

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari pengumpulan data pada penelitian yang berjudul “Hubungan Komunikasi Orang Tua dengan Perkembangan Bahasa dan Sosial Anak Prasekolah” adalah :

- a. Komunikasi orang tua dengan anak pada penelitian ini, dari total 39 responden 53,8% dalam kategori positif dan 46,2% dalam kategori negatif.
- b. Perkembangan bahasa anak prasekolah pada penelitian ini hampir seluruh dalam kategori normal yaitu 79,5%, sisanya dalam kategori *suspect* yakni 20,5%.
- c. Perkembangan sosial anak prasekolah pada penelitian ini sebagian besar dalam kategori normal yaitu 76,9%, sisanya dalam kategori *suspect* yakni 23,1%.
- d. Terdapat hubungan yang cukup kuat dan signifikan antara komunikasi orang tua dengan perkembangan bahasa dan perkembangan sosial anak prasekolah dengan hasil anak prasekolah dengan komunikasi orang tua yang negatif lebih banyak memiliki perkembangan bahasa dan perkembangan sosial dengan kategori *suspect* daripada anak prasekolah dengan komunikasi orang tua yang positif.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Institusi Pendidikan

1. Pos PAUD Bunga Pelangi

Diharapkan pihak PAUD dapat memberikan edukasi kepada orang tua tentang pentingnya komunikasi yang baik antara orang tua dengan anak untuk perkembangan anak khususnya perkembangan bahasa dan personal sosial anak prasekolah.

2. Poltekkes Kemenkes Malang

Poltekkes Kemenkes Malang merupakan salah satu wadah pendidikan dalam bidang kesehatan yang diharapkan juga mampu berkontribusi dalam pencegahan keterlambatan perkembangan anak dengan menjadikan penelitian ini sebagai masukan untuk mengembangkan kurikulum, terutama mata kuliah yang terkait dengan peran orang tua dalam asuhan kebidanan pada anak balita dan prasekolah.

5.2.2 Bagi Orang Tua Balita dan Anak Prasekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh ibu balita dan anak prasekolah dan masyarakat lainnya agar lebih mengoptimalkan komunikasi dengan anak terutama anak balita dan prasekolah serta memperhatikan perkembangan anak melalui pemeriksaan rutin yang dilakukan oleh tenaga kesehatan serta sehingga dapat dilakukan intervensi segera jika terjadi penyimpangan pada perkembangan anak.

5.2.3 Bagi Bidan

Diharapkan bidan dapat memaksimalkan pemantauan tumbuh kembang anak khususnya anak prasekolah usia 3-5 tahun menggunakan instrumen *Denver Development Screening Test* (Denver II) setiap 6 bulan sekali untuk mendeteksi dini adanya penyimpangan atau keterlambatan perkembangan anak khususnya perkembangan bahasa dan personal sosial anak prasekolah.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan agar memperdalam lagi menambahkan variabel penelitian tentang faktor perancu yang dapat mempengaruhi penelitian yaitu asupan nutrisi anak, stimulasi yang dilakukan oleh orang tua dan juga faktor sosial yang dapat mempengaruhi penyimpangan perkembangan bahasa dan sosial anak prasekolah serta dapat memantau perkembangan anak secara intens.