

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A. (2020). Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Balok. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(02), 36–40. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol2.no02.a3018>
- Apriliyani, D. (2020). Peningkatan Kreativitas Melalui Permainan Balok pada Anak Di TK Pelita Sangubanyu Kabupaten Purworejo. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2, 417–426.
- Ashadi, F. (2022). Pengaruh Alat Permainan Edukatif Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Di Tk Al Ihsan Banyuwangi. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 6(1), 113–123. <https://doi.org/10.31537/ej.v6i1.649>
- Astuti, R. D. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Balok Cuisenaire. *Inovatif*, 4(2), 92–114.
- Chairilisyah, D. (2018). *Mengidentifikasi Indikator Kognitif Dan Membuat Instrumen Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini*. www.journal.uta45jakarta.ac.id
- Dhiu, K. D. & D. N. L. (2021). *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*. PT Nasya Expanding Management.
- Diknas. (2021). *Modul Belajar Mandiri Calon Guru*. In Direktorat GTK Pendidikan Dasar.
- Gandana, Y. &. (2019). *Alat Permainan Edukatif Untuk Anak Usia Dini*. Ksatria Siliwangi.
- Handayani, R. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Trussmedia Grafika.
- Hasbi, M. (2020). *Aktivitas Bermain Balok Anak Usia Dini*. Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.
- Herlina, S. (2019). *HUBUNGAN LINGKUNGAN PENGASUHAN DAN PEKERJAAN IBU TERHADAP PERKEMBANGAN BAYI 6-12 BULAN*. 1, 1–19. <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JKA/article/view/580/593>
- Hidayah & Wijaya. (2022). Bermain dengan Media Balok Angka untuk Perkembangan Kognitif Anak. *Prosiding SEMDIKJAR*, 307–313. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/1950>
- Holis, A. (2016). Belajar Melalui Bermain untuk Pengembangan Kreativitas dan Kognitif Anak Usia Dini. *Pendidikan*, 23–37.

https://doi.org/10.1142/9789812773678_0145

- Kamarudin, S. M., Suarta, I. N., Habibi, M., & Rachmayani, I. (2023). Journal of Classroom Action Research. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 127–136. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2824>
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori dan Pengembangannya*. In Perdana Publishing.
- Khaironi, M. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Masturoh, I., & T, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. In: *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta. http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2018/09/Metodologi-Penelitian-Kesehatan_SC.pdf
- Nugraha, A., Ritayani, U., Siantiyani, Y., & Maryati, S. (2018). *Pedoman Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, 2(021), 50.
- Pertiwi, B. R., Purwantini, D., Virgianto, F. A., & Eva, N. (2021). Pengaruh Stimulasi Pembelajaran Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call Paper Mahasiswa, April*, 214–218. <http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/1245%0Ahttp://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/download/1245/643>
- Prihatini, D., & Christiana, E. (2014). Penggunaan Media Balok Cuisenaire Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mengenal Warna Dan Ukuran Pada Anak Kelompok a Di Tk R. a Kartini. *PAUD Teratai*, 3(3), 1–6. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/7586>
- Puspitasari, E. (2018). *Alat Permainan Usia Dini*. Gueipedia.
- Riskesdas. (2018). *Analisis Perkembangan Anak Usia Dini Indonesia 2018*. Badan Pusat Statistik.
- Sabta, N. (2020). Pemanfaatan Media Balok Untuk Meningkatkan. *Jurnal Al-Ibrah*, 2(4), 1–7.
- Santri, A., Idriansari, A., & Girsang, B. M. (2014). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) Dengan Riwayat Bayi Berat Lahir Rendah. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 5(1), 63–70. <https://ejournal.fkm.unsri.ac.id/index.php/jikm/article/view/132/98>

- Shunhaji, Ahmad & Fadiyah, N. (2020). Efektivitas Alat Peraga Edukatif (APE) Balok Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini. *2(2)*, 1–30.
- Sudirman, I. N. (2021). *Modul Karakteristik Dan Kompetensi Anak Usia Dini*. NILACAKRA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&d* (Alfabeta)
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sumantri, M. (2014). *Perkembangan Peseta Didik*. Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak, 1–52. <https://bit.ly/2VT9PWh>
- Tatminingsih, S. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini, 1*, 1–65.
- Yus, A., Mahindra Diputera, Agustiar, B., Sianipar, E., Ayu Boangmanalu, R., Naibaho, B. A., Yesilistiawati Br Tobing, H., & Alwiyah Purba, C. (2023). Implementasi Instrumen Penilaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Santo Thomas 2 Medan. *Adisampublisher.Org, 3(4)*, 454–463. <https://adisampublisher.org/index.php/adiba/article/view/383>