

*Lampiran 1 Permohonan Menjadi Responden***PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Dengan hormat,

Saya ilmi nurul wahidiyah, mahasiswa program studi sarjana terapan kebidanan malang politeknik kesehatan kemenkes malang, yang akan melaksanakan penelitian mengenai “Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Perilaku Sosial Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-Kanak Laboratorium Universitas Negeri Malang (UM) Kecamatan Lowokwaru Kota Malang” penelitian ini dilakukan untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan program studi sarjana terapan kebidanan malang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui “Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Perilaku Sosial Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-Kanak Laboratorium Universitas Negeri Malang (UM) Kecamatan Lowokwaru Kota Malang”. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti memohon kesediaan ibu-ibu untuk menjadi responden yang merupakan sumber informasi bagi peneliti. Peneliti akan menjamin kerahasiaan segenap jawaban yang diberikan dan hanya akan menggunakan informasi tersebut untuk kepentingan pengembangan ilmu khususnya bidang kesehatan.

Demi kelancaran penelitian ini, saya mengharapkan partisipasi ibu-ibu untuk bersedia menjadi responden dan bersedia mengisi lembar persetujuan yang telah saya sediakan. Atas kesediaan ibu menjadi responden, saya ucapkan terimakasih.

Malang, 2024  
Hormat saya

Ilmi nurul wahidiyah  
Nim.P17311203019

*Lampiran 2 Penjelasan Sebelum Persetujuan(PSP) untuk Mengikuti Penelitian*

**PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN (PSP)  
UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN**

1. Saya adalah Ilmi Nurul Wahidiyah, mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan suka rela dalam penelitian yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Perilaku Sosial Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-Kanak Laboratorium Universitas Negeri Malang (UM) Kecamatan Lowokwaru Kota Malang”.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan pola asuh ibu bekerja dengan perilaku sosial anak usia 4-5 tahun di Taman Kanak-Kanak Laboratorium Universitas Negeri Malang (UM) Kecamatan Lowokwaru Kota Malang.
3. Penelitian ini tidak menimbulkan efek samping yang berbahaya karena tidak memberikan perlakuan tertentu kepada saudara. Saudara mungkin akan merasa tidak nyaman dikarenakan tersita waktunya untuk ikut serta dalam penelitian ini untuk mengisi kuesioner.
4. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak dikenakan sanksi apapun.
5. Nama dan jati diri, dan hasil pengisian kuesioner dijamin kerahasiaannya oleh peneliti.

Peneliti

Ilmi nurul wahidiyah

Nim . P17311203019

*Lampiran 3 Informed Consent***INFORMED CONSENT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M [REDACTED]

Umur : 30 TH

Pendidikan : SI

Alamat : JL. 6 [REDACTED]

Menyatakan bahwa saya bersedia/~~tidak bersedia~~ \*) untuk menjadi responden dan telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh :

Nama : Ilmi Nurul Wahidiyah

Nim : P17311203019

Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Jurusan : Kebidanan

Judu : Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Perilaku Sosial Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-Kanak Laboratorium Universitas Negeri Malang (UM) Kecamatan Lowokwaru Kota Malang.

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada saya dan keluarga. Dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Malang, 30 Mei 2024

Yang Memberi Pernyataan

Yang Menjadi Saksi

(M. [REDACTED]) (R. [REDACTED])

Mengetahui,

Pelaksana peneliti

[REDACTED]

Ilmi Nurul Wahidiyah  
P17311203019

*Lampiran 4 Kisi-Kisi Kuisioner*

**KISI-KISI KUISONER**

A. Kisi – kisi kuisioner pola asuh orang tua

No.	Indikator	Sub indikator	Item	Total
1.	Authoritative/ demokratis	• Dimensi hubungan (kehangatan & dukungan)	7,1, 12, 14, 27	5
		• Dimensi peraturan (alasan/induksi)	25, 29, 31, 11, 5	5
		• Dimensi pemberian (partisipasi kebebasan)	21, 9, 22, 3, 18	5
2.	Authoritarian/ Otoriter	• Dimensi pemaksaan fisik	2, 6, 32, 19	4
		• Dimensi kemarahan verbal	16, 13, 23, 30	4
		• Tanpa alasan atau dimensi Hukuman	10, 26, 28, 4	4
3.	Permissive	• Dimensi memanjakan atau Indulgent	20, 17, 15, 8, 24	5
Jumlah soal				32
Kesimpulan		<p>➤ Jumlah skoring :</p> <p>1 = Tidak pernah 2 = Jarang 3= Kadang - kadang 4 = Sering 5 = Selalu</p> <p>➤ Cara menghitung skor :</p> <p>Jumlah nilai skor dibagi dengan jumlah pertanyaan disetiap domain pola asuh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratis <math>\sum</math>skor : 15 =</li> <li>• Otoriter <math>\sum</math>skor : 12 =</li> <li>• Permisif <math>\sum</math>skor : 5 =</li> </ul> <p>Kemudian interpretasi data diperoleh dengan skor tertinggi dari ketiga pola asuh tersebut untuk mengindikasikan kecenderungan tipe pola asuh ibu bekerja</p>		

(Sumber: Ariyani et al., 2023)

## B. Kisi-kisi lembar observasi perilaku sosial anak

<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>Butir Soal</b>
A. Menolong ( <i>Helping</i> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap saling tolong menolong</li> <li>2. Mampu memberikan dukungan moral kepada orang yang membutuhkan</li> <li>3. Anak mampu memberikan dukungan materil kepada yang membutuhkan</li> <li>4. Anak mampu memberikan bantuan tanpa diminta</li> <li>5. Tanpa pamrih dalam menolong</li> </ol>	1,2,3,4,5
B. Membantu ( <i>Alding</i> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menunjukkan rasa ingin membantu sesama teman</li> <li>b. Mampu membantu teman yang lagi susah</li> <li>c. Sering tergerak urntuk membantu orang lain</li> <li>d. Memiliki rasa simpati untuk membantu teman-temannya</li> <li>e. Membantu menyelesaikan masalah yang ada dalam kelompok</li> </ol>	1,2,3,4,5
C. Berbagi ( <i>Sharing</i> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bersedia membagi makanan atau mainan sesama teman</li> <li>b. Anak berbagi perasaan kepada orang lain dalam kondisi apapun</li> <li>c. Anak memberikan kesempatan kepada orang lain untuk mencurahkan isi hatinya</li> <li>d. Meminjamkan barang yang dimiliki kepada teman lain</li> <li>e. Anak mampu berbagi pengalaman kepada sesama teman sebaya</li> </ol>	1,2,3,4,5
D. Menyumbang/Merde rma	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mempunyai sifat dermawan dengan teman sebaya</li> <li>b. Anak mampu bersikap murah hati untuk beramal</li> <li>c. Menunjukan sikap perbuatan yang memberikan materi kepada seseorang/kelompok untuk kepentingan umum</li> <li>d. Anak mau menderma dengan orang lain dalam bentuk materi dan non materi</li> <li>e. Mementingkan kepentingan orang lain</li> </ol>	1,2,3,4,5
<b>Total</b>		20

(Sumber: Amari, 2023)

**Lampiran 5 Kuesioner****Kode Responden:****➤ IDENTITAS RESPONDEN**

1. Nama ibu :
2. Umur ibu :.....Tahun
3. Pendidikan :
  - a. Tidak Sekolah
  - b. Tamat SD / Sederajat
  - c. SMP / Sederajat
  - d. SMA / Sederajat
  - e. Akademi / Perguruan Tinggi
4. Pekerjaan Ibu :
  - a. Pegawai Swasta
  - b. Wiraswasta
  - c. Petani/Nelayan/Buruh
  - d. Lainnya .....
5. Status : Menikah / Janda\*
6. Jumlah Anak :
7. Nama Anak :
8. Jenis kelamin anak : laki-laki / perempuan\*
9. Usia anak : Tahun
10. Selama ibu bekerja anak diasuh oleh:

## LEMBAR KUISONER POLA ASUH IBU BEKERJA

### ➤ **Petunjuk Pengisian Instrumen**

1. Isilah jawaban sesuai dengan pendapat dan keadaan yang sebenarnya, jawaban Ibu terjamin kerahasiaannya.
2. Pada setiap pernyataan penulis sediakan 5 (lima) alternatif jawaban antara lain:

**TP** : Tidak Pernah

**J** : Jarang

**KD**: Kadang-kadang

**SR** : Sering

**SL** : Selalu

Bapak / Ibu harus memilih jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan. Usahakan jangan terpengaruh jawaban orang lain.

3. Tidak ada jawaban yang benar atau salah untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar selama itu sesuai dengan kondisi ibu
4. Teliti kembali apakah ada nomor yang belum terjawab.
5. Terimakasih atas perhatian dan kerjasamanya.

**“Selamat Mengerjakan”**

No.	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
1.	Saya bertanggung jawab atas perasaan dan kebutuhan anak saya.					
2.	Saya menggunakan hukuman fisik sebagai cara untuk mendisiplinkan anak					
3.	Saya mempertimbangkan keinginan anak lebih dulu sebelum memintanya melakukan sesuatu					
4.	Bila anak menanyakan mengapa dia harus melakukan sesuatu, saya menjawab karena saya yang menyuruh, atau saya adalah orang tuanya dan hal itu yang saya inginkan					
5.	Saya menjelaskan pada anak bagaimana perasaan saya tentang perilakunya yang baik dan yang buruk					
6.	Saya memukul anak ketika anak tidak mematuhi aturan					
7.	Saya meyakinkan anak untuk berbicara mengenai perasaan dan masalah masalahnya					
8.	Saya merasa kesusahan dalam mendisiplinkan anak					
9.	Saya meyakinkan anak untuk menyatakan perasaannya dengan bebas, meskipun dia tidak setuju dengan saya					
10.	Saya memberikan hukuman pada anak berupa larangan melakukan haknya dengan sedikit penjelasan (Misal dilarang menonton					



	tv, bermain dengan teman atau bermain game)					
11.	Saya memberikan alasan mengapa aturan harus ditaati pada anak					
12.	Saya memberikan kenyamanan dan pengertian ketika anak marah					
13.	Saya berteriak atau menghardik anak ketika anak berlaku tidak pantas atau nakal					
14.	Saya memberikan pujian pada anak ketika melakukan kebaikan					
15.	Saya membiarkan anak melakukan sesuatu yang dapat membahayakan dirinya					
16.	Ketika saya sangat marah, saya melampiaskan kepada anak					
17.	Saya lebih sering menggunakan ancaman sebagai bentuk hukuman					
18.	Saya mempertimbangkan pilihan anak dalam merencanakan sesuatu untuk keluarga (misal liburan bersama)					
19.	Saya menghukum anak ketika tidak patuh dengan tidak emosi dan tetap memberikan kenyamanan					
20.	Saya menggunakan ancaman untuk menghukum anak dan tidak benar-benar melakukannya					
21.	Saya menghargai pendapat anak dan mendorongnya untuk mengungkapkan					
22.	Saya mengizinkan anak untuk terlibat dalam membuat peraturan keluarga					

23.	Saya memarahi dan mengkritik anak supaya dia memperbaiki kelakuannya					
24.	Saya memanjakan anak					
25.	Saya memberikan alasan/penjelasan lebih dulu pada anak mengapa peraturan harus ditaati					
26.	Saya menggunakan ancaman sebagai bentuk hukuman dengan sedikit atau tanpa pertimbangan					
27.	Saya meluangkan waktu dengan suasana hangat dan akrab dengan anak					
28.	Saya menghukum anak dengan mengurung anak sendirian dengan tidak memberikan penjelasan atau sedikit penjelasan					
29.	Saya membantu anak untuk memahami dampak dan konsekuensi dari perilakunya dengan cara mengajak anak untuk membicarakan tentang akibat dari tindakannya sendiri					
30.	Secara terang-terangan saya memarahi atau mengkritik anak bila perilaku anak tidak sesuai dengan yang saya harapkan					
31.	Saya menjelaskan konsekuensi dari perilaku yang dilakukan anak					
32.	Saya menampar anak ketika tidak suka dengan apa yang dilakukannya atau dikatakannya					

➤ **Lembar Observasi Perilaku Sosial**

Petunjuk:

1. Tulis identitas anak Bapak/ Ibu pada lembar jawab yang telah disediakan, jawaban Bapak/ Ibu terjamin kerahasiaannya.
2. Lembar observasi ini diisi oleh peneliti untuk menilai perilaku sosial peserta didik dalam lingkungan sekolah. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan rubrik lembar observasi perilaku sosial anak, dengan keterangan sebagai berikut:
  1. Tidak
  2. Ya

Nama Ibu :

Nama Siswa :

Alamat Siswa :

Asal TK/KB :

Usia Siswa :

NO.	Butir Instrumen Perilaku social	Penilaian	
		YA	TIDAK
	<b>Menolong (<i>Helping</i>) :</b>		
1.	Peserta Didik mampu menunjukkan sikap saling tolong menolong		
2.	Peserta Didik mampu membantu teman sebayanya merapikan mainan yang telah dimainkan		
3.	Peserta Didik mampu menghibur teman yang sedang menangis		
4.	Peserta Didik mampu memberikan bantuan tanpa diminta		
5.	Peserta Didik mampu menunjukkan sikap tanpa pamrih dalam menolong		
NO.	<b>Membantu (<i>Alding</i>) :</b>		
1.	Peserta Didik mampu menunjukkan rasa ingin membantu sesama teman		
2.	Peserta Didik mampu membantu teman yang lagi susah		
3.	Peserta Didik sering tergerak untuk membantu orang lain		
4.	Peserta Didik mampu menunjukan rasa simpati untuk membantu temantemannya		
5.	Peserta Didik mampu membantu menyelesaikan masalah yang ada dalam kelompok		
No.	<b>Berbagi (<i>Sharing</i>) :</b>		
1.	Peserta Didik bersedia membagi makanan atau mainan sesama teman		
2.	Peserta Didik bersedia membagi pensil warnanya ketika teman sebayanya lupa Membawa		
3.	Peserta Didik dapat memberikan kesempatan kepada orang lain untuk mencurahkan isi		

	hatinya		
4.	Peserta Didik mampu meminjamkan barang yang dimiliki kepada teman lain		
5.	Peserta Didik mampu berbagi pengalaman kepada sesama teman sebaya		
No.	<b>Menyumbang / Menderma :</b>		
1.	Peserta Didik suka berbagi makanana atau minuman sesama teman sebaya		
2.	Peserta Didik suka beramal atau bersedekah di sekolah		
3.	Peserta Didik dapat menunjukkan sikap tidak pelit sesama teman sebaya		
4.	Peserta Didik dengan senang hati meminjamkan alat tulisnya sesame teman sebaya		
5.	Peserta Didik dengan senang hati berbagi tempat duduk sesama teman sebaya		
<b>JUMLAH</b>			

*Lampiran 6 Kesiediaan Membimbing***Pernyataan Kesiediaan Membimbing****PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING**

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama dan gelar : Dr. Dyah Widodo, S.Kp., M.Kes
2. NIP : 196607071988032003
3. Pangkat dan Golongan : Pembina tingkat I/ Gol IV B
4. Jabatan : Lektor Kepala
5. Asal institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan terakhir : S3 Ilmu Lingkungan
7. Alamat dan nomor telepon yang bisa dihubungi
  - a. Rumah : Jalan Ikwanhadi I/04, Kota Batu
  - b. Telepon/ HP : 081217701877
  - c. Alamat kantor : Jalan Besar Ijen
  - d. Telepon kantor : (0341) 566075

Dengan ini menyatakan (~~bersedia~~/~~tidak bersedia~~\*) menjadi pembimbing (utama/~~pendamping~~\*) skripsi bagi mahasiswa:

Nama : Ilmi Nurul Wahidiyah  
 NIM : P17311203019  
 Judul : Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Perilaku Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Laboratorium Universitas Negeri Malang (UM) Kecamatan Lowokwaru Kota Malang

(\*) Coret yang tidak dipilih

Malang, 01 Februari 2024



Dr. Dyah Widodo, S.Kp., M.Kes  
 NIP. 196607071988032003

**PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING**

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama dan gelar : Endah Kamila Mas'udah, SST., M.Keb
2. NIP : 198806172023212041
3. Pangkat dan Golongan : X
4. Jabatan : Dosen
5. Asal institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan terakhir : Magister Kebidanan
7. Alamat dan nomor telepon yang bisa dihubungi
  - e. Rumah : Jl. Sigura-gura Barat IV No. 6C Kota Malang
  - f. Telepon/ HP : 085746857344
  - g. Alamat kantor : Jl. Besar Ijen No. 77 C Klojen Kota Malang
  - h. Telepon kantor : (0341) 566075 571388

Dengan ini menyatakan (~~bersedia~~/~~tidak bersedia~~\*) menjadi pembimbing (~~utama~~ /pendamping\*) skripsi bagi mahasiswa:

Nama : Ilmi Nurul Wahidiyah  
 NIM : P17311203019  
 Judul : Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Perilaku Sosial Anak Usia 4-5 Tahu Di Taman Kanak-Kanak Laboratorium Universitas Negeri Malang (UM) Kecamatan Lowokwaru Kota Malang

(\*) Coret yang tidak dipilih

Malang,

  
Endah Kamila Mas'udah, SST., M.Keb  
 NIP. 198806172023212041

*Lampiran 7 Surat Izin Penelitian*

**SURAT IZIN PENELITIAN**



**Kementerian Kesehatan**  
**Poltekkes Malang**  
**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN**  
 Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang  
 (0341) 566075  
 komisetik@poltekkes-malang.ac.id

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL*  
**"ETHICAL APPROVAL"**

No.DP.04.03/F.XXI.31/0753/2024

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

**Peneliti utama** : Ilmi Nurul Wahidiah  
*Principal In Investigator*

**Nama Institusi** : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*

**"HUBUNGAN POLA ASUH IBU BEKERJA DENGAN PERILAKU SOSIAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TAMAN KANAK-KANAK LABORATORIUM UNIVERSITAS NEGERI MALANG (UM) KECAMATAN LOWOKWARU KOTA MALANG"**

*"HUBUNGAN POLA ASUH IBU BEKERJA DENGAN PERILAKU SOSIAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TAMAN KANAK-KANAK LABORATORIUM UNIVERSITAS NEGERI MALANG (UM) KECAMATAN LOWOKWARU KOTA MALANG"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfilment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 04 Juli 2024 sampai dengan tanggal 04 Juli 2025.

*This declaration of ethics applies during the period July 04, 2024 until July 04, 2025.*



July 04, 2024  
 Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.





**PEMERINTAH KOTA MALANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Jl. Veteran No. 19 Telp. (0341) 560946, Fax. (0341) 551333  
Website : <http://dikbud.malangkota.go.id> | Email : [dikbud@malangkota.go.id](mailto:dikbud@malangkota.go.id)  
Malang Kode Pos : 65145

**REKOMENDASI**

Nomor : 000.9.2 / 453 / 35.73.401 / 2024

Menindaklanjuti surat Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Malang dari tanggal 21 Mei 2024 Nomor : KH.03.01/F.XXI.16/719/2024 Perihal : Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Malang memberi ijin untuk melaksanakan kegiatan dimaksud kepada Saudara :

1. Nama : Ilmi Nurul Wahidiyah
2. NRP : P17311203019
3. Jenjang : S1
4. Prodi. / Jurusan : Sarjana Terapan Kebidanan
5. Tempat Pelaksanaan : TK Laboratorium UM
6. Waktu Pelaksanaan : 28 Mei s/d 22 Juni 2024
7. Judul : Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja Dengan Perilaku Sosial Anak Usia 4 - 5 Tahun di Taman Kanak - Kanak Laboratorium Universitas Negeri Malang Kecamatan Lowokwaru Kota Malang

Dengan Ketentuan :

1. Dikoordinasikan sebaik – baiknya dengan Kepala TK Laboratorium UM
2. Tidak melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul, maksud dan tujuan penelitian
3. Menjaga perilaku dan menaati tata tertib yang berlaku pada lembaga tersebut di atas;
4. Menaati ketentuan peraturan perundang-undangan;
5. Selesai melaksanakan penelitian / Observasi / KKL / KKN, wajib menyampaikan laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Malang
6. Dilaksanakan dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan

Demikian untuk menjadikan periksa.

Malang, 29 Mei 2024

A.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,



**KRI OKY-RIJHANTO PRASTHO, SE, M.Si**

Pembina Tk. IV/b

NIP. 19971011 199403 1009

Tembusan :

Yth.

1. Bpk. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Malang (Sebagai Laporan)
2. Sdr. Kepala TK Laboratorium UM
3. Sdr. Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Malang
4. Yang Bersangkutan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI MALANG (UM)  
UPT PENGELOLA SEKOLAH LABORATORIUM  
Jalan Semarang 5, Malang 65145  
Telpon: 0341-551312  
Laman: www.um.ac.id

Nomor : 29.5.1/UN32.36/KM/2024

29 Mei 2024

Hal : Pemberian Izin Penelitian a.n. Ilmi Nurul Wahidiyah

Yth. Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes  
Kemenkes Malang

Menindaklanjuti surat Saudara Nomor KH.03.01/F.XX1.16/719/2024 tanggal 21 Mei 2024 perihal Surat Izin Pelaksanaan Penelitian Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang, dengan ini kami sampaikan bahwa UPT Pengelola Sekolah Laboratorium tidak keberatan dengan kegiatan mahasiswa berikut:

nama : Ilmi Nurul Wahidiyah  
NIM : P17311203019  
program studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang

untuk melaksanakan penelitian dalam rangka tugas penyusunan skripsi berjudul "Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja Dengan Perilaku Sosial Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-kanak Laboratorium Universitas Negeri Malang Kecamatan Lowokwaru Kota Malang", yang dilaksanakan di KB & TK Laboratorium UM pada bulan Mei s.d. Juni 2024.

Hal teknis yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan tersebut, mohon dikoordinasikan dengan Kepala KB & TK Laboratorium UM di Malang.

Atas perhatian dan kerjasama Saudara kami mengucapkan terima kasih.



Tembusan:

1. Kepala KB & TK Lab UM Kota Malang UM
2. Ilmi Nurul Wahidiyah



Endang Sri Andayani, M.Si  
NIP. 196206121987012001

*Lampiran 8 Coding Data Penelitian***CODING DATA PENELITIAN**

No	Nama	Usia Ibu	Pekerjaan Ibu	Pendidikan Ibu	Jenis Kelamin Anak	Usia Anak	Pola Asuh Ibu	Perilaku Sosial Anak
1.	R1	2	3	3	2	2	1	4
2.	R2	2	2	4	1	2	1	4
3.	R3	3	2	4	2	2	1	4
4.	R4	3	1	4	2	2	1	4
5.	R5	2	3	3	1	2	1	4
6.	R6	2	1	4	1	2	1	4
7.	R7	2	4	4	2	2	1	3
8.	R8	2	2	4	1	2	1	4
9.	R9	3	3	4	2	2	1	3
10.	R10	2	4	4	1	2	1	4
11.	R11	3	2	4	1	2	1	4
12.	R12	2	3	4	1	2	1	3
13.	R13	3	1	4	2	2	1	4
14.	R14	2	2	4	2	2	1	3
15.	R15	3	4	4	1	1	1	4
16.	R16	3	3	4	2	2	1	4
17.	R17	3	2	4	2	2	1	4
18.	R18	3	2	4	2	2	1	4
19.	R19	3	5	4	2	2	1	3
20.	R20	3	1	4	1	2	1	4
21.	R21	2	3	4	1	2	1	4
22.	R22	3	3	3	2	2	1	4
23.	R23	3	1	4	1	2	1	3

24.	R24	3	4	4	2	1	2	3
25.	R25	3	2	4	2	1	3	2
26.	R26	2	6	4	2	1	2	3
27.	R27	2	6	4	1	1	2	3
28.	R28	2	6	4	2	2	3	2
29.	R29	2	1	4	2	2	2	4
30.	R30	2	3	4	1	2	2	3
31.	R31	3	5	4	1	2	3	2
32.	R32	2	1	4	1	2	2	3
33.	R33	2	2	4	1	2	3	2
34.	R34	3	1	4	1	2	2	3
35.	R35	3	3	4	1	2	3	2

*Lampiran 9 Hasil Olah SPSS***HASIL OLAH SPSS****Usia Ibu**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	29	2	5.7	5.7	5.7
	30	1	2.9	2.9	8.6
	32	4	11.4	11.4	20.0
	33	3	8.6	8.6	28.6
	34	5	14.3	14.3	42.9
	35	2	5.7	5.7	48.6
	36	4	11.4	11.4	60.0
	37	3	8.6	8.6	68.6
	38	5	14.3	14.3	82.9
	39	1	2.9	2.9	85.7
	40	2	5.7	5.7	91.4
	42	1	2.9	2.9	94.3
	43	1	2.9	2.9	97.1
	45	1	2.9	2.9	100.0
	Total		35	100.0	100.0

**Usia Ibu**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	26-35 Th	17	48.6	48.6	48.6
	36-45 Th	18	51.4	51.4	100.0
Total		35	100.0	100.0	

**Pendidikan Ibu**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA/Sederajat	3	8.6	8.6	8.6
	Akademi/Perguruan Tinggi	32	91.4	91.4	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

**Pekerjaan Ibu**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PNS	9	25.7	25.7	25.7
	Guru	8	22.9	22.9	48.6
	Pegawai Swasta	9	25.7	25.7	74.3
	Dosen	4	11.4	11.4	85.7
	BUMN	2	5.7	5.7	91.4
	Wiraswasta	3	8.6	8.6	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

**Pola Asuh Ibu**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Authoritative	23	65.7	65.7	65.7
	Authoritarian	7	20.0	20.0	85.7
	Permissive	5	14.3	14.3	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

**Jenis Kelamin Anak**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	17	48.6	48.6	48.6
	Laki-Laki	18	51.4	51.4	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

**Usia Anak**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4 Tahun	5	14.3	14.3	14.3
	5 Tahun	30	85.7	85.7	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

### Perilaku Sosial Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Berkembang Sangat Baik	18	51.4	51.4	51.4
	Berkembang Sesuai Harapan	12	34.3	34.3	85.7
	Mulai Berkembang	5	14.3	14.3	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

### Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pola Asuh Ibu * Perilaku Ibu	35	100.0%	0	0.0%	35	100.0%

### Pola Asuh Ibu \* Perilaku Ibu Crosstabulation

		Perilaku Ibu			Total	
		Berkembang Sangat Baik	Berkembang Sesuai Harapan	Mulai Berkembang		
Pola Asuh Ibu	Authoritative	Count	17	6	0	23
		Expected Count	11.8	7.9	3.3	23.0
		% within Pola Asuh Ibu	73.9%	26.1%	0.0%	100.0%
		% of Total	48.6%	17.1%	0.0%	65.7%
	Authoritarian	Count	1	6	0	7
		Expected Count	3.6	2.4	1.0	7.0
		% within Pola Asuh Ibu	14.3%	85.7%	0.0%	100.0%
		% of Total	2.9%	17.1%	0.0%	20.0%
	Permissive	Count	0	0	5	5
		Expected Count	2.6	1.7	.7	5.0
		% within Pola Asuh Ibu	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	0.0%	0.0%	14.3%	14.3%
Total	Count	18	12	5	35	
	Expected Count	18.0	12.0	5.0	35.0	
	% within Pola Asuh Ibu	51.4%	34.3%	14.3%	100.0%	
	% of Total	51.4%	34.3%	14.3%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	44.275 <sup>a</sup>	4	.000	.000		
Likelihood Ratio	36.945	4	.000	.000		
Fisher's Exact Test	28.736			.000		
Linear-by-Linear Association	23.412 <sup>b</sup>	1	.000	.000	.000	.000
N of Valid Cases	35					

a. 7 cells (77.8%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .71.

b. The standardized statistic is 4.839.

Usia Ibu	26-35 Th		Pola Asuh Ibu			Total
			Authoritative	Authoritarian	Permissive	
		Count	10	5	2	17
		Expected Count	11.2	3.4	2.4	17.0
		% within Usia Ibu	58.8%	29.4%	11.8%	100.0%
		% of Total	28.6%	14.3%	5.7%	48.6%
	36-45 Th	Count	13	2	3	18
		Expected Count	11.8	3.6	2.6	18.0
		% within Usia Ibu	72.2%	11.1%	16.7%	100.0%
		% of Total	37.1%	5.7%	8.6%	51.4%
Total		Count	23	7	5	35
		Expected Count	23.0	7.0	5.0	35.0
		% within Usia Ibu	65.7%	20.0%	14.3%	100.0%
		% of Total	65.7%	20.0%	14.3%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	1.850 <sup>a</sup>	2	.397	.536		
Likelihood Ratio	1.893	2	.388	.536		
Fisher's Exact Test	1.840			.536		
Linear-by-Linear Association	.114 <sup>b</sup>	1	.735	.823	.456	.169
N of Valid Cases	35					

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.43.

b. The standardized statistic is -.338.



**Pendidikan Ibu \* Pola Asuh Ibu Crosstabulation**

			Pola Asuh Ibu			Total
			Authoritative	Authoritarian	Permissive	
Pendidikan Ibu	SMA/Sederajat	Count	3	0	0	3
		Expected Count	2.0	.6	.4	3.0
		% within Pendidikan Ibu	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		% of Total	8.6%	0.0%	0.0%	8.6%
	Akademi/Perguruan Tinggi	Count	20	7	5	32
		Expected Count	21.0	6.4	4.6	32.0
		% within Pendidikan Ibu	62.5%	21.9%	15.6%	100.0%
		% of Total	57.1%	20.0%	14.3%	91.4%
Total	Count	23	7	5	35	
	Expected Count	23.0	7.0	5.0	35.0	
	% within Pendidikan Ibu	65.7%	20.0%	14.3%	100.0%	
	% of Total	65.7%	20.0%	14.3%	100.0%	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	1.712 <sup>a</sup>	2	.425	.413		
Likelihood Ratio	2.664	2	.264	.413		
Fisher's Exact Test	.896			1.000		
Linear-by-Linear Association	1.404 <sup>b</sup>	1	.236	.462	.271	.271
N of Valid Cases	35					

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .43.

b. The standardized statistic is 1.185.

**Pekerjaan Ibu \* Pola Asuh Ibu Crosstabulation**

Pekerjaan Ibu	PNS		Pola Asuh Ibu			Total
			Authoritative	Authoritarian	Permissive	
		Count	7	0	2	9
		Expected Count	5.9	1.8	1.3	9.0
		% within Pekerjaan Ibu	77.8%	0.0%	22.2%	100.0%
		% of Total	20.0%	0.0%	5.7%	25.7%
	Guru	Count	5	3	0	8
		Expected Count	5.3	1.6	1.1	8.0
		% within Pekerjaan Ibu	62.5%	37.5%	0.0%	100.0%
		% of Total	14.3%	8.6%	0.0%	22.9%
	Pegawai Swasta	Count	7	1	1	9
		Expected Count	5.9	1.8	1.3	9.0
		% within Pekerjaan Ibu	77.8%	11.1%	11.1%	100.0%
		% of Total	20.0%	2.9%	2.9%	25.7%
	Dosen	Count	3	1	0	4
		Expected Count	2.6	.8	.6	4.0
		% within Pekerjaan Ibu	75.0%	25.0%	0.0%	100.0%
		% of Total	8.6%	2.9%	0.0%	11.4%
	BUMN	Count	1	0	1	2
		Expected Count	1.3	.4	.3	2.0
		% within Pekerjaan Ibu	50.0%	0.0%	50.0%	100.0%
		% of Total	2.9%	0.0%	2.9%	5.7%
	Wiraswasta	Count	0	2	1	3
		Expected Count	2.0	.6	.4	3.0
		% within Pekerjaan Ibu	0.0%	66.7%	33.3%	100.0%
		% of Total	0.0%	5.7%	2.9%	8.6%
Total		Count	23	7	5	35
		Expected Count	23.0	7.0	5.0	35.0
		% within Pekerjaan Ibu	65.7%	20.0%	14.3%	100.0%
		% of Total	65.7%	20.0%	14.3%	100.0%

**Chi-Square Tests**







	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	14.330 <sup>a</sup>	10	.158	.153		
Likelihood Ratio	17.787	10	.059	.089		
Fisher's Exact Test	13.611			.074		
Linear-by-Linear Association	2.418 <sup>b</sup>	1	.120	.135	.074	.018
N of Valid Cases	35					
















a. 15 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .29.











b. The standardized statistic is 1.555.

**Lampiran 10 Lembar Konsultasi****Lembar Konsultasi****LEMBAR KONSULTASI**

Nama Mahasiswa : Ilmi Nurul Wahidiyah  
 NIM : P17311203019  
 Nama Pembimbing (I) : Dr. Dyah Widodo, S Kp., M Kes  
 Nama Pembimbing (II) : Endah Kamila Mas'udah, SST., M Keb  
 Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Perilaku Sosial Anak Usia 4-5 Tahun  
 di Taman Kanak-Kanak Laboratorium Universitas Negeri Malang (UM)  
 Kecamatan Lowokwaru Kota Malang

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Bimbingan Ke	Tanggal	Saran	Tanda Tangan	Bimbingan Ke	Tanggal	Saran	Tanda Tangan
I	05/09/2023	ACC Judul		I	31/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengembangkan bagian judul</li> <li>Mencari referensi alat ukur perilaku sosial anak</li> </ul>	
II	09/09/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisi BAB I</li> <li>Fenomena</li> <li>Menambahkan sitasi</li> <li>Rumusan masalah</li> <li>Manfaat praktis</li> </ul>		II	05/09/2023	ACC Judul	
III	12/12/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisi BAB I</li> <li>Di persingkat bagian latar belakang</li> <li>BAB II</li> <li>Menambahkan sitasi pada tinjauan teori</li> <li>Kerangka konsep</li> </ul>		III	18/12/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisi BAB I</li> <li>Bagian masalah belum muncul</li> <li>Merumuskan latar belakang dengan MSKS</li> <li>Menambahkan bagian kronologis dan solusi</li> </ul>	

IV	11/01/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisi BAB II</li> <li>Menambahkan sitasi</li> <li>Kerangka konsep</li> </ul>		IV	24/01/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan mempelajari kembali cara menulis pola asuh pada ibu bekerja</li> <li>Menambahkan masalah pada latar belakang</li> </ul>	
V	29/01/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisi BAB III</li> <li>Menyempurnakan BAB I-III</li> </ul>		V	02/02/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menambahkan teori perkembangan sosial anak</li> <li>Kerangka konsep</li> <li>Hipotesis</li> </ul>	
VI	30/01/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>menyempurnakan BAB I-III</li> <li>Typo penulisan pada</li> </ul>		VI	07/02/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerangka konsep</li> <li>Hipotesis</li> <li>Kesimpulan uji bivariate <i>chi square</i></li> <li>Kriteria inklusi dan ekslusi</li> </ul>	
VII	05/02/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultasi kuesioner</li> <li>Konsultasi lembar observasi</li> <li>Kerangka konsep</li> </ul>		VII	19/02/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerangka konsep</li> <li>Kriteria inklusi dan ekslusi</li> <li>PPT dicivil untuk dikonsulkan</li> </ul>	
VIII	07/02/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultasi kuesioner</li> <li>Lembar observasi parameter</li> <li>Kerangka konsep</li> </ul>		VIII	20/02/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerangka konsep</li> <li>Kriteria inklusi dan ekslusi</li> <li>Konsultasi PPT</li> </ul>	
IX	19/02/2024	ACC SEMINAR PROPOSAL		IX	04/03/2024	ACC SEMINAR PROPOSAL	
X	20/05/2024	Konsultasi revisi pasca ujian seminar propolas		X	17/05/2024	Konsultasi revisi pasca ujian seminar propolas	
XI	21/05/2024	Acc pasca ujian seminar proposal		XI	21/05/2024	Acc pasca ujian seminar proposal	

XII	13/06/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperbaiki BAB III</li> <li>• Memperbaiki BAB (Pembahasan)</li> <li>• Memperbaiki abstrak</li> </ul>	IV 	XII	10/06/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperbaiki BAB (Pembahasan)</li> <li>• Memperbaiki keterbatasan penelitian</li> <li>• Memperbaiki kesimpulan</li> </ul>	IV 
XIII	14/06/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperbaiki kesimpulan</li> <li>• Memperbaiki abstrak</li> </ul>		XIII	12/06/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperbaiki pembahasan</li> <li>• Memperbaiki keterbatasan penelitian</li> <li>• Memperbaiki kesimpulan</li> </ul>	
XIV	20/06/2024	• ACC UJIAN SIDANG SKRIPSI		XIV	24/06/2024	• ACC UJIAN SIDANG SKRIPSI	
XV	03/07/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultasi pasca siding skripsi</li> <li>• Memperbaiki typo</li> <li>• Menyempurnakan BAB IV</li> </ul>		XV	08/07/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultasi pasca siding skripsi</li> <li>• Menambahkan kalimat pada judul bagian tael di distribusi frekuensi</li> <li>• Memperbaiki typo</li> </ul>	
XVI	09/07/2024	• ACC revisi pasca ujian skripsi		XVI	09/07/2024	• ACC revisi pasca ujian skripsi	

*Lampiran 11 Dokumentasi*

