

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, S., Yunike, Ardiansyah, S., Tribakti, I., Suprpto, Saripah, E., Febriani, I., Zakiyah, Kuntoadi, G. B., Muji, R., Kusumawaty, I., Narulita, S., Juwariah, T., Akhriansyah, M., Putra, E. S., & Kurnia, H. (2023). *Buku Ajar Kesehatan Mental*.
- Ajhuri, Kayyis F. (2019). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan*. Yogyakarta: Medika Pustaka
- Arthur C. Evans, Jr., PhD, *et al.* (2018). Stress in America™ Generation Z. Stress in America survey. *American Psychological Association, October*, 1–11.
- Azizah, Zainuri, A. (2016). KESEHATAN Jiwa Teori dan Aplikasi Praktik Klinik. *KESEHATAN Jiwa Teori Dan Aplikasi Praktik Klinik*, 674.
- Badriah, D. L. (2014). *Gizi dalam Kesehatan Reproduksi*. PT Refika Aditama.
- Banudi, L. (2023). *Gizi Kesehatan Reproduksi*. EGC.
- center for Reproductive Health, University of Queenslan, & J. B. H. (2022). Indonesia-National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS):Laporan Peneleitian. *Pusat Kesehatan Repriduksi*, 1–70.
- Chusna, P. . (2017). *Pengaruh Media Gdget pada Perkembangan Karakter Anak*.
- Fahmida, U., Suciyanti, D., Mustafa, A., Setyobudi, S., & Risatianti, K. (2016). Panduan Gizi Seimbang: Modul Untuk Guru Sekolah Menengah Keatas. In *Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Center for Food and Nutrition (SEAMEO RECFON), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Februhartanty, J., Ermayani, E., Rachman, P. H., Dianawati, H., & Harsian, H. (2019). *Gizi dan Kesehatan Remaja*.
- Guerra-Bustamante, J., León-Del-Barco, B., Yuste-Tosina, R., López-Ramos, V. M., & Mendo-Lázaro, S. (2019). Emotional intelligence and psychological well-being in adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(10), 1–12.
- Hapsari, A. (2019). Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Modul Kesehatan Reproduksi Remaja. In *UPT UNDIP Press Semarang*.

- Haryana, N. R., Rosmiati, R., Purba, E. M., & Firmansyah, H. (2023). Gaya Hidup Generasi Z Dalam Konteks Perilaku Makan, Tingkat Stres, Kualitas Tidur dan Kaitannya Dengan Status Gizi: Literature Review. *Jurnal Gizi Kerja Dan Produktivitas*, 4(2), 253–268.
- Haryanti, R. T., Susilowati, T., & Sari, I. M. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* terhadap Status Gizi pada Siswa SMK Batik 2 Surakarta. *ASJN (Aisyiyah Surakarta Journal of Nursing)*, 3(1), 27–33.
- Juliani, I. R., & Wulandari, I. S. M. (2022). *Gadget* Dengan Gangguan Emosi Dan. *Jurnal Keperawatan BSI*, 10(1), 30–40. issn
- Julya & Tiurlan. (2019). Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* Terhadap Interaksi Sosial Siswa / I Kelas Viii Di Smp Swasta Pencawan Medan Tahun 2019. *Jurnal Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan*, 24.
- Kamaruddin, I., Leuwol, F. S., Putra, R. P., Aina, M., Suwarma, D. M., & Zulfikhar, R. (2023). Dampak Penggunaan *Gadget* pada Kesehatan Mental dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah. *Journal on Education*, 6(1), 307–316.
- Kaviani, F., Robards, B., Young, K. L., & Koppel, S. (2020). Nomophobia: Is the fear of being without a smartphone associated with problematic use? *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(17), 1–19.
- Kemenkes RI. (2020). Pedoman pemberian Tbel t Tambah Darah (TTD) bagi remaja putri pada masa pandemi COVID-19. *Kementrian Kesehatan RI*, 22.
- Kendel Jovanović, G., Janković, S., & Pavičić ŽeŽelj, S. (2023). The effect of nutritional and lifestyle education intervention program on nutrition knowledge, diet quality, lifestyle, and nutritional status of Croatian school children. *Frontiers in Sustainable Food Systems*, 7.
- KMK RI. (2023). Petunjuk Teknis Integrasi Pelayanan Kesehatan Primer. *Pedoman Nasional Pelayanan Kedokteran Tata Laksana Osteosarkoma*, 1–19.
- Kurnia, A. D., Melizza, N., Masruroh, N. L., & Parsetyo, Y. B. (2022). Penggunaan Sosial Media Dengan Status Gizi Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Priority*, 5(1), 1–7.
- Kurniawan, N. C., Mubin, F., Samiasih, A., Rosidi, A., Rosidi, A., & Ernawati. (2022). *Buku Pedoman Deteksi Dini Gangguan Jiwa Remaja di Masa Pandemi*.

- LOLAN, Y. P., & SUTRIYAWAN, A. (2021). Pengetahuan Gizi Dan Sikap Orang Tua Tentang Pola Asuh Makanan Bergizi Dengan Kejadian Stunting. *Journal of Nursing and Public Health*, 9(2), 116–124.
- M Barasi. (2007). *No Title Nutrition at a Glance*. Erlangga.
- Merita, M., Hamzah, N., & Djayusmantoko, D. (2020). Persepsi Citra Tubuh, Kecenderungan Gangguan Makan Dan Status Gizi Pada Remaja Putri Di Kota Jambi. *Journal of Nutrition College*, 9(2), 81–86.
- Nagata, J. M., Smith, N., Alsamman, S., Lee, C. M., Dooley, E. E., Kiss, O., Ganson, K. T., Wing, D., Baker, F. C., & Gabriel, K. P. (2023). Association of Physical Activity and Screen Time With Body Mass Index Among US Adolescents. *JAMA Network Open*, 6(2), E2255466.
- Ninggar, A. D., & Anggraini, I. K. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Generasi Z Dalam Konsumsi E-Wallet Saat Pandemi Covid-19 (Studi Pada Mahasiswa Aktif Program Sarjana Di Kota Malang). *Jurnal Ilmiah Fokus Ekonomi, Manajemen, Bisnis & Akuntansi (EMBA)*, 1(2), 131–141.
- Ningtyias, F. W., Sulistiyani, Yusi, L., & Rohmawati, N. (2020). *Gizi dalam Daur Kehidupan*. UNEJ Press.
- Nur, H., & Daulay, N. (2020). *Dinamika Perkembangan Remaja*. Kencana.
- Olufadi, Y. (2016). Sosial networking time use scale (SONTUS): A new instrument for measuring the time spent on the sosial networking sites. *Telematics and Informatics*, 33(2), 452–471.
- Pakaya, R., Badu, F., & Maliki, L. (2020). HUBUNGAN AKTIVITAS FISIK DAN POLA KONSUMSI TERHADAP INSIDEN OBESITAS SENTRAL. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia*, 1, 68–74.
- Permatasari, T., Sandy, Y. D., Pratiwi, C., Damanik, K. Y., & Silitonga, A. I. (2022). The Relationship between Eating and Screen Viewing Behavior with Nutritional Status of Adolescents in Medan City. *BIO Web of Conferences*, 54, 1–8.
- Permenkes. (2020). Peraturan Menteri Kesehatan RI No 2 Tahun 2020 Tentang Standar Antropometri Anak. *Electoral Governance Jurnal Tata Kelola Pemilu Indonesia*, 12(2), 6.

- Poton, W. L., Soares, A. L. G., de Oliveira, E. R. A., & Gonçalves, H. (2018). Breastfeeding and behavior disorders among children and adolescents: A systematic review. *Revista de Saude Publica*, 52, 1–17.
- Purwanto, T. S., & Sumaningsih, R. (2019). Modul Ajar Gizi Ibu dan Anak Jilid 2. In *Prodi Kebidanan Magetan Poltekkes Kemenkes Surabaya*.
- Riskesdas. (2018). Laporan Provinsi Jawa Timur RISKESDAS 2018. In *Kementerian Kesehatan RI*.
- Shivanela, S. W. (2021). Gambaran Status Gizi dan Kejadian Common Mental Disorders pada Mahasiswa Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin. *JGMI: The Journal of Indonesian Community Nutrition*, 10(2), Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanudd.
- Šimić, G., Tkalčić, M., Vukić, V., Mulc, D., Španić, E., Šagud, M., Olucha-Bordonau, F. E., Vukšić, M., & Hof, P. R. (2021). Understanding emotions: Origins and roles of the *amygdala*. *Biomolecules*, 11(6), 1–58.
- Sitepu, J. N., Siringoringo, P. I. S., & Girsang, R. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Gejala Depresi pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen. *Nommensen Journal of Medicine*, 7(2), 31–35.
- Suparisa, D. N., Bakri, B., & Fajar, I. (2016). *Penilaian Status Gizi*. Perpustakaan Nasional RI, Katalog Dalam Terbitan.
- Susilowati, Ellya, dkk. (2021). *Survei Nasional Pengalaman Hidup Anak dan Remaja*. IKAPI.
- Syaroh, A. U. (2019). Faktor Kontrol Diri Dalam Penggunaan *Gadget* (Smartphone) Pada Siswa. *EMPATI-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2).
- Untari, P. D., Dini Qurrata Ayuni, & Dielsa, M. F. (2021). Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Gangguan Emosi Dan Status Gizi Pada Remaja 11 - 14 Tahun. *Jurnal Kesehatan*, 8(1), 10–15.
- Vugteveen, J., de Bildt, A., Theunissen, M., Reijneveld, M., & Timmerman, M. (2021). Validity Aspects of the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) Adolescent Self-Report and Parent-Report Versions Among Dutch Adolescents. *Assessment*, 28(2), 601–616.
- Wahyuni, A. S., Siahaan, F. B., Arfa, M., Alona, I., & Nerdy, N. (2019). The

relationship between the duration of playing *gadget* and mental emotional state of elementary school students. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 7(1), 148–151.

Weele, C. M. Vander, Siciliano, C. A., Tye, K. M., & Sciences, C. (2020). *processing*. 16–31. <https://doi.org/10.1016/j.brainres.2018.11.044>. Dopamine

Weinberg, D., Stevens, G. W. J. M., Duinhof, E. L., & Finkenauer, C. (2019). Adolescent socioeconomic status and mental health inequalities in the Netherlands, 2001-2017. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(19), 6–8.

Wijaya, S. M., Komala, R., Nasution, S. H., & Febriyani, W. (2024). Faktor –Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Pada Remaja Putri Di Desa Karang Anyar, Kecamatan Jati Agung. *Darussalam Nutrition Journal*, 8(1), 13–23.

Wijaya, U. L., Widjanarko, B., & Indraswari, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Makan Berisiko Gizi Lebih Pada Remaja Sma Di Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(3), 426–431.

Zega, Y. K. (2021). Pendidikan Agama Kristen dalam Keluarga : Upaya Membangun Spiritualitas Remaja Generasi Z. *Jurnal Luxnos*, 7(1), 105–116.