

ABSTRAK

Wahidiyah, Imi Nurul, 2024. Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Perilaku Sosial Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-Kanak Laboratorium Universitas Negeri Malang (UM) Kecamatan Lowokwaru Kota Malang. Skripsi. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing Utama: Dr. Dyah Widodo, S.Kp., M.Kes. Pembimbing Pendamping: Endah Kamila Mas'udah, SST., M.Keb.

Orang tua terutama ibu dapat mempengaruhi pembentukan perilaku sosial anak melalui pola pengasuhan yang diberikan. Seringkali terjadi anak usia 4-5 tahun mengalami hambatan perkembangan sosial dapat dilihat saat anak tidak mau bermain bersama teman sabayanya, tidak mau berbagi dengan orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan pola asuh ibu bekerja dengan perilaku sosial anak usia 4-5 tahun di TK Laboratorium Universitas Negeri Malang. Desain penelitian kuantitatif korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian ini menggunakan data primer berupa kuesioner pola asuh dan lembar observasi perilaku sosial anak. Besar sampel pada penelitian ini sebanyak 35 responden menggunakan teknik *Purposive sampling* yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Analisis data menggunakan uji statistik non-parametrik *chi-square*. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar pola asuh yang dilakukan ibu bekerja adalah demokratis. Sebagian besar perilaku sosial anak adalah berkembang dengan sangat baik. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh ibu bekerja dengan perilaku sosial anak usia 4-5 tahun di TK Laboratorium Universitas Negeri Malang dengan nilai *p-value* $0,000 < 0,05$. Diharapkan ibu bekerja meningkatkan pemahaman mengenai pola asuh agar dapat lebih baik lagi dalam mengasuh anak, lebih sering berinteraksi dengan anak untuk membantu mengembangkan perilaku sosial anak.

Kata kunci: pola asuh ibu bekerja, perkembangan sosial, perilaku sosial, anak usia 4-5 tahun