

BAB III

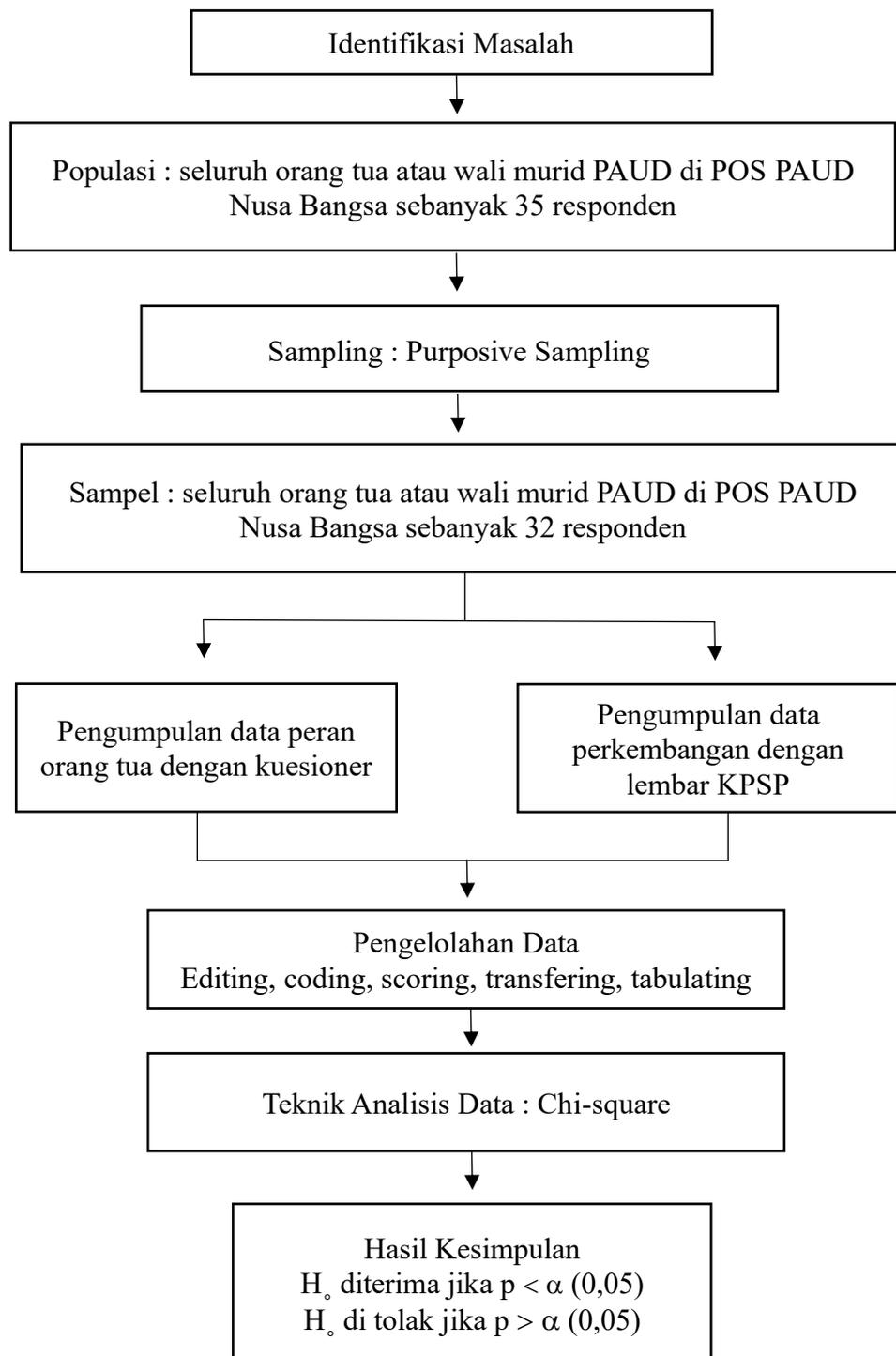
METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan metode analitik dengan pendekatan cross sectional. Penelitian ini menganalisis peran orang tua terhadap perkembangan anak pra sekolah, dimana data yang didapatkan diambil secara bersama yaitu data peran orang tua dan perkembangan anak.

3.2 Kerangka Operasional

Pada penelitian ini, kerangka operasionalnya adalah sebagai berikut :



Gambar 3.1 Kerangka Operasional Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Pra Sekolah di POS PAUD Nusa Bangsa Kota Malang

3.3 Populasi, Sampel dan Sampling

3.3.1 Populasi

Populasi dalam penelitian ini seluruh orang tua (ibu) dari anak usia pra sekolah di POS PAUD Nusa Bangsa Kota Malang yang berjumlah 35 responden.

3.3.2 Sampel

Sampel dalam penelitian ini orang tua (ibu) dari anak usia pra sekolah di POS PAUD Nusa Bangsa Kota Malang yaitu sebanyak 32 responden. Besar sampel dalam penelitian ini di tentukan dengan rumus Slovin.

Proposional Anak Berdasarkan Usia

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. Usia 3 tahun | = 17 anak |
| 2. Usia 4 tahun | = 17 anak |
| 3. Usia 5 tahun | = 1 anak |
| Total | = 35 anak |

Penentuan besar sampel penelitian ini sebagai besar :

$$n = \frac{N}{1 + N(d)^2}$$

Keterangan :

n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

d = Tingkat signifikan ($p = 0,05$)

Maka ukuran sampel yaitu :

$$n = \frac{35}{1 + 35(0,05)^2}$$

$$n = \frac{35}{1 + 35(0,0025)^2}$$

$$n = \frac{35}{1 + 0,0875}$$

$$n = \frac{35}{1,0875}$$

$$n = 32$$

Jadi jumlah sampel dalam penelitian ini 32 responden (Notoatmodjo, 2012)

3.3.3 Sampling

Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini purposive sampling yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.

3.4 Kriteria Sampel

3.4.1 Kriteria Inklusi

1. Orang tua (Ibu) dari anak usia pra sekolah yang bersekolah di POS PAUD Nusa Bangsa Kota Malang.
2. Orang tua (Ibu) yang bersedia menjadi responden
3. Tidak menderita kelainan kongenital ataupun retardasi mental

3.4.2 Kriteria Eksklusi

1. Orang tua (Ibu) yang tidak bersedia menjadi responden.

3.5 Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel independen dan variabel dependen.

3.5.1 Variabel Independen

Variabel independen dalam penelitian ini adalah peran orang tua.

3.5.2 Variabel Dependen

Variabel dependen dalam penelitian ini adalah perkembangan anak usia pra sekolah.

3.6 Definisi Operasional Variabel

3.6.1 Definisi Konsep

- a. Peran orang tua adalah tingkah laku dua orang ayah-ibu dalam bekerja sama dan bertanggung jawab berdasarkan keturunannya sebagai tokoh panutan anak semenjak terbentuknya pembuahan atau zigot (Fadilah et al., 2020).
- b. Perkembangan adalah bertambahnya struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam kemampuan gerak kasar, gerak halus, bicara dan bahasa serta sosialisasi dan kemandirian (Kemenkes RI, 2016).

3.6.3 Definisi Operasional

Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Stimulasi Perkembangan Anak Pra Sekolah di POS PAUD Nusa Bangsa

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala	Kategori
Variabel independen : Peran Orang Tua	Kegiatan merangsang kemampuan anak yang diberikan oleh ibu, terdiri dari perkembangan motorik kasar, motorik halus, personal sosial, bicara dan bahasa.	Kuesioner yang terdiri dari 16 pertanyaan	Ordinal	a. Baik, jika dapat menjawab $\geq 50\%$ b. Kurang baik, jika menjawab $< 50\%$ (Larasati, 2018)
Variabel dependen : Perkembangan	Pengukuran perkembangan anak dengan menggunakan KPSP yang	Lembar KPSP	Ordinal	a. Normal, jika jawaban YA = 9-10

	meliputi motorik kasar, motorik halus, personal sosial, bicara dan bahasa.			b. Tidak Normal, jika jawaban YA <7 (SDIDTK, 2018).
--	--	--	--	---

3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian

3.7.1 Lokasi Penelitian

Penelitian dilakukan di POS PAUD Nusa Bangsa Kota Malang.

3.7.2 Waktu Penelitian

Waktu pengambilan data dilakukan pada tanggal 22 Mei 2024.

3.8 Instrumen Penelitian

Alat pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini :

- a. Kuesioner peran orang tua merupakan daftar pertanyaan yang sudah tersusun dengan baik yang akan diberikan pada orang tua anak.
- b. Lembar KPSP merupakan suatu daftar pertanyaan singkat yang ditunjukkan kepada para orang tua dan dipergunakan sebagai alat untuk melakukan skrining pendahuluan perkembangan anak usia 3 bulan sampai dengan 72 bulan. Bagi setiap golongan umur terdapat 10 pertanyaan (Kemenkes RI, 2016).

Untuk kuesioner peran orang tua dalam (ibu) menggunakan kuesioner yang sudah digunakan oleh peneliti sebelumnya. Pada kuesioner perkembangan anak digunakan kuesioner pra skrining perkembangan (KPSP) yang kemudian disesuaikan dengan usia anak yang akan dinilai perkembangan.

3.9 Uji Validasi dan Rehabilitas

3.9.1 Uji Validitas

Sebelum kuesioner digunakan oleh peneliti, peneliti sebelumnya harus melakukan uji validitas dengan 10 responden orang tua dengan teknik uji coba terpakai di POS PAUD Nusa Bangsa dilakukan bersamaan dengan pelaksanaan penelitian sesungguhnya. Menggunakan rumus Pearson Product Moment. Apabila r hitung $\geq r$ table disebut data valid, kebalikannya ketika r hitung $\leq r$ table maka data tidak sah.

$$r = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan:

r = Koefisien Pearson

n = jumlah pasang saham

$\sum xy$ = jumlah produk dari saham berpasangan

$\sum x$ = jumlah skor x

$\sum y$ = jumlah skor y

$\sum x^2$ = jumlah skor x kuadrat

$\sum y^2$ = jumlah skor y kuadrat

Dari uji yang telah dilakukan mendapatkan hasil 16 soal valid dimana tiap soal memiliki r hitung $>$ dari r tabel (r tabel = 0,632).

3.9.2 Uji Reliabilitas

Pengujian reliabilitas menggunakan teknik *Alpha Cronbah*. Data diartikan reliable bila nilai *Alpha Cronbach* >0,6 dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{ac} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Keterangan :

r_{ac} = reabilitas instrumen

k = banyak poin pertanyaan

$\sum \sigma_b^2$ = varian total

σ_t^2 = jumlah varian butir

Dari reliabel kuesioner peran orang tua mendapatkan nilai Cronbach Alpha >r tabel yaitu sebesar 0,98. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kuesioner peran orang tua dinyatakan terpercaya sebagai alat pengumpulan data dalam penelitian. Hasil uji validitas dan reabilitas terlampir dilampiran 11.

3.10 Metode Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode wawancara untuk mendapatkan informasi mengenai karakteristik responden, dan menggunakan kuesioner untuk mendapatkan data perkembangan anak dengan tahapan sebagai berikut :

3.10.1 Tahap Persiapan

Berikut merupakan langkah-langkah yang dilakukan oleh peneliti pada saat tahap persiapan, antara lain :

1. Mengurus surat izin studi pendahuluan yang ditunjukkan kepada kepala sekolah POS PAUD Nusa Bangsa. Surat ini didapat dari institusi pendidikan.
2. Peneliti melakukan studi pendahuluan pada tanggal Januari 2024 untuk mendapatkan data dependent mengenai peran orang tua tentang perkembangan anak usia pra sekolah di PAUD.
3. Mempersiapkan instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu kuesioner peran orang tua dan lembar KPSP.
4. Peneliti mengurus *etichal clearance* kepada Komisi Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) untuk mendapatkan rekomendasi dalam melakukan penelitian dan mendapat keterangan lolos uji etik.
5. Melakukan uji validitas dan reliabilitas kuesioner
6. Setelah mendapat izin, peneliti mulai melakukan penelitian sesuai dengan waktu yang disepakati
7. Peneliti memilih sampel yang ingin diteliti berdasarkan kriteria yang telah ditentukan pada tahap sebelumnya.

3.10.2 Tahap Pelaksanaan

Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan pada penelitian ini dilakukan pada tanggal Februari-Maret 2024. Berikut merupakan langkah-langkah yang dilakukan oleh peneliti pada saat tahap pelaksanaan, diantaranya :

- a. Peneliti datang ke PAUD untuk bertemu dengan kepala sekolah dalam rangka membuat kesepakatan yaitu kontrak waktu pelaksanaan penelitian pada bulan Februari 2024, serta menggunakan PAUD sebagai tempat pengambilan data.

- b. Pada hari yang telah ditentukan sesuai dengan kesepakatan, peneliti akan mengumpulkan calon responden dalam ruangan untuk diberikan penjelasan penelitian.
- c. Membagikan lembar persetujuan atau informed consent kepada calon responden untuk ditanda tangani apabila calon responden bersedia menjadi responden.
- d. Membagikan lembar kuesioner peran orang tua yang akan di isi oleh orang tua.
- e. Meminta responden untuk membaca petunjuk pengisiannya dan menanyakan apakah ada kesulitan dalam pengisian kuesioner tersebut.
- f. Memberikan waktu 15 menit kepada responden untuk mengisi jawaban.
- g. Setelah responden selesai mengisi kuesioner, peneliti melaksanakan pengecekan untuk melihat kelengkapan pengisian, dan mendapatkan hasil bahwa kuesioner telah terisi lengkap. Setelah itu mempersiapkan responden untuk meninggalkan ruangan
- h. Pada ruangan kelas murid saya dan dibantu 3 teman saya melakukan pemeriksaan KPSP pada perkembangan.
- i. Memberi bingkisan sebagai ucapan terimakasih kepada orang tua dan anak.

3.11 Metode Pengolahan Data

Setelah peneliti melakukan pengumpulan data, kemudian dilakukan pengolahan data dengan langkah-langkah:

3.11.1 Editing

Pada tahap ini peneliti memeriksa kelengkapan data yang telah diambil dan mendapatkan hasil bahwa data yang diperlukan sudah lengkap semua.

3.11.2 Coding

Pada tahap ini peneliti memberikan kode-kode tertentu baik berupa huruf atau angka pada setiap unit data penelitian untuk mempermudah proses analisa data.

a. Usia orang tua

< 20 Tahun : 1

20-29 Tahun : 2

30-39 Tahun : 3

40-49 Tahun : 4

< 50 Tahun : 5

b. Tingkat Pendidikan

Sekolah Dasar (SD) : 1

Sekolah Menengah Pertama (SMP) : 2

Sekolah Menengah Atas (SMA) : 3

Sekolah Tinggi (PT/Akademi) : 4

c. Pekerjaan

Tidak bekerja : 1

Swasta : 2

PNS : 3

Lainnya : 4

d. Usia Anak

3 Tahun : 1

4 Tahun : 2

5 Tahun : 3

- e. Jenis Kelamin anak
 - Laki-laki : 1
 - Perempuan : 2
- f. Peran orang tua
 - Baik : 1
 - Kurang baik : 2
- g. Perkembangan anak
 - Normal : 1
 - Tidak normal : 2

3.11.3 Scoring

Scoring yaitu memberikan nilai berupa angka pada jawaban pertanyaan setiap kuesioner.

1. Untuk variabel independen. Baik, jika dapat menjawab $\geq 50\%$. Kurang baik, jika menjawab $< 50\%$ (Larasati, 2018).
2. Untuk variabel dependen. Normal, jika jawaban YA = 9-10. Tidak Normal, jika jawaban YA < 7 (SDIDTK, 2018).

3.11.4 Transferring

Peneliti melakukan entry data pada table master sheet yang sudah dibuat sebelumnya untuk memudahkan dalam tabulasi data.

3.11.5 Tabulating

Menyusun data ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi sebagai langkah awal pengolahan dan dihitung dengan menggunakan presentase.

3.12 Analisis Data

Mengingat penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan peran orang tua terhadap perkembangan anak pra sekolah di PAUD. Maka, analisis data dilakukan menggunakan program komputer dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Analisis Univariat

Dalam penelitian ini variabel yang dianalisis adalah usia orang tua (ibu), tingkat pendidikan orang tua (ibu), pekerjaan orang tua (ibu), usia anak, jenis kelamin anak, peran orang tua, perkembangan anak. Ringkasan data yang digunakan dalam bentuk data kategorik dimana frekuensi atau jumlah tiap kategori (n) dan presentasi tiap kategori (%). Penyajian dalam analisis univariat disajikan dalam bentuk tabel untuk dipresentasikan.

Distribusi tiap variabel dihitung dalam rumus :

$$n = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Presentasi

F : Jumlah soal

100 : Bilangan tetap

N : Jumlah subjek

b. Analisis Bivariat

Analisis Bivariat dilakukan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dengan variabel terkait antar pengaruh peran orang tua terhadap stimulasi

perkembangan di POS PAUD Nusa Bangsa dengan menggunakan uji statistik *Chi-square* dengan tingkat kemaknaan (α) = 0,05 dengan kriteria :

- 1) H1 diterima jika $p < \alpha$ (0,05) maka terdapat hubungan antara variabel bebas dengan variabel terkait.
- 2) H1 di tolak jika $p > \alpha$ (0,05) maka tidak terdapat hubungan antara variabel bebas dengan variabel terkait.

3.13 Etika Penelitian

Adapun kategori nilai nilai etika yang diperhatikan oleh peneliti di antaranya:

3.13.1 Respect of Person

Menghormati harkat dan martabat manusia.

3.13.2 Anonymity

Untuk menjaga identitas responden peneliti tidak mencantumkan nama responden pada lembar pengumpulan data dan hanya diberi nomor kode tertentu.

3.13.3 Confidentially

Peneliti akan menjaga kerahasiaan data yang telah diberikan oleh responden. Peneliti hanya akan menyajikan data yang diperlukan saja tanpa mencantumkan nama pada alat pengumpulan data.

3.13.4 Informed Consent

Sebelum melakukan pengambilan data peneliti akan memberikan informed consent atau lembar persetujuan menjadi responden, jika responden bersedia maka mereka harus menandatangani lembar persetujuan dan jika responden tidak bersedia maka peneliti akan menghormati hak responden.