

Lampiran 1

JADWAL PENELITIAN

Kegiatan	Agustus 2023	September 2023	Oktober 2023	November 2023	Desember 2023	Januari 2024	Februari 2024	Maret 2024	April 2024	Mei 2024	Juni 2024	Juli 2024
Pengajuan Judul												
Proses Bimbingan dan Penyusunan Proposal												
Pendaftaran Seminar Proposal												
Seminar proposal												
Revisi dan Persetujuan Proposal												
Ethical Clearence												
Pengambilan Data Penelitian												
Pengolahan Hasil Penelitian												
Proses Bimbingan dan Penyusunan Skripsi												
Seminar Hasil												
Revisi dan Persetujuan Skripsi												
Pengumpulan Skripsi												

Lampiran 2

PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING

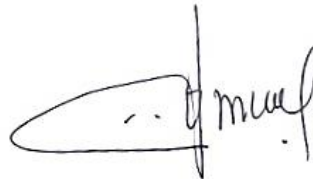
Saya, yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama dan gelar : Dr. Farida Halis DK, S,Kp,. M.Pd
2. NIP : 1964402221988032003
3. Pangkat dan Golongan : Lektor Kepala/ Tk IV A
4. Jabatan : Ketua Program Studi
5. Asal Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : S3
7. Alamat dan Nomor yang bisa dihubungi
 - a. Rumah : Jl. Besar Ijen 77C/E-11, Malang
 - b. Telepon/HP : 085655515160
 - c. Alamat kantor : Jl. Besar Ijen 77C, Malang
 - d. Telepon kantor : (0341)552002

Dengan ini menyatakan (bersedia/~~tidak bersedia~~*) menjadi pembimbing (Utama/~~Pendamping~~*) Skripsi bagi mahasiswa :

Nama : Niken Dwi Hayati
NIM : P17311203043
Judul Skripsi : Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Pra Sekolah di POS PAUD Nusa Bangsa Kota Malang

Malang, 2024



Dr. Farida Halis DK, S.Kp,. M.Pd
NIP.196402221988032003

PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama dan gelar : Reni Wahyu Triningsih, SST.,M.Kes
2. NIP : 1964402221988032003
3. Pangkat dan Golongan : Lektor
4. Jabatan : Sekertaris Jurusan Kebidanan
5. Asal Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : S2
7. Alamat dan Nomor yang bisa dihubungi
 - e. Rumah : -
 - f. Telepon/HP : 081334808029
 - g. Alamat kantor : Jl. Besar Ijen 77C, Malang
 - h. Telepon kantor : (0341)551265

Dengan ini menyatakan (bersedia/tidak—bersedia*) menjadi pembimbing (Utama/Pendamping*) Skripsi bagi mahasiswa :

Nama : Niken Dwi Hayati
NIM : P17311203043
Judul Skripsi : Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Pra Sekolah di POS PAUD Nusa Bangsa Kota Malang

Malang,

2024



Reni Wahyu Triningsih, SST., M.Kes
NIP.197709012002122001

Lampiran 3

SURAT STUDI PENDAHULUAN POS PAUD NUSA BANGSA



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : KH.03.01/F.XXI.16/99/2024
Hal : Surat Ijin Studi Pendahuluan Mahasiswa
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Kepada, Yth:
POS PAUD NUSA BANGSA
Di Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat untuk diterbitkan Surat Rekomendasi Pelaksanaan Studi Pendahuluan mahasiswa kami atas nama:

Nama : Niken Dwi Hayati
NIM : P17311203043
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VIII (Delapan) Kelas Reguler
Periode : 18 Januari 2023 – 18 Februari 2024
Judul : "Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Stimulasi Perkembangan Anak Pra Sekolah"

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes
Kemenkes Malang,



RITA YULIFAH, S.Kp, M.Kes

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388
- Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043
- Kampus IV : Jl. KH Wahid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
- Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



Dokumen ini telah didatangkan secara elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN

Lampiran 4

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Niken Dwi Hayati

Alamat : Ds.Prigi Kec.Watulimo Kab.Trenggalek

Judul Studi Kasus : Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak
Pra Sekolah di POS PAUD Nusa Bangsa Kota Malang.

Dengan ini mengharap atas kesediaan saudara untuk ikut serta membantu dalam penelitian ini sebagai responden, untuk melakukan pengisian kuesioner. Adapun identitas saudara akan saya jaga kerahasiaannya. Apabila saudara bersedia menjadi responden dan kemudian hari saudara tidak berkenan menjadi responden maka diperbolehkan mengundurkan diri. Atas ketersediaan dan bantuan saudara kami ucapkan terimakasih.

Demikian permohonan ini kami buat, atas perhatian dan kesediaan saudara saya ucapkan terimakasih.

Malang, 2024
Hormat Saya

Niken Dwi Hayati
P17311203043

Lampiran 5

PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN (PSP) UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN

Saya Niken Dwi Hayati adalah peneliti dari Poltekkes Kemenkes Malang Jurusan Kebidanan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang, dengan ini saya meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Pra Sekolah di POS PAUD Nusa Bangsa” dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan peran orang tua terhadap perkembangan anak pra sekolah di POS PAUD Nusa Bangsa Kota Malang.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena memenuhi kriteria sebagai Orang tua (Ibu) dari anak usia pra sekolah yang bersekolah di POS PAUD Nusa Bangsa Kota Malang. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun.
4. Penelitian ini akan berlangsung selama 1 bulan dengan metode analitik dengan pendekatan cross sectional, dengan sampel Purposive Sampling
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/ kompensasi berupa bingkisan/sembako yang bermanfaat atas kehilangan waktu/ketidakhnyamanan lainnya.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui laporan tertulis.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anda selama pengambilan data/sampel melalui metode Purposive Sampling.
8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan temuan yang tidak diharapkan selama penelitian ini.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung, kecuali anda tidak berkenan untuk mengetahui data tersebut.
10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan Purposive Sampling cara ini mungkin menyebabkan perasaan tidak nyaman yang kemungkinan dialami oleh subjek, dari intervensi yang diterima selama penelitian; dan kemungkinan bahaya bagi subjek akibat keikutsertaan dalam penelitian. Termasuk risiko terhadap kesehatan dan kesejahteraan subjek dan keluarganya.
11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah mengetahui informasi kesehatan yang bermanfaat bagi anda kedepannya.
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :
 - a. Bagi Responden
Dengan penelitian ini diharapkan dapat menjadikan informasi bagi orang tua mengenai pentingnya peran orang tua terhadap stimulasi perkembangan anak.
 - b. Bagi Pengelola Sekolah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi tambahan terkait adanya penelitian stimulasi perkembangan anak pra sekolah.
 - c. Bagi Peneliti

Dapat menambah Wawasan dan pengalaman peneliti dalam hal melakukan penelitian secara langsung. Menambah pengetahuan peneliti terkait pentingnya pengaruh peran orang tua terhadap stimulasi perkembangan anak.

13. Anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi dalam penelitian ini.
14. Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.
15. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti (tim peneliti) dalam bentuk file yang disimpan di google drive selama penelitian berlangsung.
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
19. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subyek karena penelitian ini mengandung unsur intervensi yaitu pengukuran tekanan darah dan wawancara dengan panduan form pedoman.
22. Tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu /subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi bahaya terhadap subyek.
23. Peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini intervensi edukasi kesehatan dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi
24. Penelitian ini tidak melibatkan unsur-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut.
25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan bertanggung jawab.
27. Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selam penelitian berlangsung.
29. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen KPSP dan Kuesioner.
30. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen KPSP dan Kuesioner, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.

31. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.
32. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen KPSP dan Kuesioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang perkembangan anak.
33. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen KPSP dan Kuesioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang perkembangan anak, termasuk perkembangan lainnya.
34. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen KPSP dan Kuesioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.
35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : _____

Tanda tangan : _____

Terima kasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Dengan hormat,

Saksi

Peneliti

(.....)

Niken Dwi Hayati

Lampiran 6

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Niken Dwi Hayati, Mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang berjudul “Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Pra Sekolah di POS PAUD Nusa Bangsa Kota Malang”.

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada saya dan keluarga. Dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Saksi
Malang, 2024
Yang Memberi Persetujuan

(.....) (.....)

Malang, 2024
Mengetahui
Ketua Pelaksana Penelitian

(.....)

Lampiran 7

LEMBER KUESIONER

HUBUNGAN PERAN ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK PRA SEKOLAH DI POS PAUD NUSA BANGSA KOTA MALANG

Tanggal :	Kode :
------------------	---------------

A. DATA UMUM

1. Usia Orang Tua

< 20 tahun

20-29 tahun

30-39 tahun

40-49 tahun

< 50 tahun

2. Pendidikan

Sekolah Dasar (SD)

Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Sekolah Menengah Atas (SMA)

Sekolah Tinggi (PT/Akademi)

3. Pekerjaan

Tidak Bekerja

Swasta

PNS

Lainnya

4. Usia Anak

3 tahun

4 tahun

5 tahun

5. Jenis Kelamin Anak

Laki-laki

Perempuan

6. Peran Orang Tua

Baik

Kurang baik

7. Perkembangan Anak

Normal

Tidak Normal

Lampiran 8

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN

HUBUNGAN PERAN ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK PRA SEKOLAH DI POS PAUD NUSA BANGSA KOTA MALANG

Petunjuk

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda ceklis/centang (√) pada kolom jawaban.

Kuesioner Peran Orang Anak Umur 36-48 Bulan

No	Peran Orang Tua	Jawaban	
		YA	TIDAK
A.	Kemampuan Motorik Kasar		
1.	Apakah orang tua mengajak anak berlari, melompat, berdiri diatas satu kaki, memanjat, bermain bola, mengendarai sepeda roda tiga		
2.	Apakah orang tua mencontohkan anak menangkap bola dengan bola kecil		
3.	Apakah orang tua mencontohkan anak melempar benda-benda keatas atau menjatuhkan kerikil kedalam kaleng (benda-benda tidak berbahaya)		
4.	Apakah orang tua mencontohkan anak menirukan binatang berjalan		
B.	Kemampuan Motorik Halus		
1.	Apakah orang tua mengajak anak belajar membuat buku cerita dengan menyusun guntingan gambar dan menempel sehingga membentuk sebuah cerita		
2.	Apakah orang tua mengajar anak menggambar garis lurus, bulatan segi empat, menulis huruf, angka		
3.	Apakah orang tua mengajari anak berhitung sampai sepuluh		
4.	Apakah orang tua memberi cat air, kuas dan kertas dan menceritakan pada anak bagaimana warna tercampur ketika anak menggunakan cat air		
C.	Kemampuan Bicara dan Bahasa		
1.	Apakah orang tua membacakan buku cerita anak dan anaknya memperhatikan, menyanyikan lagu, membacakan sajak, menyebut nama lengkap dan memilih acara TV sendiri		
2.	Apakah orang tua mengajari anak untuk mengajukan berbagai pertanyaan		
3.	Apakah orang tua bercerita tentang sesuatu pada anak dan menyuruh anak melanjutkan cerita tersebut		

4.	Apakah orang tua memberikan dorongan kepada anak untuk mengenal huruf dari majalah, koran, dll		
D.	Kemampuan Bersosialisasi dan Kemandirian		
1.	Apakah orang tua : a. Mengajak anak lebih sering pergi ketempat bermain, toko, kebun binatang b. Memberikan dorongan kepada anak mengutarakan perasaannya c. Membujuk dan menenangkan dengan cara memeluk dan berbicara kepadanya d. Mengajak anak makan bersama keluarga		
2.	Apakah orang tua melatih bisa membuka dan memasang kancing		
3.	Apakah orang tua mengajari anak makan sendiri dengan sendok		
4.	Apakah orang tua mengajari anak mencuci tangan dan kaki, mandi sendiri memakai sabun		

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN

HUBUNGAN PERAN ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK PRA SEKOLAH DI POS PAUD NUSA BANGSA KOTA MALANG

Petunjuk

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda ceklis/centang (√) pada kolom jawaban.

Kuesioner Peran Orang Anak Umur 48-60 Bulan

No	Peran Orang Tua	Jawaban	
		YA	TIDAK
A.	Kemampuan Motorik Kasar		
1.	Apakah orang tua mencontohkan bermain bola, lari, berayun-ayun dan memanjat		
2.	Apakah orang tua menunjukkan pada anak melompat dengan dua kaki bersamaan dan berlomba dengan temannya		
3.	Apakah orang tua mencontohkan anak bermain “engklek” dilantai atau melompat dengan satu kaki		
4.	Apakah orang tua mencontohkan anak melompat tali, bermain dengan teman sebayanya		
B.	Kemampuan Motorik Halus		
1.	Apakah orang tua memberikan dorongan kepada anak untuk menggambar, menghitung, memilih dan mengelompokan, memotong dan menempelkan gambar		
2.	Apakah orang tua memberikan dorongan kepada anak untuk menggambar dan melengkapi gambar		
3.	Apakah orang tua mengajari anak mencocokkan dan menghitung angka dengan kartu yang ditulis 1-10		
4.	Apakah orang tua mencontohkan menanam bunga atau tumbuhan dan menyiram tanaman		
C.	Kemampuan Bicara dan Bahasa		
1.	Apakah orang tua memberikan dorongan kepada anak untuk menceritakan tentang apa yang dilihat dan didengarnya		
2.	Apakah orang tua mengajari anak untuk mengenal huruf dan simbol		
3.	Apakah orang tua memberikan dorongan kepada anak melengkapi kalimat		
4.	Apakah orang tua memberikan dorongan kepada anak untuk membaca majalah, koran, dll		
D.	Kemampuan Bersosialisasi dan Kemandirian		



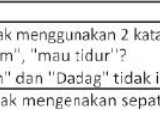
1.	Apakah orang tua : e. Memberikan tugas rutin dalam kegiatan dirumah f. Memberikan dorongan kepada anak bermain dengan teman sebaya g. Memberikan dorongan kepada anak untuk mengutarakan perasannya h. Membuat rencana jalan-jalan		
2.	Apakah orang tua melatih anak untuk mengunjungi teman, tetangga dekat tanpa ditemani		
3.	Apakah orang tua mengajari anak cara menggambar orang pada selembar kertas dan menjelaskan ketika menggambar mata, hidung, dan bibir		
4.	Apakah orang tua mengajari anak bermain peran menjadi penjual dan pembeli dan berpura-pura membeli barang dengan uang kertas mainan		

Lampiran 9

KPSP PADA ANAK UMUR 36 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

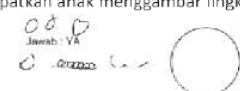
- Kubus - Bola Tennis - Kertas
- Pensil - Form Gambar

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkan anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus	
2	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan?  (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)	Bicara dan Bahasa	
3	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petuniuk?	Gerak Halus	
4	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2.5 cm. Suruh anak menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab YA bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab TIDAK bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak Halus	
Tanya ibu			
5	Dapatkan anak menggunakan 2 kata berangkai pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"? "Terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut dinilai	Bicara dan Bahasa	
6	Dapatkan anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkan anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak Kasar	
Berdirikan anak			
8	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di lantai". "Letakkan kertas ini di kursi". "Berikan kertas ini kepada ibu".	Bicara dan Bahasa	
9	Dapatkan anak melaksanakan ketiga perintah tadi? Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	
10	Beri bola tenis. Minta anak melemparkan kearah dada anda. Dapatkan anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak Kasar	
TOTAL			
Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan		←	
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"		←	
		Gerak Kasar	
		Gerak Halus	
		Bicara dan Bahasa	
		Sosialisasi dan Kemandirian	

KPSP PADA ANAK UMUR 42 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Pensil dan Kertas

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak halus	
2	Beri pensil dan kertas. Buatlah lingkaran di atas kertas tersebut. Minta anak menirunya. Dapatkah anak menggambar lingkaran?  Jawab: YA Jawab: TIDAK	Gerak halus	
Tanya Ibu/Pengasuh:			
3	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi dan Kemandirian	
4	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak Kasar	
5	Apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan?	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	
Minta anak untuk berdiri			
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak Kasar	
9	Letakkan selebar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	
TOTAL			


Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

KPSP PADA ANAK UMUR 48 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Pensil dan kertas

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak Halus	
2	Beri pensil dan kertas. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Apakah anak dapat menggambar lingkaran? 	Gerak Halus	
Tanya Ibu			
3	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter ?	Gerak Kasar	
4	Apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan?	Sosialisasi dan Kemandirian	
5	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkah anak menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu ? Jawab TIDAK jika ia menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan Bahasa	
Minta anak untuk berdiri			
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak Kasar	
9	Letakkan selempar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	
TOTAL			


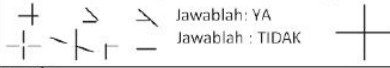
Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

KPSP PADA ANAK UMUR 54 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Kertas dan pensil

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak Halus	
2	Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan. <ul style="list-style-type: none"> • “Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?”..... • “Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?”..... • “Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?”..... Jawab “YA” bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau syarat. Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah “menggigil”, “pakai mantel” atau “masuk ke dalam rumah”. Jika lapar, jawaban yang benar adalah “makan”. Jika lelah, jawaban yang benar adalah “mengantuk”, “tidur”, berbaring/tidur-tiduran, “istirahat” atau “diam sejenak”.	Bicara dan Bahasa	
3	Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata “lebih panjang”. Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?” Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 	Gerak Halus	
4	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini; dikertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?  Jawablah: YA Jawablah: TIDAK	Gerak Halus	
Tanya Ibu			
5	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Dapatkah anak mengenakan celana panjang/kemeja, baju atau kaos kaki tanpa dibantu? (tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab “TIDAK” jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan Bahasa	
8	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan Kemandirian	
Minta anak untuk berdiri			
9	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankannya.	Gerak Kasar	
TOTAL			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan




Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban “Tidak”

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

KPSP PADA ANAK UMUR 60 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kertas dan Pensil
- Kertas Warna

		YA	TIDAK
Anak duduk sendiri ditepi meja periksa			
1	<p>Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Apa yang kamu lakukan jika kamu kepinginan?"..... • "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?"..... • "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?"..... <p>Jawab "YA" bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau syarat. Jika kepinginan, jawaban yang benar adalah "menggigit","pakai mantel" atau "masuk ke dalam rumah". Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan" Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", berbaring/tidur tiduran, "istirahat" atau "diam sejenak".</p>	Bicara dan Bahasa	
2	<p>Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perhatikan gambar kedua garis ini, pada anak. Tanyakan, "Mana garis yang lebih panjang?"</p>  <p>Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?</p>	Gerak Halus	
3	<p>Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p>  <p>Jawablah: YA Jawablah: TIDAK</p>	Gerak Halus	
4	 <p>Jangan menunjuk, membantu atau memberitukan, katakan pada anak: "Tunjukkan segi empat merah" "Tunjukkan segi empat kuning" "Tunjukkan segi empat biru" "Tunjukkan segi empat hijau" Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p>	Bicara dan Bahasa	
Tanya Ibu			
5	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian	
Minta anak untuk berdiri			
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah dia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak Kasar	

9	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2—3 kali dengan satu kaki.	Gerak Kasar		
10	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> • "Letakkan kertas ini di atas lantai". • "Letakkan kertas ini di bawah kursi". • "Letakkan kertas ini di depan kamu". • "Letakkan kertas ini di belakang kamu". Jawab YA hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang".	Bicara dan Bahasa		
TOTAL				

LANGKAH SELANJUTNYA

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan



Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

KPSP PADA ANAK UMUR 66 BULAN

Alat dan bahan:

- Kertas gambar.
- Kertas warna-warni (merah, kuning, hijau dan biru).
- Pensil.
- Bola sebesar bola tenis atau bola kasti

		YA	TIDAK
Anak duduk sendiri di tepi meja periksa			
1	Jangan membantu anak dan jangan memberi tahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini? 	Gerak Halus	
2	Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak <ul style="list-style-type: none"> • "Tunjukkan segi empat merah" • "Tunjukkan segi empat kuning" • "Tunjukkan segi empat biru" • "Tunjukkan segi empat hijau"  Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?	Bicara dan Bahasa	
3	Suruh anak menggambar ditempat kosong yang tersedia. Katakan padanya "buatlah gambar orang". Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Dapatkah anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh.	Gerak Halus	
4	Pada gambar orang yang dibuat pada poin 3, dapatkah anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?	Gerak Halus	
5	Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • "Jika kuda besar, maka tikus..."; • "jika api panas, maka es..."; • "Jika ibu seorang wanita, maka ayah seorang..."; Apakah anak menjawab dengan benar? (tikus kecil; es dingin; ayah seorang pria)	Bicara dan Bahasa	
Tanya Ibu			
6	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian	
Minta anak untuk berdiri			
8	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak Kasar	

9	Ikuti perintah ini dengan seksama, jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> • “Letakkan kertas ini di atas lantai” • “Letakkan kertas ini di bawah kursi” • “Letakkan kertas ini di depan kamu” • “Letakkan kertas ini di belakang kamu” Jawab Ya, hanya jika anak megerti arti “di atas”, “di bawah”, “d i depan” dan “di belakang”.	Bicara dan B ha		
10	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya? (Bola besar tidak ikut dinilai)	Gerak Kasar		
TOTAL				

LANGKAH SELANJUTNYA

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan


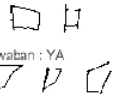
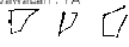

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban “Tidak”

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

KPSP PADA ANAK UMUR 72 BULAN

Alat dan bahan:

- Kertas gambar
- Kertas warna-warni (merah, kuning, hijau dan biru)
- Pensil
- Bola sebesar bola tenis atau bola kasti

		YA	TIDAK
Anak duduk sendiri di tepi meja periksa			
1	Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak. <ul style="list-style-type: none"> • "Tunjukkan segi empat merah". • "Tunjukkan segi empat kuning". • "Tunjukkan segi empat biru". • "Tunjukkan segi empat hijau".  <p>Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p>	Bicara dan Bahasa	
2	Suruh anak menggambar ditempat kosong yang tersedia. Katakan padanya "buatlah gambar orang". Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Dapatkah anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh.	Gerak Halus	
3	Pada gambar orang yang dibuat pada poin 2, dapatkah anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?	Gerak Halus	
4	Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • "Jika kuda besar, maka tikus...."; • "Jika api panas, maka es...."; • "Jika ibu seorang wanita, maka ayah seorang..." <p>Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil, es dingin, ayah seorang pria)</p>	Bicara dan Bahasa	
5	Jangan membantu anak dan jangan memberi tahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini dikertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?	Gerak Halus	
	 <p>Jawaban : YA</p>  <p>Jawaban : TIDAK</p> 		
6	Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan sampai 3 kali bila anak menanyakannya. <ul style="list-style-type: none"> • "sendok dibuat dari apa? "...."; • "sepatu dibuat dari apa?"....; • "pintu dibuat dari apa?"....; <p>Apakah anak dapat menjawab ketiga pertanyaan diatas dengan benar?</p> <ul style="list-style-type: none"> • sendok dibuat dari besi, baja, plastik, kayu; • sepatu dibuat dari kulit, karet, kain, plastik, kayu; • pintu dibuat dari kayu, besi, kaca" 	Bicara dan Bahasa	

Tanya Ibu				
7	Dapatkan anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian		
Minta anak untuk berdiri				
8	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak Kasar		
9	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu, tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah iya mempertahankan keseimbangan dalam waktu 11 detik atau lebih?	Gerak Kasar		
10	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya? (Bola besar tidak ikut dinilai)	Gerak Kasar		
TOTAL				

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

LANGKAH SELANJUTNYA

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

Lampiran 10

LAYAK ETIK



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang
(0341) 566075
komisietik@poltekkes-malang.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.31/0547/2024

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Niken Dwi Hayati
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"HUBUNGAN PERAN ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK PRA SEKOLAH DI POS PAUD
NUSA BANGSA KOTA MALANG"

"THE RELATIONSHIP OF THE ROLE OF PARENTS TO THE DEVELOPMENT OF PRE-SCHOOL CHILDREN AT THE
NUSA BANGSA PAUD POST MALANG CITY"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 31 Mei 2024 sampai dengan tanggal 31 Mei 2025.

This declaration of ethics applies during the period May 31, 2024 until May 31, 2025.



May 31, 2024
Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 11

SURAT IZIN PENELITIAN



YAYASAN PENDIDIKAN INSAN BERMARTABAT
KOTA MALANG
POS PAUD NUSA BANGSA
JL. SIMPANG BOROBUDUR UTARA NO. 100 KEL. MOJOLANGU
KEC. LOWOKWARU
PHONE : 085101376677 Email : poudnusabangsa100@gmail.com
NPSN : 69910085



Nomor : 41/PPNB/VI/2024
Perihal : Surat Keterangan Penelitian

Malang, 05 Juli 2024

Kepada :

Yth. Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang

di

Malang

Dengan hormat

Berdasarkan surat ini kami sampaikan bahwa mahasiswa Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan :

Nama : Niken Dwi Hayati
NIM : P17311203043
Prodi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VIII (delapan)

Telah benar-benar melaksanakan penelitian skripsi yang berjudul skripsi “Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Pra Sekolah Di POS PAUD Nusa Bangsa Kota Malang” yang dilaksanakan tanggal 22 Mei 2024 di POS PAUD Nusa Bangsa, Kelurahan Mojolangu, Kecamatan Lowokwaru, Kota Malang.

Demikian yang dapat kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Malang, 05 Juni 2024

Ketala POS PAUD NUSA BANGSA




NIKEN RUFİYANI

Lampiran 12 Master Tabel

No	Umur Ibu	Pendidikan	Pekerjaan	Umur Anak	Jenis Kelamin Anak	Peran orang tua																Total	Kategori	KPSP										Total	Kategori		
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	3	4	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1
2	3	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	1				
3	2	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	1					
4	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	5	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	4	2			
5	3	2	1	2	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	5	2	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	6	2			
6	2	2	1	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	4	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	5	2				
7	2	3	2	2	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7	2	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7	2			
8	3	3	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	1				
9	3	3	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	2				
10	3	4	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1			
11	3	4	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	1				
12	3	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1			
13	2	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1			
14	3	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1			
15	3	3	4	3	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1			
16	3	2	4	2	2	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1			
17	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	1				

18	3	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	6	2
19	4	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7	2
20	1	2	1	2	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	8	2	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7	2	
21	3	3	2	2	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	8	2	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	7	2	
22	3	2	1	2	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	1	
23	2	4	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	1
24	2	3	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1
25	3	3	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1
26	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1
27	3	4	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	2
28	3	4	3	3	2	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	8	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	2
29	1	2	1	2	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1
30	3	3	1	3	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	13	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	2
31	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
32	3	3	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1

Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Kuesioner Peran Orang Tua

Correlations

		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	TOTAL
Q1	Pearson Correlation	1	.816**	.167	.250	.167	.356	.802*	.356	.356	1.000**	.583	.167	.167	.408	.816**	.167	.673*
	Sig. (2-tailed)		.004	.645	.486	.645	.312	.005	.312	.312	.000	.077	.645	.645	.242	.004	.645	.033
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Q2	Pearson Correlation	.816**	1	.408	.408	.408	.218	.655*	.218	.218	.816**	.408	.408	.408	.600	1.000**	.408	.750*
	Sig. (2-tailed)	.004		.242	.242	.242	.545	.040	.545	.545	.004	.242	.242	.242	.067	.000	.242	.012
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Q3	Pearson Correlation	.167	.408	1	.667*	.583	.356	.356	.802**	.802**	.167	.583	.583	.583	.408	.408	.583	.747*
	Sig. (2-tailed)	.645	.242		.035	.077	.312	.312	.005	.005	.645	.077	.077	.077	.242	.242	.077	.013
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Q4	Pearson Correlation	.250	.408	.667*	1	.667*	.535	.535	.535	.535	.250	.250	.667*	.667*	.408	.408	.667*	.747*
	Sig. (2- tailed)	.486	.242	.035		.035	.111	.111	.111	.111	.486	.486	.035	.035	.242	.242	.035	.013
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Q5	Pearson Correlation	.167	.408	.583	.667*	1	.356	.356	.356	.356	.167	.167	1.000**	.583	.816*	.408	.583	.710*
	Sig. (2- tailed)	.645	.242	.077	.035		.312	.312	.312	.312	.645	.645	.000	.077	.004	.242	.077	.021
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Q6	Pearson Correlation	.356	.218	.356	.535	.356	1	.524	.524	.524	.356	.356	.356	.802**	.218	.218	.802**	.659*
	Sig. (2- tailed)	.312	.545	.312	.111	.312		.120	.120	.120	.312	.312	.312	.005	.545	.545	.005	.038
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Q7	Pearson Correlation	.802**	.655*	.356	.535	.356	.524	1	.524	.524	.802**	.356	.356	.356	.218	.655*	.356	.739*
	Sig. (2- tailed)	.005	.040	.312	.111	.312	.120		.120	.120	.005	.312	.312	.312	.545	.040	.312	.015
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Q8	Pearson Correlation	.356	.218	.802 ⁺ *	.535	.356	.524	.524	1	1.000 ^{**}	.356	.802 ⁺ *	.356	.356	.218	.218	.356	.699 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.312	.545	.005	.111	.312	.120	.120	.000	.000	.312	.005	.312	.312	.545	.545	.312	.025
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Q9	Pearson Correlation	.356	.218	.802 ⁺ *	.535	.356	.524	.524	1.000 ^{**}	1	.356	.802 ⁺ *	.356	.356	.218	.218	.356	.699 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.312	.545	.005	.111	.312	.120	.120	.000	.000	.312	.005	.312	.312	.545	.545	.312	.025
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Q10	Pearson Correlation	1.000 ^{**}	.816 ^{**}	.167	.250	.167	.356	.802 ⁺ *	.356	.356	1	.583	.167	.167	.408	.816 ^{**}	.167	.673 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.645	.486	.645	.312	.005	.312	.312	.077	.645	.645	.242	.004	.645	.033	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
Q11	Pearson Correlation	.583	.408	.583	.250	.167	.356	.356	.802 ^{**}	.802 ^{**}	.583	1	.167	.167	.408	.408	.167	.635 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.077	.242	.077	.486	.645	.312	.312	.005	.005	.077	.645	.645	.242	.242	.645	.048	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Q12	Pearson Correlation	.167	.408	.583	.667*	1.000**	.356	.356	.356	.356	.167	.167	1	.583	.816*	.408	.583	.710*
	Sig. (2-tailed)	.645	.242	.077	.035	.000	.312	.312	.312	.312	.645	.645		.077	.004	.242	.077	.021
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Q13	Pearson Correlation	.167	.408	.583	.667*	.583	.802*	.356	.356	.356	.167	.167	.583	1	.408	.408	1.000**	.710*
	Sig. (2-tailed)	.645	.242	.077	.035	.077	.005	.312	.312	.312	.645	.645	.077		.242	.242	.000	.021
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Q14	Pearson Correlation	.408	.600	.408	.408	.816**	.218	.218	.218	.218	.408	.408	.816**	.408	1	.600	.408	.677*
	Sig. (2-tailed)	.242	.067	.242	.242	.004	.545	.545	.545	.545	.242	.242	.004	.242		.067	.242	.031
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Q15	Pearson Correlation	.816**	1.000**	.408	.408	.408	.218	.655*	.218	.218	.816**	.408	.408	.408	.600	1	.408	.750*
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.242	.242	.242	.545	.040	.545	.545	.004	.242	.242	.242	.067		.242	.012
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Q16	Pearson Correlation	.167	.408	.583	.667*	.583	.802*	.356	.356	.356	.167	.167	.583	1.000**	.408	.408	1	.710*
	Sig. (2-tailed)	.645	.242	.077	.035	.077	.005	.312	.312	.312	.645	.645	.077	.000	.242	.242		.021
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
TOTAL	Pearson Correlation	.673*	.750*	.747*	.747*	.710*	.659*	.739*	.699*	.699*	.673*	.635*	.710*	.710*	.677*	.750*	.710*	1
	Sig. (2-tailed)	.033	.012	.013	.013	.021	.038	.015	.025	.025	.033	.048	.021	.021	.031	.012	.021	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 14

HASIL PENGOLAHAN DATA

		Usia Ibu			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	<20	3	9.4	9.4	9.4
	21-29	6	18.8	18.8	28.1
	30-39	22	68.8	68.8	96.9
	40-49	1	3.1	3.1	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

		Pendidikan			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	SD	3	9.4	9.4	9.4
	SMP	8	25.0	25.0	34.4
	SMA	12	37.5	37.5	71.9
	Perguruan Tinggi	9	28.1	28.1	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

		Pekerjaan			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Tidak Bekerja	15	46.9	46.9	46.9
	Swasta	10	31.3	31.3	78.1
	PNS	2	6.3	6.3	84.4
	Lainnya	5	15.6	15.6	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

		Umur Anak			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	3	9	28.1	28.1	28.1
	4	15	46.9	46.9	75.0
	5	8	25.0	25.0	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Jenis Kelamin Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	17	53.1	53.1	53.1
	Perempuan	15	46.9	46.9	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Peran Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	23	71.9	71.9	71.9
	Kurang baik	9	28.1	28.1	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Perkembangan Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	20	62.5	62.5	62.5
	Kurang normal	12	37.5	37.5	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Peran * Perkembangan Crosstabulation

		Perkembangan		Total	
		Normal	Tidak normal		
Peran	Baik	Count	18	5	23
		Expected Count	14.4	8.6	23.0
		% within Peran	78.3%	21.7%	100.0%
		% within Perkembangan	90.0%	41.7%	71.9%
		% of Total	56.3%	15.6%	71.9%
	Kurang Baik	Count	2	7	9
		Expected Count	5.6	3.4	9.0
		% within Peran	22.2%	77.8%	100.0%
		% within Perkembangan	10.0%	58.3%	28.1%
		% of Total	6.3%	21.9%	28.1%
Total	Count	20	12	32	
	Expected Count	20.0	12.0	32.0	
	% within Peran	62.5%	37.5%	100.0%	
	% within Perkembangan	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	62.5%	37.5%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	8.667 ^a	1	.003		
Continuity Correction ^b	6.441	1	.011		
Likelihood Ratio	8.720	1	.003		
Fisher's Exact Test				.006	.006
Linear-by-Linear Association	8.396	1	.004		
N of Valid Cases	32				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.38.

b. Computed only for a 2x2 table

DOKUMENTASI



Kegiatan Pemeriksaan KPSP





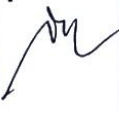


Kegiatan Kuesioner Peran Orang Tua

Lampiran 16

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Niken Dwi Hayati
 NIM : P17311203043
 Nama Pembimbing (I) : Dr. Farida Halis DK, S.Kp., M.Pd
 Nama Pembimbing (II) : Reni Wahyu Triningsih, SST., M.Kes
 Judul Skripsi : Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Pra Sekolah di POS PAUD Nusa Bangsa Kota Malang

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tanda Tangan	Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tanda Tangan
1.	31/8/2023	ACC Judul Lanjut BAB 1,2,3		1.	29/8/2023	Pengajuan Judul Acc judul	
2.	22/12/2023	Revisi BAB 1,2 dan 3		2.	31/12/2023	Revisi BAB 1,2,3	
3.	11/1/2024	Revisi BAB 3, tambahan BAB 2		3.	23/1/2024	Revisi BAB 1,2,3 Questioner, lengkapi lagi lampiran	
4.	12/1/2024	Revisi BAB 3		4.	29/1/2024	Revisi BAB 1,2,3	
5.	16/1/2024	ACC Proposal		5.	06/2/2024	Revisi Kerangka Konsep, BAB III	
6.	6/05/2024	Revisi BAB 4,5 Tambahan Abstrak		6.	07/2/2024	ACC Proposal Persiapkan Seminar Proposal	
7.	13/6/2024	Revisi BAB 4,5 dan Abstrak		7.	10/06/2024	Revisi BAB 4,5 Abstrak	
8.	17/05/2024	Revisi BAB 5 dan Abstrak		8.	11/06/2024	Revisi BAB 4 ABSTRAK	
9.	20/06/2024	ACC Skripsi		9.	21/06/2024	ACC Skripsi	

10.	08/07 ²⁰²⁴	Revisi BAB 4		10	08/07 ²⁰²⁴	Revisi BAB 4	
11.	10/07 ²⁰²⁴	Penyempurnaan BAB 4		11	10/07 ²⁰²⁴	penyempurnaan BAB 4	
12.	12/07 ²⁰²⁴	Penyempurnaan Penulisan		12	12/07 ²⁰²⁴	penyempurnaan Penulisan	