

dapat diterima oleh instansi dari pengembangan media instagram adalah sebagai promosi kesehatan yang efisien.

### **5.2.3 Bagi Responden**

Meskipun sudah mayoritas kategori pengetahuan yang baik dalam perawatan bayi baru lahir namun masih ada beberapa ibu yang berada dalam kategori cukup sehingga ibu harus tetap meningkatkan pengetahuannya. Selain itu juga ibu diharapkan untuk lebih aktif memanfaatkan media sosial dalam mencari informasi mengenai perawatan bayi sehari-hari untuk menambah pengetahuan.

### **5.3 Rekomendasi**

Kepada semua pihak yang berminat mengembangkan penelitian ini, sehubungan dengan penelitian ini dalam bentuk materi yang kurang luas dan metode yang sederhana tidak adanya grup kontrol, maka peneliti menyarankan kepada pihak lain untuk melakukan penelitian lanjutan dikenakan pada subjek yang lebih luas, bentuk materi yang lebih berkembang sehingga dapat ditarik generalisasinya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adib-Hajbaghery, M., & Khosrojerdi, Z. (2017). Knowledge of mothers about post-discharge newborn care. *Journal of Nursing and Midwifery Sciences*, 4(2), 33. <https://doi.org/10.4103/2345-5756.231743>
- Alden, K. R., Lowdermilk, D. L., Cashion, M. C., & Perry, S. E. (2013). *Maternity and Women's Health Care - E-Book*. Elsevier Health Sciences. <https://books.google.co.id/books?id=KLzwAwAAQBAJ>
- Andriani, D. F., & Utami, I. T. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Perawatan Tali Pusat Bayi Baru Lahir. *Human Care Journal*, 7(2), 375. <https://doi.org/10.32883/hcj.v7i2.1701>
- Anggraini, Y. (2010). *Asuhan Kebidanan Masa Nifas*. Pustaka Rihana.
- Ayulia Fardila Sari, Z. A., Nengsih Purnama, S., & Nabila. (2019). Health Promotion Breast Self Examination (BSE) Using Instagram in Non Medical Student of Andalas University. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 15(3), 253–263. <https://doi.org/10.30597/mkmi.v15i3.6270>
- Diosi Aprianti, Eva Susanti, K. (2022). *GAMBARAN PENGETAHUAN IBU NIFAS DALAM PERAWATAN BAYI BARU LAHIR*. 11(July), 1–23.
- Efa, B. W., Berhanie, E., Desta, K. W., Hinkosa, L., Fetensa, G., Etafa, W., & Tsegaye, R. (2020). Essential new-born care practices and associated factors among post natal mothers in Nekemte City, Western Ethiopia. *PLoS ONE*, 15(4), 1–12. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0231354>

- Elfian, M. (2009). *My Baby: Panduan Lengkap Merawat Bayi*. Penebar Plus.
- Esyunanik, et al. (2022). *Asuhan Nifas*. PT GLOBAL EKSKUTIF TEKNOLOGI.
- Heni Puji Wahyuningsih. (2018). *Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui*.  
Kementrian Republik Indonesia.
- Hindratni, F. (2018). Hubungan Pengetahuan Ibu Nifas Tentang Perawatan Tali Pusat Dengan Waktu Lepasnya Tali Pusat. *MENARA Ilmu*, XII(79), 68–72.
- Imas Masturoh, N. A. (2018). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. KEMENKES RI.
- Ira Nurmala, S. K. M. M. P. H. (2020). *Promosi Kesehatan*. Airlangga University Press. <https://books.google.co.id/books?id=SGvIDwAAQBAJ>
- Ismayani, A. (2018). *Cara Mudah Membuat Aplikasi Pembelajaran Berbasis Anroid Dengan Thinkable*. PT. ELEX MEDIA KOMPUTINDO.
- Juneris Aritonang, S. S. T. M. K., & Yunida Turisna Octavia Simanjuntak, S. K. M. M. K. M. (2021). *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Masa Nifas Disertai Kisi-Kisi Soal Ujian Kompetensi*. Deepublish.  
<https://books.google.co.id/books?id=kE8tEAAAQBAJ>
- Lia, D. dan V. N. (2014). *Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, dan Anak Balita*. Salemba Medika.
- Mubarak, W. I. (2012). *Ilmu Kesehatan Masyarakat: Konsep dan Aplikasi dalam Kebidanan*. Salemba Medika.
- Mufdillah. (2017). Pedoman Pemberdayaan Ibu Menyusui pada Program ASI Eksklusif. *Peduli ASI Eksklusif*, 0–38.
- Nana Aditya, S. S. (2020). *Handbook for New Mom*. Stiletto Book.  
<https://books.google.co.id/books?id=kBz-DwAAQBAJ>

- Notoatmodjo, S. (2018). *Pengantar pendidikan kesehatan dan ilmu perilaku kesehatan*. Andi Offset.  
<https://books.google.co.id/books?id=3Q8SnQAACAAJ>
- Nurun dan Wiwit Sulistyawati. (2017). *Buku Ajar Nifas dan Menyusui*. Kekaya Group.
- Pakpahan M, Siregar D, Susilawaty A, et al. (2021). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Pebrianthy, L., & Aswan, Y. (2020). Pengetahuan dan Sikap Ibu Primipara Terhadap Perawatan Bayi Baru Lahir di Rumah pada Wilayah Kerja Puskesmas Batunadua Kota Padangsidempuan. *Journal of TSCNers*, 5(2), 2503–2453. <http://ejournal.annurpurwodadi.ac.id/index.php/TSCNers>
- Prof. dr. sugiyono. (2019). prof. dr. sugiyono, metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d. intro ( PDFDrive ).pdf. In *Bandung Alf* (p. 143).
- Purnamayanthi, P. P. I., Sumawati, N. M. R., & Adhiestian, N. M. (2023). Edukasi Perawatan Bayi Sehari-Hari Pada Ibu Nifas. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 1085–1089.  
<https://doi.org/10.31949/jb.v4i2.4730>
- Riyanto, B. dan A. (2019). *Kapita Selekta Kuesioner: Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehata*. Salemba Medika.
- Rizaty, M. A. (2023). *DataIndonesia.id*. 2023.  
<https://dataindonesia.id/internet/detail/ada-11616-juta-pengguna-instagram-di-ri-hingga-agustus-2023>
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *POPULASI, SAMPEL, VARIABEL DALAM*

*PENELITIAN KEDOKTERAN*. Penerbit NEM.

<https://books.google.co.id/books?id=ISYrEAAAQBAJ>

Saprono, B. L. (Bejo), & Radityo, A. N. (Adhie). (2017). Pengaruh Pemberian Leaflet Dan Penjelasan Terhadap Pengetahuan Ibu Mengenai Perawatan Tali Pusat Pada Bayi Baru Lahir. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 6(2), 357–365.

<https://www.neliti.com/publications/107433/>

Saragih, D. (2010). *Panduan Praktik Keperawatan*. Citra Aji Parama.

Sari, D. N., & Basit, A. (2020). Media Sosial Instagram Sebagai Media Informasi Edukasi. *Persepsi: Communication Journal*, 3(1), 23–36.

<https://doi.org/10.30596/persepsi.v3i1.4428>

Sari, M. H. N., Mona, S., Handiana, C. M., Ulya, N., Suriati, I., Kartikasari, M. N. D., Yunita, P., Handayani, R., Reffita, L. I., & others. (2022). *Metodologi Penelitian Kebidanan*. Get Press.

<https://books.google.co.id/books?id=kL6JEAAAQBAJ>

Sarwono, P. (2012). *Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal*. PT. Bina Pustaka Sarwono Prawiraharjo.

Setiawati, S., & Dermawan, A. C. (2008). Proses pembelajaran dalam pendidikan kesehatan. *Jakarta: Trans Info Media*, 2008, 31–60.

Shrestha, S., Adachi, K., Petrini, M. A., Shrestha, S., & Rana Khagi, B. (2016). Development and evaluation of a newborn care education programme in primiparous mothers in Nepal. *Midwifery*, 42, 21–28.

<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.midw.2016.09.006>

Sumargo, B. (2020). *TEKNIK SAMPLING*. UNJ PRESS.

<https://books.google.co.id/books?id=FuUKEAAAQBAJ>

Susanto, A. V. (2019). *Nifas dan Menyusui*. Pustaka Baru Press.

Swarjana. (2015). *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Ideas Publishing.

<https://books.google.co.id/books?id=MoI5EAAAQBAJ>

Wasiah, A., & Artamevia, S. (2021). Pelatihan Perawatan Bayi Baru Lahir. *Journal of Community Engagement in Health*, 4(2), 337–343.

<https://doi.org/10.30994/jceh.v4i2.167>

Wawan, A. Dewi, M. (2011). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia*. NUHA MEDIKA.

WHO. (2022). Newborn Mortality. *WORLD HEALTH ORGANIZATION*.  
<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/levels-and-trends-in-child-mortality-report-2021>

Wibowo, A. E., Kurniawan, A., Forsia, L., & Nuraini, H. (2021). *Metodologi Penelitian Pegangan untuk Menulis Karya Ilmiah*. Penerbit Insania.  
<https://books.google.co.id/books?id=79JcEAAAQBAJ>

Yanita Trisetyaningsih, Afi Lutfiyati, A. K. (2017). Dukungan Keluarga Berperan Penting Dalam Pencapaian Peran Ibu Primipara. *Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu*, 8(1), 105294.

Yuliana, W., & Hakim, B. N. (2020). *Emodemo Dalam Asuhan Kebidanan Masa Nifas*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.  
<https://books.google.co.id/books?id=PZgMEAAAQBAJ>

Zakiyyah, M., Ekasari, T., & Hanifah, I. (2017). Pendidikan Kesehatan Dan

Pelatihan Memandikan Bayi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat.*