJhpIrhjyZjtHzHcwM3M&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Fazrin, I., Widiana, D., Trianti, I. R., Jaha Baba, K., Amalia, N., & Smaut, Y. (2018). Pendidikan Kesehatan Deteksi Dini Tumbuh Kembang pada Anak di PAUD Lab School UNPGRI Kediri. *Journal of Community Engagement in Health*, 1(2), 6-14. <https://doi.org/10.30994/jceh.v1i2.8>
- Harahap, N. (2019). *Strategi dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah dan Publikasi*. Yogyakarta: Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=Vr2iDwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Haris, A. (2014). Memahami Pendekatan Pemberdayaan Masyarakat. *Jupiter*, 13(2). <https://journal.unhas.ac.id/index.php/jupiter/article/view/1647>
- Hemah, E., Sayekti, T., & Atikah, C. (2018). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI METODE BERCEKITA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1-14. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpppaud/article/view/4675>
- Khadijah. (2016). *Pengembangan kognitif anak usia dini*. Medan: Perdana Publishing
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 01-12. <http://www.e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/739>
- Komalasari, W. (2019). Hubungan Pekerjaan dan Pendidikan dengan Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Toddler di Wilayah Kerja Puskesmas Lubuk Buaya Padang Tahun 2018. *Menara*

Ilmu, 13(4). <https://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/1322>

- Kristiawati, K., & Yunitasari, E. (2018). Pemberdayaan PAUD Sebagai Upaya Peningkatan Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Buletin Udayana Mengabdi*, 17(3), 47-51.
- Lake, G., & Evangelou, M. (2019). Let's Talk! An interactive intervention to support children's language development. *European Early Childhood Education Research Journal*, 27(2), 221-240. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1350293X.2019.1579549>
- Lufri, M.S. dkk. (2020) Metodologi Pembelajaran: Strategi Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran. Malang: CV IRDH <https://books.google.co.id/books?id=qCrxDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Metodologi+Pembelajaran:+Strategi+Pendekatan,+Model,+Metode+Pembelajaran&hl=id&sa=X&ved=2ahUKewjH4fCkqODtAhVa7HMBHXnzCPgQ6AEwAHoECAEQAg#v=onepage&q=Metodologi%20Pembelajaran%20Strategi%20Pendekatan%20Model%20Metode%20Pembelajaran&f=false>
- Maryani, D & Roselin, R.E.N . (2019). *Pemberdayaan Masyarakat*. Yogyakarta: Deepublish. (diakses pada tanggal 9 Desember 2020) https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=67nHDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pemberdayaan+masyarakat+&ots=myia6gueUm&sig=xosin9HAdcKrkQotKWXi38k4Q&redir_esc=y#v=onepage&q=pemberdayaan%20masyarakat&f=false
- Masitah, W., & Hastuti, J. (2017). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bercerita dengan Menggunakan Media Audio Visual di Kelompok B RA Saidi Turi Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang. *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, 8(2), 147-177. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/intiqad/article/view/733>
- Mulqiah, Z., Santi, E., & Lestari, D. R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (Usia 3-6 Tahun). *Dunia Keperawatan*, 5(1), 61. <https://doi.org/10.20527/dk.v5i1.3643>
- Perempuan, K. P. (2019). Profil anak indonesia 2019. *Jakarta (ID): KPPA*.
- Permendikbud RI Nomor 137 tahun 2014 tentang *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*
- Rohmah, M., Astikasari, N.D., & Weto, I. (2018). Analisis Pola Asuh Orang Tua dengan Keterlambatan Bicara pada Anak Usia 3-5 Tahun. *OKSITOSIN: Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 5(1), 32-42. <https://doi.org/10.35316/oksitosin.v5i1.358>
- Rusniah, R. (2017). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia

- Dini Melalui Penggunaan Metode Bercerita pada Kelompok A di TK Malahayati Neuhun Tahun Pelajaran 2015/2016. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1),114.<https://doi.org/10.22373/je.v3i1.1445>
- Safitri, Y. (2017). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perkembangan Bahasa Balita di UPTD Kesehatan Baserah Tahun 2016. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2),148. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.35>
- Sari, D. F., Muthia, G., & Syofiah, P. N. (2020). Optimalisasi Peran Guru PAUD dalam Pemantauan Tumbuh Kembang Balita dan Anak Prasekolah. *JATI EMAS (Jurnal Aplikasi Teknik dan Pengabdian Masyarakat)*, 4(2), 129-132. <http://journal.fdi.or.id/index.php/jatiemas/article/view/299>
- Sari, W. (2020). Improving Children's Language Skills Through The Media Illustrated Story Book. *EMPOWERMENT: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 9(2), 224-235. <http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/1785>
- Setiawati, E., & Ulfah, A. (2018). Meningkatkan Perkembangan Berbicara Anak Melalui Bercerita Menggunakan Flannel Boards. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 98-109. <https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/13439>
- Suryana, D. (2014). Hakikat anak usia dini. *Dasar-dasar Pendidikan TK*. Jakarta: Kencana
<https://books.google.co.id/books?id=qQRBDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Hakikat+anak+usia+dini.+Dasar-dasar+Pendidikan+TK.&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiKwP3Xj6zuAhXO7XMBHaxPA2EQ6AEwAHoECAEQAg#v=onepage&q=Hakikat%20anak%20usia%20dini.%20Dasar-dasar%20Pendidikan%20TK.&f=false>
- Susanto, Ahmad. M. P. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
https://books.google.co.id/books?id=0qRPDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Perkembangan+Anak+Usia+Dini:+Pengantar+Dalam+Berbagai+Aspeknya&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiRna_8p-DtAhXpIbcAHSO9DgwQ6AEwAHoECAMQAg#v=onepage&q=Perkembangan%20Anak%20Usia%20Dini%3A%20Pengantar%20Dalam%20Berbagai%20Aspeknya&f=false
- Syahidin, R. (2018). Rencana Strategis Klinik SS dalam Upaya Mewujudkan Keunggulan Bersaing (Competitive Advantage). *SOSIOHUMANITAS*, 20(2), 11-24. <http://journal.unla.ac.id/index.php/sosiohumanitas/article/view/108>
- Usman, Muhammad.(2015). *Perkembangan Bahasa Dalam Bermain dan Permainan : Untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish
<https://books.google.co.id/books?id=jLyYDwAAQBAJ&printsec=frontcover>

<https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/akper/article/view/696>

- Utami, R. B. (2017). Rahayu PEMBERIAN DONGENG MELALUI AUDIO VISUAL TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK RASEKOLAH DI TK DHARMA WANITA I KEMADUH DESA KEMADUH KECAMATAN BARON KABUPATEN NGANJUK. *Judika (Jurnal Nusantara Medika)*, 1(2), 51-60. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/akper/article/view/696>
- van Druten-Frietman, L., Strating, H., Denessen, E., & Verhoeven, L. (2016). Interactive storybook-based intervention effects on kindergartners' language development. *Journal of Early Intervention*, 38(4), 212-229. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1053815116668642>
- Windhu Purnomo (2020) Teknik Penulisan Studi Literatur dan Strategi Pemilihan Jenis Studi di Masa Normal Baru. dalam Webinar Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
- Wulandari, Minarti, N.M.A., & Kumarawati, N.L.A.S (2018). Pengaruh Terapi Bercerita Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 6,41-48. [file:///C:/Users/00/Downloads/13912-457-124679-1-10-20190915%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/00/Downloads/13912-457-124679-1-10-20190915%20(2).pdf)